



Развивающие игры для развития логического мышления дошкольников

Подготовили
психолог в социальной сфере:
Салимова Г.Ф.
специалист по реабилитационной работе:
Сальманова Л.М.

Цели и задачи

- Цель: Проанализировать развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.
- Задачи:
 1. Изучить психологию мышления детей.
 2. Рассмотреть дидактическую игры для развития логического мышления детей.

Логическое мышление и дидактическая игра

Логическое мышление – это система навыков, позволяющая выражать мысли в ясной и отчётливой форме, а главное понимать суть вещей, происходящих процессов.

- Лучше всего привычку логично думать прививать ребёнку с дошкольного возраста, но не предлагая ему готовый ответ на заданный вопрос, а давая возможность найти решение самому. В этом поможет дидактическая игра.
- Дидактическая игра делает процесс обучения лёгким, занимательным. Та или иная умственная задача, заключённая в игру, решается в ходе доступной и привлекательной для детей деятельности.

Лото «Мои любимые сказки»

- Цель: развивать речь детей, мышление, память.

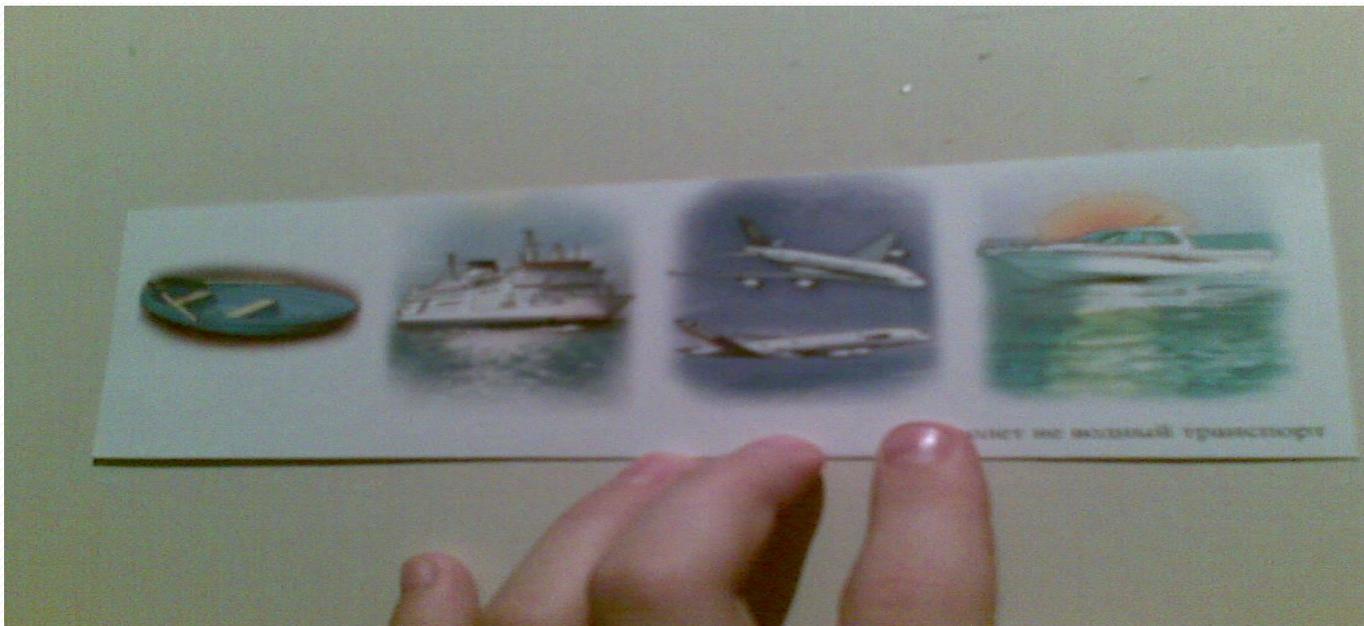
Ребёнку необходимо по силуэту узнать персонажа сказки, назвать его и те сказки, в которых он встречается.



Дидактическая игра «Четвёртый лишний»

