

ЭССЭ «Я - учитель»

Автор/составитель
Коваленко Наталья Сергеевна
педагог дополнительного образования,
учитель изобразительного искусства
МБОУ «СОШ№3» г. Тарко-Сале
Пуровского района

Старенькой школы, в которой я училась, уже не существует. Сегодня на её месте прекрасное современное здание. Здесь я не училась, но здесь, в Тарко - Сале, мечтала о профессии педагога. Моя мечта сбылась. Но теперь ежедневно приходит осознание того, что я должна вложить в сердца моих воспитанников весь мир, который бы поместился на их ладошке: звуки и краски природы, бережное отношение к животным и растениям. Увидеть великолепие северного пейзажа, нашего Ямала, воспитать уважение к прошлому и открыть дорогу в будущее. И сделать это я должна кистью, краской, легким штрихом карандаша. Профессия «учитель» вызывает у моих бывших одноклассников скорее удивление, чем восхищение и восторг.

Чем их современных детей, вообще можно заинтересовать на уроке или внеурочном занятии. Когда им доступен Интернет, забитый огромным количеством информации, а в компьютере и сотовом телефоне они давно разбираются лучше взрослых? Какие ценности сейчас у подростков, если не стремятся они, как поколение семидесятых, быть тимуровцами, собирать макулатуру и бороться за звание «самый лучший пионерский отряд»?

Для меня школа - своеобразный дворец детства, в котором смеются и плачут, встречают первую любовь и заводят друзей на всю жизнь, учатся сами и учат других, дворец, из которого открывается дверь в большой мир.

А хотите, я расскажу вам, как прибегают в школу дети, и тихое пустынное здание наполняется, веселым щебетом, словно стайка шумных воробьев случайно влетела в двери.

Расскажу, как горят их детские глаза и как эта веселая толпа старается наперебой поделиться своими печальями и радостями!

Я считаю, что главная моя миссия – воспитание в моих учениках чувства гармонии в отношениях с людьми и миром.

Как важно вовремя выслушать и поддержать, и исходить при этом не из наших взрослых представлений, а из потребностей и возможностей ребенка, из его детской природы.

Как не обмануть? Как помочь? Как утвердить веру в добро и справедливость? На эти вопросы я и пытаюсь найти ответы.

В бешеном круговороте жизни нужно помнить о том, что рядом с вами существует ещё одно маленькое параллельное измерение. Попробуйте войти туда, и тогда вы узнаете, из чего сделана радуга, что любит майский жук, какого цвета утренний туман и как пахнет роса на лугу. Увидите, что ценности ваших детей измеряются не только количеством килобайт в памяти сотового телефона. Поймёте, что любой ребенок ждет тепла и внимания, что каждому маленькому человеку, независимо от его взглядов и интересов, необходимо наше взрослое умение любить, умение верить в них, быть не только наставником, но и другом.