

Вшивкова Ольга Александровна

Сагдуллина Людмила Дмитриевна

Изибаева Евгения Ивановна

Светлана Павловна Щербакова

МАДОУ "Детский сад № 3"

«Для чего необходимо развивать мелкую моторику у дошкольников»

Проблема развития мелкой моторики ребенка - тонких движений кистей и пальцев рук в психологии и педагогике имеет большое значение и расценивается как один из показателей психического развития ребенка. И.М. Сеченов писал, что движения руки человека наследственно не predetermined, а возникают в процессе воспитания и обучения как результат образования ассоциативных связей между зрительными ощущениями, осязательными и мышечными в процессе активного взаимодействия с окружающей средой.

На кончиках детских пальчиков расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговую центр, а это влияет на развитие ребенка в целом. Все способы развития мелкой моторики оказывают благотворное воздействие на организм.

Что же понимают под термином «мелкая моторика»?

Мелкая моторика – совокупность скоординированных действий нервной системы, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

У большинства современных детей отмечается общее моторное отставание, в особенности у детей городских. К сожалению, о проблемах с координацией движений и мелкой моторикой большинство родителей узнают только перед школой. Это оборачивается форсированной нагрузкой на ребенка: кроме усвоения новой информации, приходится еще учиться удерживать в непослушных пальцах карандаш. Поэтому в детском саду, и конечно же дома необходимо создавать все условия, способствующие развитию мелкой моторики.

Зачем нужно развивать мелкую моторику?

Польза очевидна:

- точные движения пальцев, кистей, координация деятельности костной, мышечной и нервной систем активизирует зоны мозга, ответственные за двигательную проекцию;
- близость этих отделов к речевой зоне улучшает формирование, развитие речи у деток раннего возраста;
- чем больше нагрузка на пальчики, чем чаще ребёнок совершает мелкие, точные движения, тем раньше кроха научится говорить;
- мелкая моторика связана с двигательной, зрительной памятью, координацией. Регулярные упражнения улучшают мышление, повышают внимание, развивают наблюдательность;
- точные движения пригодятся детям любого возраста в учёбе, повседневной жизни.

В дошкольном возрасте в норме моторные навыки по сравнению с 2-3 годами становятся разнообразнее и сложнее. Доля манипуляций, требующих согласованных действий рук, увеличивается. Нужно знать, какими возрастными особенностями характеризуется развитие мелкой моторики у детей 4-5 лет, чтобы направить его в нужное русло.

1. К 3 годам, движения пальцев детей становятся, хоть как-то похожи на движения взрослого человека.
2. Навыки мелкой моторики, приобретённые ранее, совершенствуются.
3. Дети учатся класть вещи в определённое место.
4. До 3 лет малыш захватывал и держал преимущественно ладонью, а теперь он активнее использует пальцы.
5. Дошкольники от 3 до 5 лет пытаются рисовать круги и линии, резать ножницами бумагу, снимать и надевать свободную, просторную одежду.
6. Мелкая моторика теперь формируется в совокупности с кинестетическим чувством. Ребёнок начинает осознавать положение и перемещение собственного тела в пространстве. Запускается процесс

развития зрительно-тактильно-кинестетических связей. Благодаря этому, движения рук выполняются под контролем зрения.

Таким образом, развитие мелкой моторики рук у детей 3-4 лет происходит последовательно, постепенно. Сначала надо научиться дотягиваться до предмета, чтобы схватить его, а после этого манипулировать им. Важное значение в этом процессе имеет координация движений обеих рук и глаз.

Картотека упражнений и игр на развитие мелкой моторики рук

Развитие мелкой моторики лучше проводить в игровой форме. Так ребёнку будет интересен процесс, а время, проведённое за занятиями, значительно увеличится. Многие родители задаются вполне логичным вопросом: как же из такого количества существующих упражнений и заданий выбрать нужные и самые эффективные. Ответ прост: все зависит от интересов ребёнка. Некоторые дети предпочитают конструкторы, другие рисование, поэтому родители могут составлять список занятий и упражнений в зависимости от предпочтений ребёнка.

Пальчиковая гимнастика, самомассаж и упражнения с карандашом

Для детей с самого раннего возраста и дошкольников важны пальчиковая гимнастика и самомассаж. На ладонях находится около одной тысячи биологических точек, которые регулируют работы органов человека. Гимнастика для пальчиков проводится одновременно со стишками, которые так интересны детям.