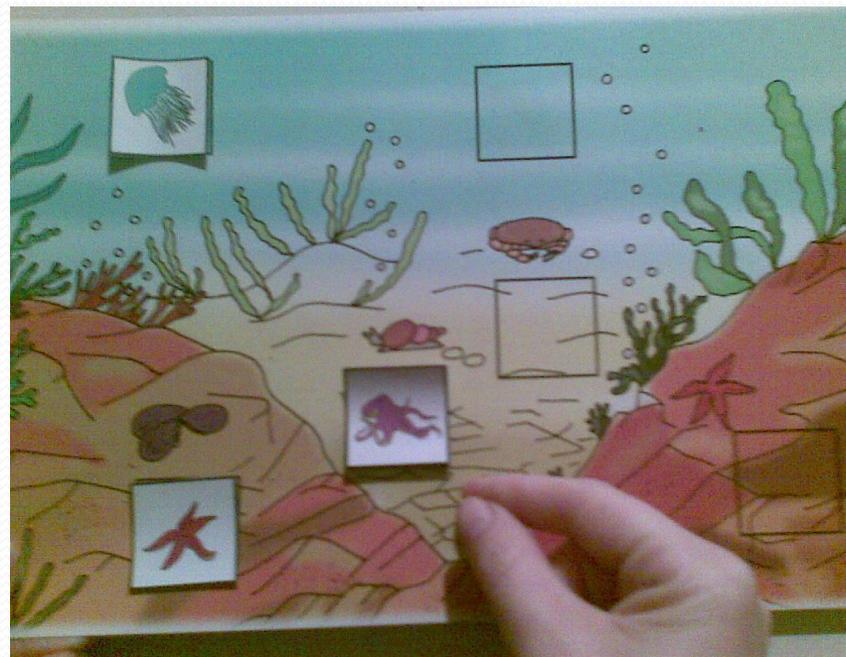
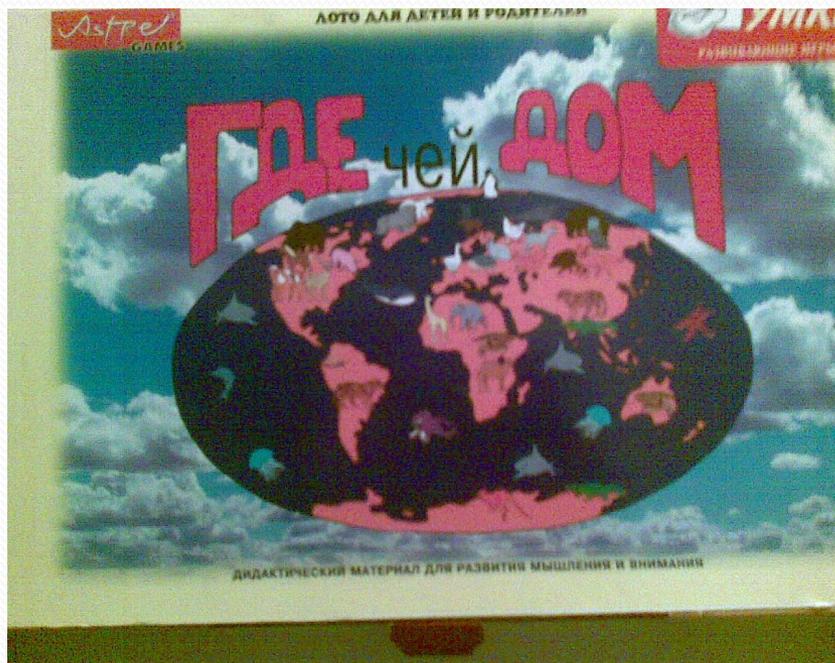
- Цель: Развивать словесно-логическое мышление, умственные операции анализа и обобщения.

Ребёнку показывается карточка с изображением четырёх предметов, он должен определить какой предмет лишний и обосновать свой ответ.



Дидактическая игра «Где чей дом?»

- Цель: Развитие мышления, внимания и речи детей. Играющий должен назвать животное, место его обитания, чем оно питается. Найти на большой картинке его местонахождение.



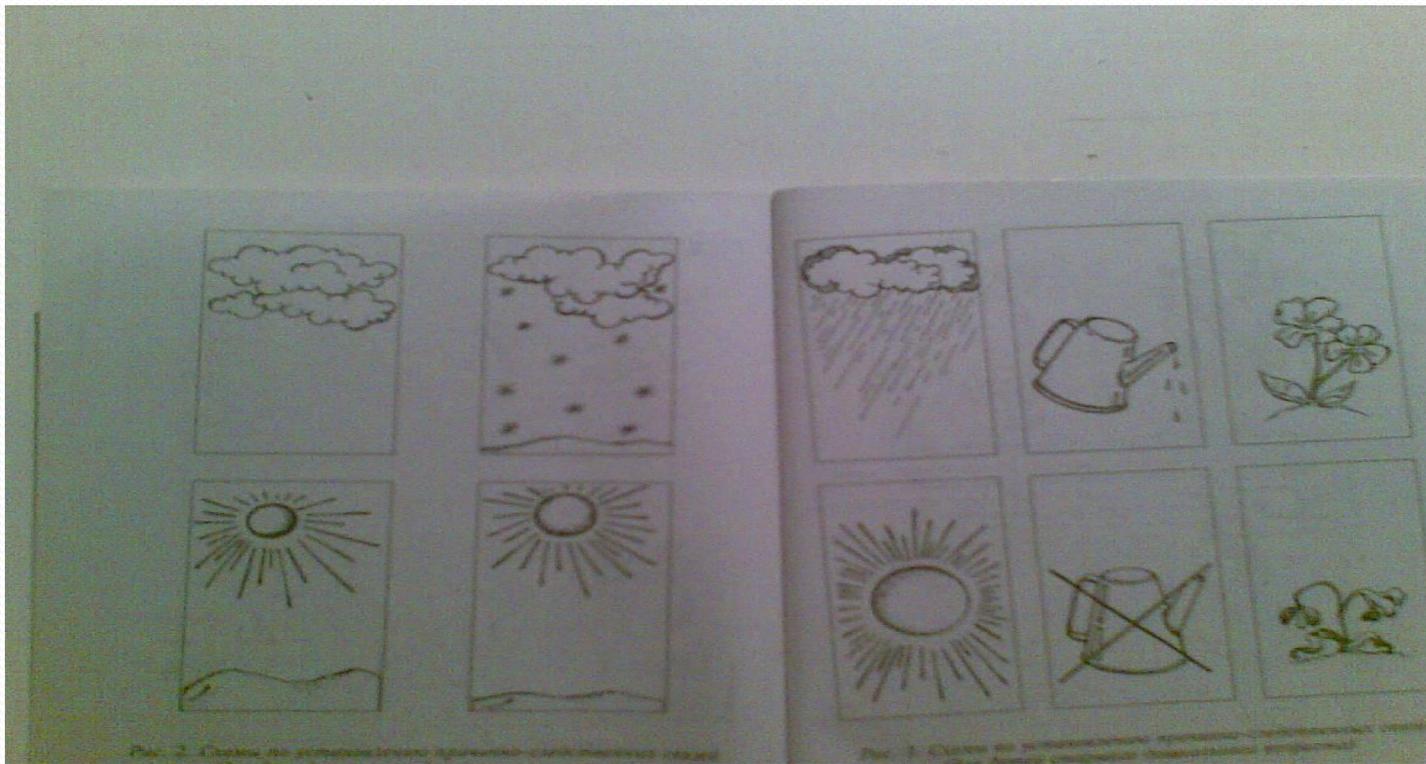
Дидактическая игра «Весёлая логика»

