

Денисова Елена Николаевна  
воспитатель,  
МБДОУ "Колокольчик",  
г. Ноябрьск, ЯНАО

**Интеллектуально-познавательная игра с использованием  
информационно-коммуникационных технологий в старшей группе  
компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями  
речи на тему «Зимующие птицы»**

**Цель:**

Создание условий для познавательного взаимодействия и общения со сверстниками; развития у воспитанников умений применять имеющиеся знания в новых условиях соревновательного типа.

**Задачи:**

Содействовать развитию любознательности и познавательной мотивации. Способствовать систематизации и обобщению знаний воспитанников о зимующих птицах.

Развивать логическое мышление, умение мысленно расчленять сложное контурное изображение объекта (птицы) и выкладывать его из геометрических фигур. Совершенствовать умение решать арифметические задачи, выделять первый звук в словах и составлять из них новое слово, упражнять в словообразовании.

Развивать внимание, умение удерживать в памяти задание (инструкцию) и действовать в соответствии с ней.

Воспитывать умение работать в команде.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Предварительная работа:**

Изготовление эмблем. Подбор иллюстративного материала.

**Материалы и оборудование:**

Колокольчик, медиа презентация с иллюстративным рядом, 16 наборов геометрических фигур («Танграм»), магнитная доска, магнитные комплекты эмблем команд (1 большая и 8-10 маленьких), 2 комплект магнитов (по 5-6 штук 2-х цветов), 2 конверта с пазлами зимующих птиц, разнос, песочные часы на 30 сек., 1 мин, 1.5 мин и 2 мин., медиапроектор, экран, ноутбук, бэйджи с именами детей, медали.

**Ход игры:**

**Ведущий:** Добрый день, ребята! (Слайд 1) Я приглашаю вас на игру «БРЕЙН-РИНГ», в которой команды соревнуются в скорости ответов на вопросы ведущего, демонстрируя свою эрудицию и быстроту реакции. Я вижу, вы уже подготовились к нашей встрече, разбили на 2 команды. Прежде чем приступить к игре, нам необходимо выбрать независимое жюри.

(Слайд 2) На интеллектуальный ринг я приглашаю команды «Знайки» и «Любознайки».

Пусть победа и удача сопутствуют вам! Команды, занимайте свои места!

Перед тем как начать игру, я предлагаю познакомиться с правилами игры и критериями оценки ответов. У меня в руках колокольчик! (Слайд 3)

Колокольчик непростой  
Звонкий он и озорной  
Коль в него мы позвоним  
Дверь в мир знаний отворим!

Команда начинает выполнение задания только после сигнала - звонка колокольчика (*показ*); - на обсуждение ответов дается определенное время, которое мы будем определять с помощью песочных часов. Как только команда выполнит задание, капитан поднимает руку и называет имя игрока, который будет отвечать; - если команда в установленный срок не дает ответ или отвечает на вопрос неправильно, право ответа переходит другой команде. За правильно выполненное задание команда получает 1 балл. Жюри оценивает быстроту, правильность и обоснованность ответа.

**(Слайд 4)** Вопросы и задания для игры нам прислали птицы, а доставил их нам почтовый голубь. И так, мы начинаем брейн-ринг «Зимующие птицы».

### **Задание № 1 «Узнай по описанию».**

**Ведущий:** Вам необходимо прослушать описание зимующей птицы и назвать ее. На обдумывание и обсуждение в команде дается 30 секунд. Вопросы каждой команде даются по очереди. Начинаем с команды «Знайки». *Звучит колокольчик. Ведущий по очереди задает командам вопросы, они в картинках дублируются на экране. Жюри фиксирует правильность каждого ответа. По итогам ответов на все вопросы, определяют победителя. Результат фиксируется на мольберте при помощи магнитных эмблем-баллов.*

1. Эта маленькая подвижная птичка с круглой головой, короткой шеей, овальным туловищем, короткими и округлыми крыльями, коричневым оперением. Клюв твёрдый, к концу заострённый. В холодную пору птицы сидят, плотно прижавшись друг к другу, нахохлившись. (Воробей.) **(Слайд 5а)**

