

Волошина Екатерина Сергеевна
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 20» ИМОСК п. Рыздвяный

Конспект занятия по познавательной-исследовательской деятельности для детей подготовительной логопедической группы

Тема: «Путешествие в научную-исследовательскую лабораторию»

Область «Познание»

Цель: Развивать любознательность, познавательную активность в процессе детского экспериментирования, коммуникативные навыки. Формировать умение работать в команде, принимать общее решение и обосновывать его. Расширять кругозор детей. Закреплять приобретенные навыки. Учить детей рассуждать, анализировать, делать выводы, устанавливать причинно - действенные связи.

Задачи:

Образовательные:

- продолжить формировать у детей математические представления.
- продолжать формировать умение сравнивать различные звуки, определять их источники.

- закрепить свойства предметов.

- продолжить обучение читательской деятельности

- способствовать развитию фантазии и мышления

Развивающие:

- развивать логическое мышление, умение делать выводы и умозаключения;

- поддерживать интерес к окружающему миру

- развивать речь детей с помощью нейропсихологических игр;

- развивать у детей позитивную оценку действительности взглядов, вкусов с учетом ярко выраженных индивидуальных психофизических особенностей;

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, умение работать в коллективе;

- Поддерживать интерес к экспериментальной деятельности, окружающему миру и познавательной деятельности

Оздоровительные:

- с помощью психогимнастики, нейрогимнастики динамических и музыкально-ритмических упражнений укреплять физическое и психическое здоровье;

- с помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям)

- занятие аппликацией «Танграмм» способствовать развитию мелкой моторики, синхронизации работы полушарий головного мозга, развитию речи, формировать произвольное внимание памяти.

Методы и приёмы:

Объяснительно – иллюстративный, игровой, творческий, метод практической деятельности, вопросы к детям.

Форма организации деятельности: групповая

Оборудование: микроскоп, стеклянная ваза, металлический колокольчик, деревянная доска, резиновый мяч, пластиковая бутылка, магнитная доска, клей, картон формата А 4.

Комплект наглядного пособия: карточки для нейрогимнастики, карточки микробы, карточки с буквами, магнитные буквы, геометрические фигуры для аппликации «Танграмм»

Музыкальный материал: приветственные фанфары, музыка для разминки, звуки моря, звуки леса, звуки зоопарка, звуки города.

Ход занятия:

Дети входят и встают полукругом.

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня вам распахнула двери наша научная лаборатория! Давайте поприветствуем всех собравшихся тут гостей!

Дети:

Мы пришли сюда сегодня,

Что бы многое узнать!

Например, как мир устроен,

И как правильно считать.

Как устроены приборы,

Сколько звуков в речи есть?

Поиграть немного в игры,

И сказать до новых встреч.

А пока мы тут побудем,

Скажем Добрый день всем людям!

Воспитатель:

Ребята здесь собрались не просто люди! Посмотрите сколько научных работников и профессоров вас встречают! Все они работают в этой лаборатории и отправятся вместе с вами в научное путешествие. Это путешествие должно вам запомниться и погрузить вас в чудесный мир экспериментов и разгадывания удивительных загадок. Главный профессор Уникум, будет смотреть за вашими результатами, и в конце нашей экскурсии по научной лаборатории вы получите дипломы! Давайте постараемся удивить нашего главного профессора своими знаниями!

Как вы думаете, какие главные правила должны соблюдаться, работая в лаборатории?

1. Внимательно слушать научного сотрудника.
2. Точно выполнять указания.
3. Аккуратно работать с выданным материалом
4. Делиться с друг другом идеями и делать выводы.

Воспитатель:

Давайте начнем наше путешествие скорее!

Профессор Уникум

Ох, ребята, я так вас ждал что бы рассказать и показать вам как работает наша лаборатория, но, к сожалению, случилась беда! До вас были другие ребята, и один непослушный мальчик Вовка все нам сломал, перевернул и испортил.

Воспитатель:

Профессор не переживайте, наши ребята вам помогут все восстановить и исправить! Поможем ребята профессору?

(ответ детей)

Профессор Уникум

Спасибо вам ребята! Я вам дам карту блоков, в которых мы проводим эксперименты и опыты, а вы с воспитателем попробуете все исправить. Ну а мне нужно спешить в главный блок лаборатории, исправлять все там!

Воспитатель:

Давайте посмотрим карту. По ней нам нужно, отправится в первый блок. Там изучают микробов.

Как вы видите, на столе стоит микроскоп. Что такое микроскоп? А вы знаете, что такое микробы?