Пальчиковая гимнастика на столе:

- свободное похлопывание кистями по столу поочерёдно и одновременно;
- свободное постукивание пальцами по столу обеими руками и поочерёдно;
- поочерёдное приподнимание и опускание пальцев (кисти лежат на столе) правой и левой руки, затем обеих одновременно;
- имитация игры на пианино.

Пальчиковые игры

В промежутках между занятиями у дошкольников проводятся пальчиковые игры. Они сопровождаются стихами и пословицами, которые ребёнок с лёгкостью запоминает и может играть с пальчиками самостоятельно в любое время. Такие перерывы дают возможность отдохнуть и размять руки, а затем приступить к выполнению новых заданий.

Пальчиковые игры помогают:

- развивать речевые умения и совершенствовать их в процессе игры;
- учиться слушать педагога или родителей и повторять за ними;
- стимулировать развитие творческих способностей, ведь ребёнок представляет свои руки в виде животных, растений или определённых явлений природы;
- тренировать ловкость и гибкость рук;
- концентрировать внимание;
- тренировать память (ребёнок запоминает стишки и действия пальцев во время их произношения);
- наладить контакт детей со взрослыми.

Развитие моторики с помощью сенсорных мешочков, бизиборда, сортеров, шнуровок, лего кубиков, пальчикового театра и других

Очень полезны для мелкой моторики занятия с развивающими игрушками. Для детей с года до трёх интересны бизиборды, которые бывают мягкие и твёрдые, в виде доски. С их помощью ребёнок развивает мышление, логику, внимательность, интеллект, запоминает цвета, изучает буквы и цифры, предметы и разных животных.

Дети раннего возраста воспринимают информацию не только зрительно, но и через тактильные ощущения. Родители могут предложить им сенсорные мешочки, наполненные различными материалами. Это могут быть крупы, мелкие или крупные предметы, игрушки, шарики, детали конструктора.

Сегодня многие дети предпочитают игры с конструктором, шнуровками или сортерами. Они интересны не только малышам, ведь здесь можно применить фантазию и весело провести время. В раннем возрасте предложите ребёнку сортер: пусть он пробует подобрать фигуры,

подходящие к отверстиям. Затем заинтересуйте его конструктором, детали которого по мере взросления будут всё меньше, а задания — сложнее.

Многие игрушки можно сделать своими руками, например, бизиборд, мягкую книжку, сенсорные мешочки, шнуровку, сортер, а наполнение деталями выполнить в зависимости от предпочтений и интересов малыша. А вот готовый конструктор лучше приобрести в магазине, сделать его дома не получится.

Специальные игры с крупами, прищепками, резиночками, матами, моталочкой, пальчиковыми дорожками

- резинки для волос;
- скрепки и прищепки;
- дидактический мат;
- игры с крышечками;
- занятия с крупами (фасоль, макароны, рис, горох и прочие);
- моталочки;
- пальчиковые дорожки.

Пластилинография, тестопластика, аппликация, и прочие технологии для развития

Каждый ребёнок любит рисовать, лепить или заниматься аппликацией. Такие упражнения являются обязательными: они помогают развитию мелкой моторики и творческих способностей. Сегодня психологи и педагоги задействуют на своих занятиях не только традиционные техники рисования. Особой популярностью пользуются:

- пластилинография — создание картины, композиции на плоской поверхности, бумаге или картоне, с помощью пластилина;
- тестопластика — нетрадиционная техника лепки, во время которой используется солёное тесто;
- аппликация — декоративно-прикладное искусство, в ходе которого на бумагу приклеиваются детали изображения. Для занятий аппликацией можно использовать не только ножницы и цветную бумагу. Предложите ребёнку

сделать обрывную аппликацию из цветных салфеток, или заполнить детали картинки цветным песком;

Развитием мелкой моторики нужно заниматься с самого раннего возраста. В процессе игры малыш учится понимать взрослых, совершенствует речь и мышление, делает выводы и запоминает информацию. Дети, которые ежедневно занимаются и тренируют пальчики, намного быстрее начинают говорить, писать и считать. У них лучше развита память и координация. Подбирайте упражнения таким образом, чтобы ребёнку было интересно и весело, тогда занятия будут проходить легко как для родителей, так и для малышей.