

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20» Изобильненского городского округа
Ставропольского края

Конспект открытого занятия в подготовительной к школе группе
с использованием здоровьесберегающих технологий

«Музыкальная шкатулка»

музыкальный руководитель: Прачева Вероника Геннадьевна

Цель: Развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии.

Задачи:

Образовательные:

- обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.
- обогащать впечатления детей, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память.
- способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха.
- закреплять умение петь коллективно, с музыкальным сопровождением

Развивающие:

- развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов;
- способствовать развитию творческой активности детей в музыкальной, исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и т. п.)
- развивать речь детей с помощью артикуляционной гимнастики, соотносить движение с текстом в речевых играх, самомассажах;
- развивать у детей позитивную оценку действительности взглядов, вкусов с учетом ярко выраженных индивидуальных психофизических особенностей;

Воспитательные:

- воспитывать эстетический вкус в передаче образа;
- совершенствовать коммуникативные навыки ребенка, умение общаться через песню и танец, в совместной работе.

Оздоровительные:

- с помощью дыхательной гимнастики, психогимнастики, валеологической распевки, музыкотерапии, динамических и музыкально-ритмических упражнений укреплять физическое и психическое здоровье;

- с помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям)

- слушание классической музыки стабилизирует эмоциональное состояние;

-способствовать развитию мелкой моторики, синхронизации работы полушарий головного мозга, формировать произвольное внимание памяти; учить прислушиваться к своим ощущениям и проговаривать их.

Методы и приёмы:

Объяснительно – иллюстративный, игровой, творческий, метод практической деятельности, погружение в музыку, вопросы к детям.

Форма организации деятельности: групповая

Оборудование: музыкальная шкатулка, музыкальный центр

Музыкальные инструменты: птичка-свистулька, шишки, султанчики, орехи, маракасы, деревянные палочки, барабан, шуршанчики.

Комплект наглядного пособия: иллюстрации, картины.

Музыкальный материал: Песенка-распевка, Э.Григ «Утро», «В пещере горного короля», П.Чайковский «Вальс цветов», «Марш деревянных солдатиков», «Сладкая греза», «Гавот» Госсек, «Волшебство природы. Водопад», песня «Разноцветная игра», валеологическая песенка-распевка «Доброе утро» О.Н.Арсеневской.

Ход занятия:

Дети входят и встают полукругом.

Музыкальный руководитель: Ребята, к нам на занятие пришли гости, давай с ними поздороваемся, пожелаем всем «Доброго утра»

Валеологическая песенка-распевка с оздоровительным массажем

«Доброе утро».

1. Доброе утро!

Улыбнись скорее!

И сегодня весь день

Будет веселее.

2. Мы погладим лобик,

Разводят руки в стороны

и слегка кланяются друг другу.

«Пружинка».

Поднимают ручки вверх.

Выполняют движения по тексту.

Носик, и щечки.

Будем мы красивыми,

Как в саду цветочки!

3. Разотрем ладошки

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

4. Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова,

Будьте все здоровы!

Наклоны головы к правому

и левому плечу поочередно.

Движения по тексту.

Разводят руки в стороны.

Музыкальный руководитель: Замечательно,

(говоря на фоне музыки)

- Льётся музыка рекою,

Закружила всё вокруг,

И кораблики мелодий

Выплывают из-под рук.

Их волна крутая гонит,

Но унять не может, нет.

В царство музыки целебной

Поплывём за ними вслед?

Сегодня, я принесла вам необычную шкатулку, когда она открывается, в ней звучит музыка, но музыка не простая, а волшебная. Давайте откроем её...(открываю шкатулку, звучит музыка, потом музыкальная шкатулка «ломается», звучит голос)

Голос музыкальной шкатулки: «Ребята, мои звуки музыкальные, мои звуки волшебные, мои звуки приносят всем здоровье, но сейчас, что – то произошло, я не могу больше звучать, пропали куда-то мои звуки, помогите мне ребята!»

Музыкальный руководитель: Ребята, надо обязательно помочь музыкальной шкатулке вернуть её оздоровительные, волшебные звуки. Нужно отправиться нам в путь. Путь нелегкий предстоит, вам массаж не повредит.

Комплекс игрового массажа «Дружок».

Дети стоят парами по всему залу.

У меня такие ручки!

По-смо-три!

глядят руки.

Звонко хлопают в ладоши.	Хлопают
Раз, два, три!	
Твои ручки тоже	
На мои похожи.,	глядят по ручкам друг друга.
Хорошо с тобой, дружок,	Кружатся «лодочкой».
Покружись со мной разок.	
У меня такие щечки!	
По-смо-три!	глядят свои щечки.
Пощипаю их немножко.	Легко щиплют щечки.
Раз, два, три!	
Твои щечки тоже	растирают
На мои похожи.	щечки друг друга.
Хорошо с тобой, дружок,	Кружатся «лодочкой».
Покружись со мной разок.	
У меня такие ушки!	массируют мочки ушей. Растирают
По-смо-три!	
Разотру их потихоньку.	
Раз, два, три!	
Твои ушки тоже,	теребят ушки друг друга.
На мои похожи.	
Хорошо с тобой, дружок,	
Покружись со мной разок.	Кружатся «лодочкой».
У меня такая спинка!	глядят себя по спине.
По-смо-три!	Шлепают ладошками.
Я похлопаю по спинке.	
Раз, два, три!	
Твоя спинка тоже	шлепают по спине друг друга.
На мою похожа.	
Хорошо с тобой, дружок,	
Покружись со мной разок.	Кружатся «лодочкой»

Музыкальный руководитель: Почувствовали, как по телу разливается тепло? Значит, мы массаж сделали правильно. Смотрите, вот и первая нотка возвращается в шкатулку (появляется иллюстрация) Обратите внимание на эти картины, устраивайтесь удобно на ковре, закрывайте глаза и немного помечтаем, а первая нотка вам расскажет сою историю, а потом поделитесь своими фантазиями.

