

Ранцева Лилия Александровна
Воспитатель высшей
квалификационной категории
МАДОУ «Детский сад №39»
г. Рязань

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ ИЗ УМАГИ
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМОС»**

Цель:

Расширение представлений детей о космосе. Закрепить умение работать в технике оригами.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о космосе и космонавтах;
- формировать умение следовать инструкциям воспитателя (по показу): сгибать бумагу в разных направлениях, хорошо проглаживать линии сгиба.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук и глазомер;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к конструированию из бумаги, любознательность, творческую активность, самостоятельность, чувство эмоционального удовлетворения.

Оборудование:

Квадраты из бумаги 15x15; карандаши, ножницы, плакат звездного неба на магнитной доске, презентация к занятию.

Словарная работа:

Космонавт, скафандр, орбита, трудолюбивый, ловкий, ракета, планета, космодром.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о космосе и космонавтах, просмотр мультфильмов о космосе, изготовление поделок на тему «Космос».

Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Деятельность воспитателя	Предположительные ответы/действия детей
<p>I. Вводная часть:</p> <p>Организационный момент</p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам с вами сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся!</p> <p>Воспитатель: А сейчас давайте с вами встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнемся мне и друг другу, пожелаем хорошего настроения и передадим его друг другу и нашим гостям!</p> <p>Воспитатель: Ребята, а вы помните, чему</p>	<p><i>Дети здороваются!</i></p>

<p>была посвящена наша неделя?</p> <p>Воспитатель: Молодцы! У нас проходила неделя Космонавтики. Мы с вами читали и рассматривали книги о космосе и космических объектах, рисовали, раскрашивали, смотрели познавательные мультфильмы.</p>	<p><i>Ответы детей</i></p>
<p style="text-align: center;">Основная часть</p> <p>Воспитатель:</p> <p>И мальчишки, и девчонки, Наяву и в добрых снах, Все о космосе мечтают. О далёких небесах! Ребята, а вы бы хотели побывать в космосе?</p> <p>Воспитатель: Но для того, чтобы отправится в полёт, мне бы хотелось проверить, а что же вы знаете о космосе. Готовы к испытанию?</p> <p>Воспитатель: Я буду вам задавать вопросы о космосе и космонавтах, и если вы ответите правильно, то на экране будет появляться правильный ответ</p> <p>Воспитатель: С глубокой древности люди мечтали летать как птицы. На чем только не отправлялись в небеса герои сказок. Вспомните на чём же они летали?</p> <p>Воспитатель: Как называют людей, летающих в космос?</p> <p>Воспитатель: Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос?</p>	<p style="text-align: center;">-Да</p> <p style="text-align: center;">- Да</p> <p style="text-align: center;"><i>Ответы детей</i> (слайд №2)</p> <p style="text-align: center;">(слайд №3)</p> <p style="text-align: center;">(слайд №4)</p> <p style="text-align: center;">(слайд №5)</p>

Воспитатель: Какие животные летали в космос до людей? И благополучно вернулись на Землю?

(слайд №6)

Воспитатель: Как называется снаряжение космонавта?

(слайд №7)

Воспитатель: На каком космическом корабле летал Гагарин?

(слайд №8)

Воспитатель: Без этой большой звезды не будет жизни на земле?

(слайд №9)

(слайд №10)

Воспитатель: Как называется наша с вами планета на которой мы живем?

Воспитатель: А кто вспомнит, как называется дорожка по которой двигаются планеты?

(слайд 11)

Воспитатель: А как же называется летательный аппарат, придуманный человеком для полёта в космос?

Воспитатель: Молодцы, вы отлично справились с заданием!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что космонавт должен обладать определенными качествами. А чтобы узнать какими, мы поиграем с вами в игру

Дидактическая игра «Скажи наоборот» .

Воспитатель: Я буду называть качества, а вы к каждому моему слову должны будете подобрать обозначающие противоположные качества.

ПОЕХАЛИ!

Воспитатель:

- ленивый
- Злой
- Слабый
- Медлительный
- Трусливый
- Неуклюжий
- Глупый
- Больной

Воспитатель: Всеми этими качествами, которые вы назвали должен обладать космонавт. Но еще, он должен быть выносливым и для этого он постоянно тренируется. Давайте и мы с вами тоже начнем тренироваться.

Динамическая пауза

Мы пойдем на космодром, дружно в ногу мы идем.

Ждет нас быстрая ракета для полёта на планету.

Чтобы сильным стать и ловким начинаем тренировку!

Руки вверх, руки вниз, вправо-влево наклонись,

Головою покрути, и лопатки разведи.

Вправо-шаг и влево-шаг

А теперь прыжок вот так!

Ну-ка дружно потянитесь и за столы на места свои садитесь!

Воспитатель: Я думаю, мы с вами отлично подготовились к полету в космос, но у нас нет

- трудолюбивый*
- добрый*
- сильный*
- быстрый*
- смелый*
- ловкий*
- умный*
- здоровый*

Дети садятся за столы

самого главного. Как вы думаете, чего?

Воспитатель: Конечно, на настоящей ракете и по-настоящему мы пока не сможем отправиться в полет. А вот сделать ракету сможем. А чтобы нам не заблудиться в космическом пространстве, давайте вспомним названия планет с помощью считалочки!

Пальчиковая гимнастика

По порядку все планеты назовет любой из нас
Раз-Меркурий, два-Юпитер,
Три-Земля, четыре-Мартс, пять-Юпитер,
Шесть-Сатурн, семь-Уран, за ним-Нептун,
Он восьмым идет по счету, а за ним уже
потом

И девятая планета называется Плутон!

Воспитатель: а теперь, давайте приступим к изготовлению наших ракет в технике «Оригами»

1. Берем наши квадраты и сгибаем их пополам
2. Затем развернем и боковые стороны сложим к сгибу, которые находятся посередине.
3. Два верхних угла сложите к верхнему сгибу.
4. Правую сторону-к левому сгибу, левую сторону-к правому сгибу.
5. Переверните на обратную сторону, сделайте надрезы и загните уголки, чтобы получились крылья ракеты.
6. Переверните на обратную сторону.
Переверните на обратную сторону, возьмите

-Ракеты

<p>карандаши, нарисуйте иллюминаторы и пламя ракеты! (помощь воспитателя)</p> <p>Воспитатель: А теперь возьмите свои ракеты и пойдемте на наш космодром, чтобы запустить их в космос.</p> <p>Мы трудились очень дружно, Получилось то, что нужно: Не машина, не конфета, Настоящая ракета!</p> <p>Воспитатель: ну что, начинаем отсчет!</p> <p style="text-align: center;">ПУСК!</p>	<p style="text-align: center;"><i>Дети вместе в воспитателем выходят на ковер</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Дети считают от 10 до 0</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Дети подходят и закрепляют свои ракеты на «звездное небо»</i></p>
<p style="text-align: center;">Заключительная часть</p> <p>Воспитатель: ну вот и закончилось наше небольшое, но увлекательное космическое путешествие!</p> <p>Воспитатель: Скажите, что же больше всего вам понравилось? А что показалось сложным?</p> <p>Воспитатель: на этом наше занятие заканчивается, вы большие молодцы! И я думаю, что когда вы вырастите, и если захотите, то конечно же, сможете стать настоящими космонавтами!</p>	<p style="text-align: center;"><i>Ответы детей</i></p>