

*Вшивкова Ольга Александровна
Сагдуллина Людмила Дмитриевна
Изибаева Евгения Ивановна
Щербакова Светлана Павловна
Воспитатели
МАДОУ «Детский сад №3»*

Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения в социуме

Актуальность проблемы Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей в условиях учреждения дошкольного образования является актуальной и значимой проблемой, поскольку обусловлено объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту.

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях, выработать практические умения и навыки поведения в играх, в быту, обучить правильным действиям.

• В ФГОС ДО в целевых ориентирах прописано, что на этапе завершения дошкольного образования ребенок должен пытаться самостоятельно объяснять поступки людей, обладать начальными знаниями о социальном мире, в котором он живет, быть способным к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения и может соблюдать правила безопасного поведения.

Целью работы является создание условий для формирования у детей представления об элементарных правилах безопасного поведения (при пожаре, на улице, в лесу, дома) и осознанного отношения к их выполнению.

Данная цель осуществляется путем решения следующих задач:

- Познакомить с правилами безопасного поведения в природе:
- Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы;
- Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе;
- Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения»;
- Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями. 1. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на дорогах:
- Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности;
- Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице;
- Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения;
- Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского;
- Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус);

- Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности:

- Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья;

- Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг);

- Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож), ножницами;

- Знакомить с правилами езды на велосипеде;

- Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми;

- Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения и правилах поведения при пожаре. На основании поставленных задач были определены этапы работы над темой.

I Диагностический этап:

1. Изучение методической литературы по теме:

2. Диагностика детей.

II Прогностический этап.

1. Определение цели и задач работы над темой.

2. Разработка системы мер, направленных на решение проблем.

3. Разработка перспективного плана. III Практический этап:

1. Работа с детьми по плану.

2. Разработка конспектов занятий, развлечений для детей.

3. Подготовка наглядного материала для детей:

- «Дорожные знаки»

- «Безопасность дома и на улице»

- «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми»

- «Правила пожарной безопасности»

- «Безопасность в природе»

4. Подготовка презентаций по формированию основ безопасности:

- «Безопасный интернет»

- «Безопасность на железнодорожных путях»

- «Азбука дорожного движения». 5. Работа с родителями:

- акция «Красный, желтый, зеленый!»

- буклет для родителей;

- консультации для родителей;

- памятка «Электробезопасность для детей»

IV Обобщающий этап.