

Светлана Александровна Пуйда  
Воспитатель,  
Филиал МАДОУ № 2 «Родничок»-детский сад № 11 «Золотой ключик»

**«Жизнь дана на добрые дела»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

Старший дошкольный возраст

**Тип:** интегрированное

**Возраст детей:** 5-7 лет

**Формы непосредственной образовательной деятельности:**

- коммуникативная
- познавательно-исследовательская
- игровая
- двигательная

**Формы организации:** подгруппа, пары

**Задачи:**

**Образовательные:**

расширять знания детей о взаимозависимости мира природа и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной; учить находить выход из проблемной ситуации; расширять словарный запас; развивать формы речи-рассуждения, речи-доказательства, речи-планирования.

**Развивающие:**

Продолжать развивать умение делать простые выводы, умозаключения; внимание, мышление, память, наблюдательность, воображение, умение слушать и слышать своих собеседников, способность к самоконтролю; ориентироваться в пространстве.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей положительные черты характера, добрые чувства к окружающим людям, потребность в хороших помыслах и поступках.

**Словарь новых слов:**

- бытовой мусор
- промышленный мусор
- экологическая катастрофа

**Предварительная работа:**

- беседы об уходе за комнатными растениями
- беседы о мусоре и способах его утилизации
- беседа о том, как помочь птицам в холодное время года

**Оборудование и материалы:**

- Клубок ниток
- фишки добра

- метки зла
- контейнеры для мусора
- волшебная книга
- пластиковые бутылки
- опилки
- клей ПВА
- кисточки
- фартуки
- влажные салфетки
- фартуки
- столы и стулья

### Ход занятия

**Ведущий:** Ребята, день у нас сегодня совсем необычный! Сегодня объявляю день Добра! К нам пришло много гостей. Давайте поприветствуем всех

Дети здороваются.

**Ведущий:** Мы собрались, чтобы поговорить с вами о самом ценном, что есть в человеке, о его добром сердце и добрых поступках. Ребята, а что значит быть добрым?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Сегодня прекрасный денёк, у нас с вами веселое настроение. (Воспитатель обращает внимание на воздушный шарик черного цвета в уголке ) Ребята, смотрите, воздушный шарик, а давайте немного поиграем!

**Игра: «Назови доброго героя сказок »**

(воспитатель, незаметно от детей лопает шарик, из которого разлетаются злые рожицы, раздаётся страшная музыка входит Кощей Бессмертный.

**Кощей:** Ха-ха-ха! Ну, наконец-то я вырвался на свободу. И отныне я хозяин этой планеты, Ха-Ха-Ха!

**Воспитатель:** Откуда ты здесь взялся? Сегодня ведь День Добра!

**Кощей:** Добрых героев они тут вспоминают! Иван Царевича! Этот ваш Иван царевич замуровал меня в этой капсуле зла, я никак не мог оттуда вырваться. Хорошо вы помогли...

**Ведущий:** Ребята, что же мы наделали, нужно срочно что-то предпринимать...

**Кощей:** Ничего уже не изменить, Да здравствует зло!

**Воспитатель:** Что ты такое говоришь?

Ребята, а давайте попробуем говорить все наоборот...

Дети; Да здравствует добро!

Кощей: Да здравствует Война!

Дети: Да здравствует Мир!

Кощей: Да здравствует Ложь!

Дети: Да здравствует Правда!

Кощей: Да здравствует Лень!

**Дети:** Да здравствует Трудлюбие!

**Кощей:** Хвааааатит! Все! Голова от вас разболелась! Некогда мне тут с вами спорить, дела меня ждут.

**Ведущий:** Какие у тебя дела могут быть?

**Кощей:** Скоро увидите! Ха-Ха-Ха!!!

Уходит под страшную музыку.....

**Ведущий:** Ребята, давайте выглянем в волшебное окошко и посмотрим, что сейчас происходит в мире.

Дети с воспитателем рассматривают «вид из окна» в мониторе ноутбука (войны, лесные пожары, огромные свалки мусора).

