

Конспект интегрированного занятия

тема:

«Была бы голова, а шапка будет»
(русская пословица).

Воспитатель МДОУ «Детский сад №5»
Медведева О. О.

г. Кимры

2024 год

Тема интегрированного занятия: «Была бы голова, а шапка будет»
в старшей группе МДОУ.

Цель:

Формировать у детей интерес к культуре своих предков посредством ознакомления с русским народным костюмом.

Интеграция образовательных областей:

«Социально – коммуникативное развитие»:

Обогащать знание детей о народном костюме.

«Познавательное развитие»:

Закреплять представления детей об особенностях народного костюма (головного убора).

Развивать любознательность, воображение и творческую активность.

«Речевое развитие»

Учить владеть речью как средством общения и культуры.

Совершенствовать монологическую речь, учить внимательно, слушать рассказы сверстников.

Пополнять словарный запас.

Активизировать в речи слова обозначающие названия головных уборов.

«Художественно - эстетическое развитие»:

Развивать и совершать умение украшать русский головной убор, создавать орнамент.

Воспитывать интерес к русской народной музыке, игре.

Воспитывать в детях любовь и бережное отношение творчеству русского народа, желание творить самим.

Оборудование и материалы: проектор, ноутбук, иллюстрации с изображением р-н одежды, мольберт с магнитами, бубен, шапка скомороха, куклы в р-н костюмах, мешок с шапками, оборудование для аппликации (клей, заготовки для кокошников и узоров из цв. бумаги).

Планируемый результат:

Закрепить представления детей об особенностях народного костюма.

Пополнить словарный запас.

Развить умение украшать русский головной убор, создавать орнамент.

Ход:

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Оксана Олеговна. Я пришла к вам в гости, и очень хочу рассказать и показать много интересного.
- Вы все такие красивые, нарядные и я тоже очень постаралась нарядиться во что-нибудь необычное.
- Посмотрите внимательно на меня, похожа ли моя одежда на ту, которую носят ваши мамы, воспитатели? (*нет*)
- Кто из вас скажет, из каких частей состоит мой наряд? (*сарафан, рубаха, платок, повязка*).
- Где вы могли видеть такую одежду как у меня? (*в сказках, мультфильмах, книгах*).
- Как вы думаете, когда носили такую одежду? (*давно, в старину*)
- Правильно, в старину и называется она **русский народный костюм**. Так русские люди одевались много лет назад.
- Особое внимание в русском народном костюме уделялось **головным уборам**. Они были очень красивые, разнообразные и мастерски сделаны. Иногда необычные, с очень забавными названиями – кика, повой, малахай, сорока...
- Сейчас я вам покажу, как выглядели эти головные уборы (*салятся на стулья полукругом*)

Показ презентации « Русские национальные головные уборы»

Слайд 1

Одни головные уборы носили только по будням, другие только по праздникам. Существовали специальные свадебные, сезонные городские и деревенские головные уборы.

Слайд 2

Кто из вас видел такое украшение? Кто знает, как называется? (*лента*).
Правильно, а ещё *повязка*.

Слайд 3

Как называется этот головной убор? (*платок, косынка, шаль*)

Слайд 4

Самым распространенным головным убором был *повой*. Это был длинный кусок ткани, концы которого украшались вышивкой. Повой обматывали вокруг головы, а концы опускали на грудь и плечи. Повторите это название (*повой*).

Слайд 5 Кто знает, как называется головной убор? (*Шляпа, шляпка*)

Слайд 6 Еще один головной убор назывался **кикой (кичкой)**. Он представлял собой мягкую шапочку с твердой передней частью в виде лопатки или рогов. Этот убор был богато украшен вышивкой, бисером, вышивкой. Повторите это название (*кика*).

Слайд 7 Кто знает, как называется головной убор? (**колпак, колпачок**). Где мы можем его видеть? (*праздник, повар, спортсмен..*)

Слайд 8 А в старину колпак выглядел вот так... Мужчины носили одинаковые головные уборы. Это были меховые, валяные или плетеные шапки, напоминающие **колпаки**, в праздник украшали свои головные уборы лентами. Повторите это название (**колпак**)

Слайд 9 Кто знает, как называются головные уборы? (**фуражка, кепка**)

Слайд 10 Их предок **картуз** – мужской головной убор с жестким козырьком. Летняя шапка разного вида, кожаная или из ткани. Повторите это название (*картуз*).

Слайд 11

Кто знает, как называется головной убор? (**шапка-ушанка**)

Слайд 12

В старину зимой часто надевали **малахай**. Большая шапка на меху с наушниками. Есть предположение, что именно малахай стал предком шапки-ушанки, так они похожи. Повторите это название (*малахай*).

Слайд 13

Кто знает, как называется головной убор? (**каска**). Верно, а для чего она нужна? (*защита*)

Слайд 14

Прообразом каски был **шлем**. Кто им пользовался и зачем? (воины, богатыри для защиты)

Слайд 15

Самыми древними головными уборами были все-таки кокошники и шлемы. Кокошник носили девушки и украшали их бисером, бусинами. Повторите это название (**кокошник**).

Слайд 16

Презентации конец...Каждый слушал?

Слайд 17

Молодец!

-Вот такие вот головные уборы были на Руси. Какие из них вам больше всего запомнились? (*ответы детей*).

- Ну, что ж вы внимательно слушали, хорошо отвечали. Пришло время отдохнуть и поиграть.

Показываю шапку скomorоха.

- Как вы думаете, когда носили этот головной убор? *(на праздниках)*

Проводится музыкальная игра «Ай, да скomorох!» - физкультминутка с бубном.

Встают в круг, объясняю правила игры. Игра проводится 3 раза.

- Молодцы, приглашаю вас занять места в нашей творческой мастерской. Хочу предложить вам сделать подарок мамам – украсить кокошник. Перед работой, давайте, разомнем ваши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

«Как у деда Ермолая

Вся семейка небольшая

Только сам да сама,

Только кум да кума.

Два сына с усами.

Две дочери с косами.

Да, две внучки на печи,

Поедают калачи.

Как у деда Ермолая

Вся семейка небольшая».

- Давайте вспомним, чем украшали кокошники на Руси? *(бусины, бисер, цветы, ленты)*. Я предлагаю украсить ваши изделия с помощью аппликации. *(Показывает образец)*.

В создании узора вы можете воспользоваться образцом или создать свой.

Принимаемся за работу

Выполнение работы.

- У вас получились замечательные работы, давайте вспомним, как называется этот головной убор *(кокошник)*.

- Давай присядем на стульчики. У меня для вас есть ещё один сюрприз в этом чудесном мешочке.

Итоговая игра «Чудесный мешочек» с образцами головных ubоров.

- Я буду доставать из мешочка головной убор, а вы называть его...

- Да! Недаром говорится: «**Была бы голова, а шапка будет**»

- Ребята, если вам понравилось занятие широко улыбнитесь и громко похлопайте в ладоши. Спасибо за внимание!