- Цель: Развитие мыслительных операций анализа и синтеза предметов сложной формы.
Ребёнку необходимо найти те геометрические фигуры, из которых составлен предмет.



Упражнение в схемах «Восстанови последовательность событий»

- Цель: Закрепить понимание детей причинно-следственных отношений в живой и неживой природе.



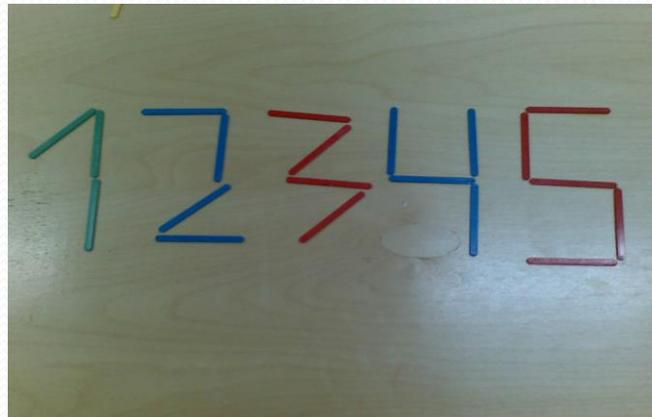
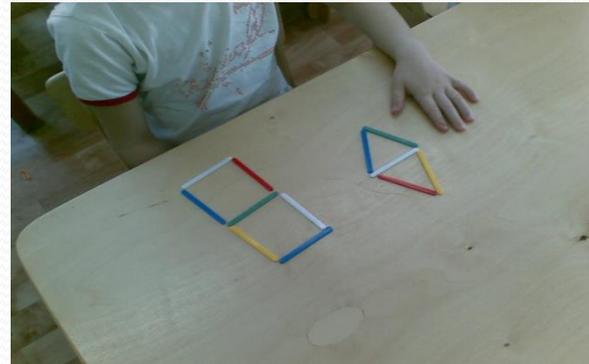
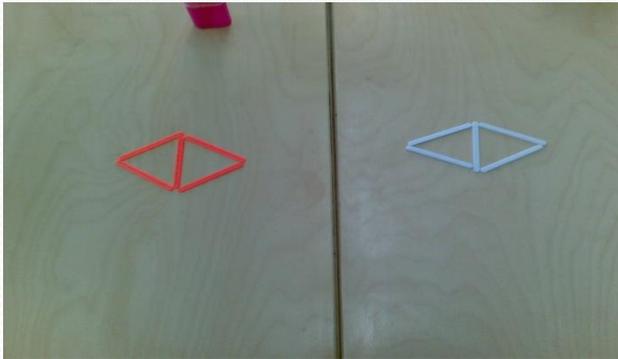
Игра-головоломка «танграм»

- Цель: Развитие воображения, конструктивного мышления, сообразительности.

Ребёнку надо создать на плоскости силуэты предметов по образцу или замыслу.

Игры с счётными палочками

- Детям даются задания: Построить два треугольника из пяти палочек. Построить два квадрата из семи палочек, составить числовой ряд из счётных палочек



Конструкторы, пазлы

- Цель: Развивать мышление, воображение, умение из множества мелких деталей создавать единый образ.