**Воспитатель:** Ребята, должен быть какой-то выход, давайте откроем волшебную книгу и прочитаем... Воспитатель читает:

**Аудиозапись, речь книги:** «Чтобы добро победило зло, нужно собрать волшебные фишки добра, которые получить можно за добрые дела и поступки. Ими перекрыть метки зла. Но путь это нелегкий!»

Воспитатель вместе с детьми отправляются в путь под музыку «Дорогою добра» из к/ф «Маленький Мук».

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, это комнатное растение. Как вы думаете, какое у него настроение, как мы можем ему помочь?

**Ответы детей:** Полить, взрыхлить землю, опрыскать, протереть листья и т.п. Дети помогают растениям и получают фишки добра.

**Воспитатель:** Ребята, а вот и второе задание. Нам нужно сплести «Паутину добрых слов». У меня есть «клубочек дружбы», который я передам Вике. Она обмотает два раза свободный конец нити вокруг ладони и покатит клубок в сторону одного из ребят, сопровождая движение добрым пожеланием или комплиментом. Принявший клубок, обматывает нитью свою ладонь и с добрыми словами передает клубок другому ребенку и т.д.

**Воспитатель:** А теперь посмотрите, какая паутина добрых слов у нас получилась. Какое у вас сейчас настроение? Оно изменилось? В какую сторону и почему?

**Дети:** Настроение стало радостным, веселым, потому что было приятно слушать добрые слова.

**Воспитатель:** А самим было приятно говорить такие слова своим друзьям?

**Дети:** Да и самим приятно было говорить добрые слова друзьям.

Размотав клубочек, дети обнаруживают там фишки добра и покрывают ими метки зла.

Воспитатель с детьми оказываются на лесной поляне, усыпанной разным бытовым мусором.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мы с вами на лесной полянке.

Дети рассуждают, откуда здесь взялся мусор, приводят примеры из своей жизни.

**Воспитатель:** Ребята, а какие виды мусора бывают?

**Дети:** Бытовой, промышленный.

**Воспитатель:** Давайте подумаем, а как мы можем помочь окружающей среде?

**Дети:** выбрасывать мусор в специально отведенные места, меньше использовать в быту изделия, изготовленные из вредных материалов, можно делать поделки из ненужных вещей...

Тогда вставайте, будем мусор собирать! (*физ. минутка*)

Мы по улице идем, на которой мы живем,  
Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем.  
Раз в ведро, а два – в корзину,  
Наклоняем дружно спину.  
Если дружно потрудиться  
Все вокруг преобразится!

Ребята, как вы думаете, для чистоты окружающей природы, как лучше поступить с мусором: вывозить на свалку или на завод? Почему?

**Дети:** на завод, меньше загрязняется воздух и почва, а еще могут там сделать новый материал

**Воспитатель:** Да, действительно, на специальных заводах бытовой мусор перерабатывается, из него создаются новые вещи, которые люди вновь используют, что позволяет сберечь природные богатства нашей планеты: нефть, газ, лес, вода...

Давайте и мы поучимся сортировать мусор по материалу, из которого сделана упаковка.

Дети получают фишки добра

**Воспитатель:** Ребята, действительно, чтобы мусора стало меньше ему можно давать вторую жизнь, сделав из него какую-нибудь поделку, игрушку или даже очень полезную вещь – мы сегодня сделаем с вами кормушку для птиц из пластиковой бутылки и опилок.

Дети и воспитатель изготавливают кормушки для птиц из пластиковых бутылок, обмазывая их клеем ПВА и обсыпая опилками.

Дети получают фишки добра

**Воспитатель:** Ребята, наши метки зла покрыты, Давайте посмотрим в окошко, что мы там увидим?

**Дети:** Солнце, радость, счастливые лица людей.

**Воспитатель:** Ребята, вы меня сегодня очень порадовали. Все активно хорошо отвечали. Но как вы думаете, осталось ли еще зло на Земле? Кто сможет победить его, как?

**Ответы детей:** Человек. Добрыми поступками и т.п.

Воспитатель награждает детей медалями «добрый человек»!

**Воспитатель:** Ребята, вам понравились наши приключения? А что вам больше всего запомнилось?

Ответы детей.