2. Это красивая птица. У неё на голове чёрная шапочка, щёки белые, на горле чёрная полоса – галстучек, крылья и хвост серые, спина жёлто-зелёная, а брюшко – жёлтое. (Синица.) **(Слайд 5б)**

3. У этой птицы красивое пёстрое оперение. Верх тела – чёрный, на голове и шее белые пятна, на сложенных крыльях белые полосы, подхвостье и «шапочка» красные. Клюв прочный и острый, легко может долбить кору деревьев. (Дятел.) **(Слайд 5в)**

4. У этой птицы верх головы, крылья, хвост – чёрные; спина голубовато-серая, а брюшко – красное. Клюв короткий, толстый, чёрного цвета. Любит ягоды рябины (Снегирь.) **(Слайд 5г)**

5. Голова, крылья, хвост у этой птицы – чёрные, а по бокам белоснежные пёрышки. Хвост длинный, прямой, будто стрела. Клюв прочный и острый. В лесу предупреждает всех об увиденном своим стрекотом (Сорока.) **(Слайд 5д)**

6. У этой птицы крупное, продолговатое туловище, большие сильные ноги. Ходит она большими шагами. Клюв крепкий, большой. Голова, горло и крылья – чёрные, а остальное тело – серое. (Ворона.) **(Слайд 5е)**

### **Задание № 2 «Назови по-другому».**

Скажите, как по-другому можно назвать птицу, у которой длинный хвост? (Длиннохвостая). Правильно, длиннохвостая. Как по-другому можно назвать птицу, у которой желтая грудь? (Желтогрудой). Задание понятно? Начинаем с команды «Знайки»:

Как можно назвать птицу, у которой:

1. Черные глаза – черноглазая.
2. Красная грудь – красногрудая
3. Короткий хвост – короткохвостая
4. Розовые щеки – розовощекая
5. Кривые лапы – криволапая

6. Желтые крылья - желтокрылая

**Ведущий:** Молодцы! Справились успешно. Ждем решения жюри. Продолжаем наше интеллектуальное состязание.

**Задание № 3 «Юные математики»**

Каждой команде нужно решить по 2 задачи. На обдумывание и обсуждение ответа дается 30 секунд. Первыми решают задачу команда «Любознайки».

| «Любознайки»                                                                                                                                  | «Знайки»                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(Слайд 6)</b><br>Пять ворон на крышу сели<br>Две еще к ним прилетели,<br>Отвечайте быстро, смело<br>Сколько всех их прилетело? ( $5+2=7$ ) | <b>(Слайд 7)</b><br>К серой цапле на урок<br>Прилетело 6 сорок.<br>А из них лишь две сороки<br>Приготовили уроки.<br>Сколько лодырей-сорок<br>Прилетело на урок? ( $6-2=4$ ). |
| <b>(Слайд 8)</b><br>Пять сорок пришли на урок<br>Одна из сорок не знала урок.<br>Сколько прилежно<br>Трудилось сорок? ( $5-1=4$ )             | <b>(Слайд 9)</b><br>Пять синиц на ветку сели<br>К ним две галки прилетели,<br>Сосчитайте быстро детки<br>Сколько птиц теперь на ветке? ( $5+2=7$ )                            |

**Ведущий:** Уважаемое жюри, вам слово!

#### **Задание № 4 «Конструкторское бюро»**

В конструкторское бюро поступил заказ: «Создать из различных блоков (геометрических фигур) изображения птиц». Поможем конструкторам? Ваша задача по контурному рисунку определить птицу и выложить ее из геометрических фигур. **(Слайд 10)**

Выигрывает та команда, которая за 2 минуты создаст большее количество изображений птиц из танграмов. Члены команды могут помогать своим товарищам только советом.

*После выполнения задания дети, с опорой на рисунок с прорисованными деталями танграма (на слайде медиа презентации), выполняют самоконтроль выложенного изображения.*

**Ведущий:** Ребята, предлагаю вам проверить, правильно ли вы выложили фигуру птицы. **(Слайд 11)** Капитанов прошу сосчитать, сколько игроков команды выполнили задание правильно, и назвать птицу.