(ответ детей)

Смотрите Вовка перевернул микроскоп, и все микробы разбежались со своих домиков - стекол. Вам нужно их вернуть на место. Но вот же задача? каждое стекло подписано определенной цифрой, значит, на нем должно быть определенное число микробов. На каждом микробе стоит своя цифра. Нам нужно сложить цифры микробов и получить число, которое и будет обозначать их домик. Давайте попробуем.

(дети проходят задание)

Воспитатель:

Молодцы ребята, вы справились с первым заданием. На нашей карте следующий блок номер 2, давайте отправимся туда.

Итак, ребята мы с вами во втором блоке научной лаборатории, давайте посмотрим, что тут произошло?

- на столе разбросаны картинки, и изделия из резины, стекла, дерева, металла, пластика

(ответ детей)

Ребята этот блок отвечает за свойства материалов. Но тут полный беспорядок. Давайте разложим все по своим местам.

Это резиновый мячик. Какие свойства резины вы знаете? Какие предметы делают из резины?

(ответ детей)

Это стеклянная ваза, какие свойства стекла вы знаете? Какие предметы делают из стекла?

(ответ детей)

Это деревянная доска, какие свойства дерева вы знаете? Какие предметы делают из дерева?

(ответ детей)

Это пластиковая бутылка, какие свойства у пластика? какие предметы делают из пластика?

(ответ детей)

Это металлический колокольчик, какие свойства металла вы знаете? какие предметы делают из металла?

(ответ детей)

Воспитатель:

Вы большие молодцы, а теперь давайте разберем все предметы из таблицы ученых по своим местам.

(дети разбирают карточки по свойствам предметов) - дидактическая игра.

Воспитатель:

Какие вы у меня все умницы, вы, наверное, устали? Давайте с вами отдохнем, но с пользой! Вы знаете, как отдыхать с пользой?

(ответы детей)

Наш профессор Уникум позаботился о вас, и предложил в качестве отдыха провести с вами нейрогимнастику, чтобы взбодрить не только тело, но и ваш мозг. Начнем?

(ответ детей)

Звучит музыка

Игра-Попробуй повтори.

Детям раздаются карточки, на которых нарисованы изображения, которые они должны повторить.

Воспитатель:

Ну что ребята, взбодрились? Тогда давайте откроем нашу карту и отправимся в следующий блок. Блок №3.

Мы с вами пришли в блок, где изучают звуки. Что вы знаете о звуках? Какие они бывают?

(ответ детей)

Правильно ребята, вокруг нас очень много звуков, они нас окружают повсюду. Давайте закроем глаза и попробуем благодаря звукам природы узнать, где мы находимся.

Звучат звуки леса

Звучат звуки моря

Звучат звуки города

Звучат звуки зоопарка

(дети отвечают, где они находятся: в лесу, на море и т.д.)

Воспитатель:

Очень много звуков находится вокруг нас, но что бы научиться читать мы должны знать звуки, которые обозначают буквы нашего алфавита.

какие вы знаете звуки?

(дети отвечают гласные согласные)

А какие бывают согласные звуки?

(дети отвечают твердые и мягкие, глухие и звонкие)

А каким цветом они обозначаются?

(ответ детей красные, синие зеленые)

Ребята, ученые изучали звуки, но Вовка и тут постарался рассыпать все и перемешать все звуки. Давайте разложим гласные и согласные звуки на свои места.

(дети раскладывают буквы по местам)

Воспитатель:

Как чудесно у вас получилось все разложить по местам. А вы умеете читать?

(ответ детей)

Давайте попробуем прочитать слова.

(на магнитной доске составлены слова - дети читают.)

Молодцы ребята, а давайте попробуем составить слово?

(ответ детей)

Я хочу, что бы вы составили имя нашего профессора УНИКУМ.

(дети составляют слово)

Профессор Уникум:

Ребята, какие вы все умные, любознательные, дружные и эрудированные.

Я несколько не сомневался в ваших способностях! Я вас всех приглашаю в блок №4. В этом блоке изучают геометрические фигуры, я как раз навел тут порядок после Вовки и приглашаю всех к столу.

Есть одна, удивительная, игра «Танграмм»

По одной из легенд, её придумали три мудреца: математик, художник и философ, по приказу императора, чтобы его сын постиг начала математики, научился смотреть на мир глазами художника и стал терпеливым, как истинный философ.

Вы должны с помощью данных вам геометрических фигур создать аппликацию - картинку. Все что нужно для выполнения задания у вас есть, приступайте.

Звучит музыка

(дети выполняют аппликацию)

Профессор Уникум:

А теперь дети я хочу вручить вам дипломы, не только как посетителям и путешественникам нашей научной лаборатории, но и как младшим научным сотрудникам, которые помогли восстановить нашу лабораторию. Спасибо вам ребята! Двери нашей лаборатории для вас всегда открыты!