

«Наставничество родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста через различные формы в родительских группах»

Волошина Екатерина Сергеевна
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад №20» ИМОСК
п. Рыздвяный

Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, поддержку, безусловного, без оценочного принятия. В этом непреходящее значение семьи для человека вообще, а для дошкольника в особенности.

Концепция модернизации российского образования выделяет исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения. В связи с этим, взаимодействие с семьями воспитанников обеспечивают целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. На сегодняшний день перед педагогами дошкольных учреждений стоит сложная задача по привлечению родителей к педагогическому взаимодействию с ребенком. Нам предстоит разнообразить и исключить рутинную деятельность этого процесса, что бы привлечь внимание родителей к взаимодействию семьи и детского сада.

Взаимодействие с родителями в ДОО осуществляется на принципах

- * Открытость детского сада
- * Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании ребенка
- * Создание активной развивающей среды
- * Организация работы с родителями на основе изучения общих и частных проблем
- * Знание педагогов и родителей воспитательных возможностей коллектива и семьи
- * Постоянного анализа процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения

Таким образом , что бы вовлечь
родителей в образовательно
воспитательный процесс , мы должны
организовать различные формы
работы воспитателя с детьми и их
родителями в ДОУ

Формы работы детского сада условно можно разделить

- * **Коллективные**-общие и групповые родительские собрания ,консультации, беседы, дни открытых дверей в ДОО, показательные мероприятия, совместные конкурсы взрослых и детей, праздники и развлечения, совместное благоустройство ДОО
- * **Индивидуальные**- посещение семей, беседы , консультации, анкетирование, переписка с родителями, индивидуальные памятки



Коллективные формы работы детского сада

Празднование « День защитника отечества» приглашение пап на мероприятие подготовленное детьми педагогами и специалистами детского сада.



Индивидуальные формы работы детского сада

Ознакомление родителей с различной информацией через индивидуальное собеседование с показом наглядного материала..

Самая доступная форма взаимодействия наглядно-информационная

- * Папки передвижки, тематические выставки, памятки, буклеты, информационные стенды, уголки для родителей.





В настоящее время наше дошкольное учреждение постоянно развивается . Мы пытаемся быстро реагировать на изменение социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. Таким образом, творческое и профессиональное использование традиционных и нетрадиционных форм работы позволяет успешно и эффективно сотрудничать с родителями как с участниками образовательного процесса.



Спасибо за внимание