

Миннегалиева Гульназ Рафиковна
Педагог ДО,
Филиал МАУ ДО "ЦДО" г.Мирный в п.Чернышевский

Развитие творческой активности учащихся младших классов при обучении иностранному языку.

Обучение иностранному языку в младших классах может быть не только эффективным, но и увлекательным процессом, способствующим развитию творческой активности учащихся. Творческая активность в данном контексте подразумевает не только овладение языковыми навыками, но и способность применять их в нестандартных ситуациях, выражать свои мысли и чувства на иностранном языке.

Методы и приёмы для развития творческой активности:

1. Игровые технологии. Игры на иностранном языке помогают создать естественную языковую среду, способствуют запоминанию лексики и грамматических структур. Например, игры в парах или группах, где учащиеся должны общаться на иностранном языке для выполнения задания.

2. Проектная деятельность. Учащиеся могут работать над проектами, связанными с культурой страны изучаемого языка, традициями, праздниками и т. д. Это способствует не только изучению языка, но и развитию исследовательских навыков, креативности.

3. Ролевые игры. Ролевые игры позволяют учащимся примерить на себя различные социальные роли, выразить свои эмоции и мысли на иностранном языке в контексте определённой ситуации. Это способствует развитию коммуникативных навыков и уверенности в использовании языка.

4. Творческие задания. Задания, требующие творческого подхода, например, написание коротких историй, стихов или песен на иностранном языке, способствуют развитию воображения и языковых способностей.

5. Использование мультимедийных средств. Видео, аудиоматериалы, интерактивные упражнения и игры на электронных устройствах делают процесс обучения более интересным и способствуют развитию мультимедийной грамотности учащихся.

6. Интеграция искусства и языка. Музыка, живопись, театр и другие виды искусства могут быть интегрированы в процесс обучения иностранному языку. Это помогает учащимся лучше понять культуру страны изучаемого языка и выразить свои мысли и чувства через искусство.

Оценка творческой активности.

Оценка творческой активности учащихся может включать не только традиционные методы, такие как тестирование и контрольные работы, но и более гибкие формы, например, наблюдение за активностью учащихся во

время игр и проектов, анализ их творческих работ. Важно учитывать индивидуальные особенности каждого ученика и создавать условия для проявления их творческих способностей.

Развитие творческой активности при обучении иностранному языку способствует не только улучшению языковых навыков, но и формированию личности учащегося, его способности к самовыражению и творчеству.