Звучит музыка "Сладкая грёза" П. И. Чайковского.

Музыкальный руководитель: Необыкновенная музыка. Какими красивыми словами можно сказать о ней? А кто поделится своими мечтами, фантазиями? (ответы детей)

Сколько замечательных слов, не зря П. И. Чайковский назвал свою музыку "Сладкая грёза" - это и есть сон, фантазии, мечты.

Давайте оживим свои фантазии, создадим выразительный, пластичный танец. А помогут нам вот эти «бабочки»....

Двигательная импровизация под музыку "Сладкая грёза" П.И. Чайковский.

Музыкальный руководитель: Вы прекрасно передали в танце свои мечты (вопросы: Кто из ребят понравился больше? Чей танец был более легким, воздушным, волшебным?)

Ваши горящие глаза и улыбки говорят мне, что вам понравилось это задание. Вот и вторая нота возвращается в музыкальную шкатулку.

Обратите внимание, на эти удивительные цветы, может быть здесь, затерялась нотка? Давайте возьмём по цветку, и заглянем в него.

Комплекс артикуляционной гимнастики «Язычок».

Наш забавный язычок.. дети хором произносят слова.

Щелк, щелк. Щелк, щелк. щелкают языком.

Зубки чистим умело, показывают, как чистят зубки

Вправо-влево, вправо-влево.

Мы ни сколько не устали. высовывают язычок и «дразнят»

Вверх вниз им двигать стали.

Словно пчелки пожужжали Ж-ж-ж-ж-ж

Как машина, поурчали У-у-у-у-у

Как, лошадки, вскачь пустились двигаются по залу прямым галопом

Вовремя остановились! Стоп! останавливаются.

Музыкальный руководитель: Ребята, а вот и третья нотка! Вы догадались, какой секрет здоровья был спрятан в этих цветах? Правильно, мы с вами размяли свой язычок и теперь готовы искать следующую нотку, которая спряталась в песенке, давайте споём.

Исполняется «Песенка о нотах» В. Шаинский

Музыкальный руководитель: Голосов чудесных пенье улучшает настроенье.
Какое у вас стало настроение? (ответ детей) Чтобы жить и не болеть,
каждый день старайтесь петь! А вот и четвёртая нотка вернулась в
музыкальную шкатулку. Что – то, засиделись мы немножко, ну-ка,
разомнитесь, крошки. Я предлагаю выполнить вам гимнастику.

Музыкально - игровую гимнастику «По дорожке»

По извилистой дорожке
Предлагаю вам пройти.
Может, сможете, ребята,
В сказочный вы лес войти.

Идем спокойно, неспеша,
Прямо голову держа,
У всех осанка хороша.

Как солдаты мы шагаем,
Выше ноги поднимаем.
Рук нельзя нам поднимать,
Только ножками шагать.

Спину прямо всем держать,
Чтобы было видно стать.

Вот пещера перед нами,
Чтоб пройти присядем с вами.
Полуприседом пойдем,
Чтоб не стукнуться нам лбом.

Побежим мы как лисички
Очень хитрые сестрички,
Будем хвостиком вилять,
Будем след свой заметать.

Сказочные цветы на поляне
Распустились.

В вальсе цветов они
Закружились.

Так красиво танцевали,
Но немного мы устали.

дети идут спокойным шагом под музыку
«Марш» М. Роббера.

дети маршируют высоко поднимая
колени, руки вдоль туловища под
«Марш деревянных солдатиков»
П. И. Чайковского.

дети идут полуприседом под музыку
Э. Грига «В пещере горного короля»

легкий бег, дети показывают «повадки»
лисы под музыку «Гавот» Госак.

танец - фантазия «Вальс цветов»
П. И. Чайковский.

Музыкальный руководитель: Как вы замечательно двигались. Движение -
это тоже здоровье! И пятая нотка находит своё место. Нонам надо вернуть
ещё две нотки, где же мы можем их найти? (ответ детей)

Правильно, мы их найдём в музыкальных инструментах, разбирайте кому какой нравится.

(дети берут нетрадиционные инструменты, делят по группам инструментов. Каждая подгруппа пробует играть.)

На фоне музыки Грига дети играют оркестр «Лесная Сказка».

Музыкальный руководитель: Ребята, посмотрите, вернулись все нотки, давайте проверим (открываю шкатулку, звучит музыка)

Вы, слышите, музыкальная шкатулка снова звучит, вы вернули все нотки!

Молодцы!

Наше удивительное занятие подошло к концу. Мы были с вами одним целым, дружным, сплоченным коллективом. И прежде, чем мы скажем до свидания друг другу и нашим гостям, я предлагаю каждому вспомнить и поделиться с нами тем, что больше всего запомнилось и понравилось на сегодняшнем занятии. Присаживайтесь по кругу на ковер, вы будете передавать эту музыкальную шкатулку по очереди друг другу и делиться своими впечатлениями.

Дети передают «музыкальную шкатулку» и говорят, что кому запомнилось, понравилось на занятии.

Музыкальный руководитель: Ребята, я хочу подарить вам эту шкатулку, чтобы вы помнили, как музыка даёт нам здоровье и прекрасное настроение!