

Олимпиадные задания по окружающему миру 4 класс

ОЛИМПИАДА №1

1. Ответьте подробно на вопросы.

- 1) Растает ли снежная баба, если на неё надеть шубу? Почему?
- 2) Почему кошка часто умывается?
- 3) Почему нашу область называют Кузбассом?
- 4) Если долго лить воду в стакан, она перельётся через край. Реки же постоянно подливают воду в моря. Почему они не переливаются через край?

2. Выберите правильный ответ.

- 1) У моржа острые могучие клыки, но он совсем безобидный. Для чего ему нужны клыки?
 - а) для защиты от врагов;
 - б) для добывания корма;
 - в) для борьбы с соперниками.
- 2) Что такое почва?
 - а) земля, на которой стоят дома;
 - б) то, что у нас под ногами;
 - в) среда обитания растений и животных.
- 3) Какова роль дождевых червей для почвы?
 - а) уничтожают вредителей;
 - б) перерабатывают опавшие листья;
 - в) роют подземные ходы.
- 4) Определите признаки живого:
 - а) движется, питается, размножается, растёт, дышит;
 - б) питается, размножается, растёт, умирает, дышит;
 - в) размножается, дышит, растёт, питается, летает;
 - г) дышит, видит, растёт, умирает, размножается.
- 5) Определите правильно составленную цепь питания:
 - а) растительный опад - дождевые черви - лисицы - кроты;
 - б) дождевые черви - растительный опад - кроты - лисицы;
 - в) растительный опад - кроты - дождевые черви - лисицы;
 - г) растительный опад - дождевые черви - кроты - лисицы.
- 6) Что мы делаем, когда поджигаем сухую траву на лугах?
 - а) даём расти молодым побегам;
 - б) повышаем плодородие почвы за счёт золы;
 - в) наносим непоправимый вред всему сообществу.
- 7) Какое из этих слов не обозначает вид почвы?
 - а) чернозём;
 - б) подзол;
 - в) вулкан;
 - г) краснозём.
- 8) В какой природной зоне существует взаимосвязь *моршка - лемминг - белая сова*?
 - а) в степи;
 - б) в пустыне;
 - в) в лесу;

г) в тундре.

3. Ответьте коротко на вопросы.

1) Какие самые крупные перелётные и оседлые птицы Кемеровской области?

2) Какой самый молодой город Кемеровской области?

3) Какие растения области питаются насекомыми?

4) Как называют коренных жителей Горной Шории?

5) Какая птица ревёт, как бык?

6) Какая самая крупная кошка наших лесов?

7) Какое самое большое по площади озеро в нашей области?

8) Из какого дерева делают спички?

4. Выполните задание.

1) С помощью отрезков ломаной линии начертите схему пути туристов. Туристы сначала шли на запад, затем повернули на юго-запад, пройдя некоторое расстояние, они двинулись на восток, потом пошли на юг, после чего двигались в северо-восточном направлении.

2) Зависит ли жизнь человека от других живых организмов? Покажите это на схеме, которую постарайтесь придумать сами.

3) Прочитайте рассказ, найдите экологические ошибки и подчеркните их.

Я иду по болоту. Солнце блестит на листьях васильков. Вода на болоте золотая от солнца, а кочки в ней, как чёрные камни. В воде резвятся головастики, которые скоро станут взрослыми рыбами. В утренней тишине слышатся звуки лопающихся пузырьков болотного газа. Скоро проснётся и запоёт цапля. Проголодавшись за ночь, она будет ходить по болоту и высматривать добычу: мошек, комаров, лягушек.