

Занятие по развитию речи в средней группе.

Составление рассказа по картине «Куры»

Цель: создание условий для развития навыков речевого общения.

Задачи:

- учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ по картине;
- учить называть изображенное на картине;
- учить сравнивать петуха, курицу и цыплят;
- развивать речевое внимание, формировать у детей умение воспринимать рассказ воспитателя на слух;
- воспитывать любовь к животным и бережное к ним отношение.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Зина. Ей подарили новую картину, она хочет вместе с вами рассмотреть её. Но сначала она просит отгадать загадки. Мы с вами отгадаем и узнаем, кто же изображён на картине. Давайте послушаем первую загадку.

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка.

Что ты рано встаешь,

Громко песни поешь,

Детям спать не даешь?

О ком эта загадка?

Дети: Петух.

Весим картинку петуха и слушаем следующую загадку:

Воспитатель:

Зернышки она клюёт

Яйца вкусные несёт

Слышно на всю улицу

Как кудахчет...

Дети: Курица.

Весим картинку петуха и слушаем следующую загадку:

Весь я золотистый,

Мягкий и пушистый.

Я у курицы – ребёнок,

А зовут меня...

Дети: Цыпленок.

Воспитатель: Молодцы, отгадали загадки все правильно.

Кто же нарисован на картине? (достаю картину)

Воспитатель: Мы вместе с вами рассмотрим картину и составим рассказ, а кукла Зина посидит с нами и послушает.

(Сажая куклу на стул).

Воспитатель: Ребята, сегодня, мы будем рассматривать картину, которая называется “Куры”.

Воспитатель: Посмотрите на картину. Кто это? (Показываю на петуха)

Дети: Это петух.

Воспитатель: Что это у петуха? (Показываю на гребешок, хвост).

Дети: У петуха есть гребешок , хвост

Воспитатель: Какого цвета гребешок?

Дети: Гребешок у петушка красного цвета.

Воспитатель: Молодцы. А хвост, какой?

Дети: Хвост у петуха разноцветный.

Воспитатель: Петух какой?

Дети: Красивый, большой, сильный, важный.

Воспитатель: Как кричит петух?

Дети: Ку-ка-ре-ку!

Воспитатель: Молодцы. Вам нравится петух?

Дети: Да.

Воспитатель: Кто хочет рассказать про него?

(Дети рассказывают совместно с воспитателем).

Воспитатель: Это петух, петушок. Он красивый, большой, сильный. У него красивый хвост, красный гребешок. Петушок кричит...(ку-ка-ре-ку).

(Про петуха вместе с воспитателем рассказывают несколько детей).

Воспитатель: Посмотрите, а это кто? (Показываю на цыплят)

Воспитатель: Какие они: большие или маленькие?

Воспитатель: Какого цвета их пёрышки? (Жёлтенькие)

Воспитатель: Цыплята пушистые.

Воспитатель: Как пищат цыплята?

Воспитатель: Чем заняты цыплята?

Воспитатель: Кто хочет рассказать про цыплят?

(Рассказывают, вместе с воспитателем, несколько детей).

Воспитатель: Это цыплята. Они маленькие, жёлтенькие, пушистые. Они пищат ... (пи-пи-пи). Цыплята гуляют.

Воспитатель: С кем гуляют цыплята, кто это? (Показываю курицу)

Воспитатель: Что делают эти куры? (Гуляют)

Воспитатель: А эта?

Воспитатель: Как кричит курица?

Воспитатель: Мамы – куры охраняют своих малышей: ”Ко-ко-ко, не ходите далеко!”. Они защищают их от кошки и больших птиц.

Воспитатель: А ещё мамы-куры знают, что в любой момент может прийти хозяйка с едой.

Воспитатель: Петух, куры и цыплята живут в лесу или рядом с человеком? (Ответы детей)

Воспитатель: Если они живут с людьми, они какие домашние или дикие? (Ответы детей)

Воспитатель: Им не надо заботиться о корме, корм им дают люди, т.е. они ухаживают за птицей.

Воспитатель: Ребята, чем похожи курица и петух, чем отличаются?

Воспитатель: Кто хочет рассказать про кур?

Воспитатель: Это куры. Они мамы цыплят. Мамы учат своих деток искать червячков, клевать и пить, защищают их от кошек и больших птиц. Курица кричит “Ко-ко-ко”.

Физкультминутка

- Зина решила поиграть с цыплятами, но они нарисованные. Предлагаю вам превратиться в цыплят и поиграть с куклой.

Встал цыпленок наш на лапки,

Приготовился к зарядке.

Повернулся влево, вправо,

Приседанья сделал справно.

Клювом он почистил пух,

И скорей на стульчик плюх.

Воспитатель: А теперь я вам предлагаю поиграть в игру «Животные и их детеныши».

Воспитатель: Ребята, вставайте в круг.

- Я буду бросать мяч, кому он достанется, тот отвечает на вопрос. Я назову взрослое животное, а вы детеныша.

Воспитатель: У собаки. У кошки. У лошади. У поросенка. У мышки.

У коровы. У овечки. У медведя. У зайца. У лисы.

Воспитатель: Молодцы. А сейчас я вам предлагаю поиграть в следующую игру, которая называется «Тихо-громко».

Ребята как кричит петух? Громко или тихо? А как пищат цыплята?

Дети: Петух кричит громко, цыпленок тихо.

Я буду показывать вам картинки. Если покажу петуха громко кричим ку-ка-ре-ку, если покажу цыпленка, то тихо пищим пи-пи-пи.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы. Рассказали много нового и интересного для куклы Зины. А теперь ей пора возвращаться домой.

Давайте скажем ей до свидания.

Дети: До свидания. (Кукла уходит).

Воспитатель: Кто к нам приходил сегодня в гости?

Дети: кукла Зина.

Воспитатель: Чем мы с вами занимались на занятии?

Дети: играли, отгадывали загадки, рассматривали картину, составляли рассказ.

Воспитатель: Молодцы! Справились со всеми заданиями!