

Конспект интегрированного занятия

тема:

**«Была бы голова, а шапка будет»**  
*(русская пословица).*

Воспитатель МДОУ «Детский сад №5»  
Медведева О. О.

г. Кимры

2024 год

**Тема интегрированного занятия: «Была бы голова, а шапка будет»  
в старшей группе МДОУ.**

**Цель:**

Формировать у детей интерес к культуре своих предков посредством ознакомления с русским народным костюмом.

**Интеграция образовательных областей:**

**«Социально – коммуникативное развитие»:**

Обогащать знание детей о народном костюме.

**«Познавательное развитие»:**

Закреплять представления детей об особенностях народного костюма (головного убора).

Развивать любознательность, воображение и творческую активность.

**«Речевое развитие»**

Учить владеть речью как средством общения и культуры.

Совершенствовать монологическую речь, учить внимательно, слушать рассказы сверстников.

Пополнять словарный запас.

Активизировать в речи слова обозначающие названия головных уборов.

**«Художественно - эстетическое развитие»:**

Развивать и совершать умение украшать русский головной убор, создавать орнамент.

Воспитывать интерес к русской народной музыке, игре.

Воспитывать в детях любовь и бережное отношение творчеству русского народа, желание творить самим.

**Оборудование и материалы:** проектор, ноутбук, иллюстрации с изображением р-н одежды, мольберт с магнитами, бубен, шапка скомороха, куклы в р-н костюмах, мешок с шапками, оборудование для аппликации (клей, заготовки для кокошников и узоров из цв. бумаги).

**Планируемый результат:**

Закрепить представления детей об особенностях народного костюма.

Пополнить словарный запас.

Развить умение украшать русский головной убор, создавать орнамент.

## Ход:

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Оксана Олеговна. Я пришла к вам в гости, и очень хочу рассказать и показать много интересного.
- Вы все такие красивые, нарядные и я тоже очень постаралась нарядиться во что-нибудь необычное.
- Посмотрите внимательно на меня, похожа ли моя одежда на ту, которую носят ваши мамы, воспитатели? (*нет*)
- Кто из вас скажет, из каких частей состоит мой наряд? (*сарафан, рубаха, платок, повязка*).
- Где вы могли видеть такую одежду как у меня? (*в сказках, мультфильмах, книгах*).
- Как вы думаете, когда носили такую одежду? (*давно, в старину*)
- Правильно, в старину и называется она **русский народный костюм**. Так русские люди одевались много лет назад.
- Особое внимание в русском народном костюме уделялось **головным уборам**. Они были очень красивые, разнообразные и мастерски сделаны. Иногда необычные, с очень забавными названиями – кика, повой, малахай, сорока...
- Сейчас я вам покажу, как выглядели эти головные уборы (*садятся на стулья полукругом*)

## ***Показ презентации « Русские национальные головные уборы»***

### ***Слайд 1***

Одни головные уборы носили только по будням, другие только по праздникам. Существовали специальные свадебные, сезонные городские и деревенские головные уборы.

### ***Слайд 2***

Кто из вас видел такое украшение? Кто знает, как называется? (*лента*).  
Правильно, а ещё *повязка*.

### ***Слайд 3***

Как называется этот головной убор? (*платок, косынка, шаль*)

### ***Слайд 4***

Самым распространенным головным убором был *повой*. Это был длинный кусок ткани, концы которого украшались вышивкой. Повой обматывали вокруг головы, а концы опускали на грудь и плечи. Повторите это название (*повой*).

***Слайд 5*** Кто знает, как называется головной убор? (*Шляпа, шляпка*)

**Слайд 6** Еще один головной убор назывался **кикой (кичкой)**. Он представлял собой мягкую шапочку с твердой передней частью в виде лопатки или рогов. Этот убор был богато украшен вышивкой, бисером, вышивкой. Повторите это название (*кика*).

**Слайд 7** Кто знает, как называется головной убор? (**колпак, колпачок**). Где мы можем его видеть? (*праздник, повар, спортсмен..*)

**Слайд 8** А в старину колпак выглядел вот так... Мужчины носили одинаковые головные уборы. Это были меховые, валяные или плетеные шапки, напоминающие **колпаки**, в праздник украшали свои головные уборы лентами. Повторите это название (**колпак**)

**Слайд 9** Кто знает, как называются головные уборы? (**фуражка, кепка**)

**Слайд 10** Их предок **картуз** – мужской головной убор с жестким козырьком. Летняя шапка разного вида, кожаная или из ткани. Повторите это название (*картуз*).

**Слайд 11**

Кто знает, как называется головной убор? (**шапка-ушанка**)

**Слайд 12**

В старину зимой часто надевали **малахай**. Большая шапка на меху с наушниками. Есть предположение, что именно малахай стал предком шапки-ушанки, так они похожи. Повторите это название (*малахай*).

**Слайд 13**

Кто знает, как называется головной убор? (**каска**). Верно, а для чего она нужна? (*защита*)

**Слайд 14**

Прообразом каски был **шлем**. Кто им пользовался и зачем? (воины, богатыри для защиты)

**Слайд 15**

Самыми древними головными уборами были все-таки кокошники и шлемы. Кокошник носили девушки и украшали их бисером, бусинами. Повторите это название (**кокошник**).

**Слайд 16**

Презентации конец...Каждый слушал?

**Слайд 17**

Молодец!

-Вот такие вот головные уборы были на Руси. Какие из них вам больше всего запомнились? (*ответы детей*).

- Ну, что ж вы внимательно слушали, хорошо отвечали. Пришло время отдохнуть и поиграть.

*Показываю шапку скomorоха.*

- Как вы думаете, когда носили этот головной убор? *(на праздниках)*

**Проводится музыкальная игра «Ай, да скomorох!»** - *физкультминутка с бубном.*

*Встают в круг, объясняю правила игры. Игра проводится 3 раза.*

- Молодцы, приглашаю вас занять места в нашей творческой мастерской. Хочу предложить вам сделать подарок мамам – украсить кокошник. Перед работой, давайте, разомнем ваши пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика**

«Как у деда Ермолая

Вся семейка небольшая

Только сам да сама,

Только кум да кума.

Два сына с усами.

Две дочери с косами.

Да, две внучки на печи,

Поедают калачи.

Как у деда Ермолая

Вся семейка небольшая».

- Давайте вспомним, чем украшали кокошники на Руси? *(бусины, бисер, цветы, ленты).* Я предлагаю украсить ваши изделия с помощью аппликации. *(Показывает образец).*

В создании узора вы можете воспользоваться образцом или создать свой.

Принимаемся за работу

*Выполнение работы.*

- У вас получились замечательные работы, давайте вспомним, как называется этот головной убор *(кокошник).*

- Давай присядем на стульчики. У меня для вас есть ещё один сюрприз в этом чудесном мешочке.

### **Итоговая игра «Чудесный мешочек» с образцами головных ubоров.**

- Я буду доставать из мешочка головной убор, а вы называть его...

- Да! Недаром говорится: **«Была бы голова, а шапка будет»**

- Ребята, если вам понравилось занятие широко улыбнитесь и громко похлопайте в ладоши. Спасибо за внимание!