Пока члены жюри оценивают качество работы помощников конструкторов, я приглашаю вас на веселую разминку и предлагаю поиграть в веселую игру.

#### **(Слайд 12) Физкультминутка «Серенькие перышки»**

Воробьи - воробушки,  
Серенькие перышки!  
Клюйте, клюйте крошки  
У меня с ладошки!  
Нет, с ладошки не клюют  
И погладить не дают.

Как бы нам поладить,  
Чтоб дались погладить?

*Похлопывание руками по бокам.  
Махи руками вверх – вниз.  
Стучим кулачками перед собой.  
Дуем на раскрытые ладони.  
Развели руки в стороны, пожали плечами.  
Руки на пояс, наклоны туловища влево – вправо.  
Хлопки в ладоши.*

**Ведущий:** Немного отдохнули? Ждем оценки жюри.

#### **(Слайд 13) Конкурс капитанов «Блиц вопросы»**

Отвечает тот, кто первый поднимет руку. Если ответ не верный, ответить может капитан другой команды. За каждый правильный ответ капитан команды приносит 1 балл своей команде. Итак, мы начинаем:

1. Какая птица лечит деревья? (*дятел*)
2. Какие птицы охотятся ночью? (*филин, сова.*)
3. Какие птицы перекочевывают на зиму к жилью человека? (*синица большая, сорока, ворона, галка*)
4. Сколько глаз у двух синичек? (четыре)
5. Какую птицу называют «лесной газетой»? (*сороку*)
6. Назовите зимующих птиц, на голове которых есть хохолок? (*свиристель, хохлатая синица*)
7. Какая птица любит сало и даже творог? (*синица*)
8. У какой зимующей птицы самый длинный язык? (*дятел*)
9. Чем покрыто тело птиц? (*перьями*)
10. Какая птица легко вылуцивает семена из сосновых и еловых шишек? (*клест*)
11. Какая птица имеет очень длинный хвост? (*сорока*)
12. Эта птица – труженик, у него есть своя кузница. (*дятел*)
13. У этой птицы два раза в год появляются птенцы. (*снегирь*)
14. Эта небольшая птичка – настоящая красавица. Её ярко-жёлтое брюшко не спутаешь ни с какой другой птицей. (*синица*)
15. Он шустрый, привлекает к себе внимание громким чириканьем. (*воробей*)
16. За любовь к блестящим предметам ее называют воровкой. (*ворона, сорока*)

**Ведущий:** Уважаемое жюри, вам слово!

#### **Задание №5 «Сложи пазлы»**

**Ведущий:** Следующее задание командам – из частей собрать картинку с зимующими птицами. Назвать, что изображено на ней. (**Слайд 14а**) Время на задание 1,5 минуты. И так, капитаны команд называют зимующую птицу, которую сложила команда. (**Слайд 14б**) Жюри оценивают выполненное задание.

**Ведущий:** А мы с вами подошли к финалу, и это значит, что у нас осталось последнее задание. Перед его проведением давайте посчитаем, сколько баллов заработала каждая из команд.

#### **Задание №6 «Разгадай ребус»**

**Ведущий:** Ребята, задание очень сложное. Первыми начинают «Любознйки». (**Слайд 15**) Внимание на экран! Вам нужно из первых звуков названий картинок составить слово. На выполнение задания дается 1 минута. Время пошло.

*«Любознйки» выполняют задание, затем команды меняются местами.*

1. Дом, яблоко, телефон, ель, ложка - (**Слайд 16**) (*дятел*) (задание для команды «Любознйки»)

Следующий ребус для команды «Знайки» (**Слайд 17**)

2. Кот, лампа, ёж, сумка, торт - (**Слайд 18**) (*клёст*) (задание для команды «Знайки»)

**Ведущий:** Просим жюри оценить выполнение задания.

**Итог: Ведущий:** Вот и подошла к завершению наша необычная игра брейн-ринг. Прежде чем объявить победителей, хочу узнать: Вам понравилась игра? Какое из заданий для вас было самым сложным? С чем легче всего справились?

(**Слайд 19**) Для подведения итогов игры и награждения победителей, слово предоставляем нашему компетентному жюри.

**Вручение медалей.**