

Тема урока: Защита проекта «Разнообразие природы родного края»

Класс: 3 Г

Учитель: Ишкова С.М.

Цель урока: создание условий для формирования целостного восприятия картины мира и осознание в нём места человека.

Задачи урока:

Личностные:

- формировать собственный целостный взгляд на природу во взаимосвязи живой и неживой природы;
- учить давать нравственно-этическую оценку личным поступкам и поступкам других людей по охране природы.

Метапредметные:

- учить доносить свою позицию до других;
- учить представлять результаты работы группы;
- учить осуществлять поиск и обработку информации по теме;
- развивать умение представлять информацию с использованием ИКТ;
- оценивать результаты работы.

Предметные:

- систематизировать знания о природе родного края.

Ожидаемые результаты:

- обучающиеся научатся использовать разнообразные источники информации для поисков ответов на вопросы;
- у обучающихся продолжится формирование умения слушать собеседника и признавать его точку зрения;
- обучающиеся научатся обнаруживать взаимосвязи между живой и неживой природой.

Оборудование: мультимедийное устройство, компьютер, презентация, альбомные листы, шариковые ручки, альбом, стенгазета, благодарственные письма.

Ход урока

Организационный момент.

- Прозвенел звонок и вот

Начинается урок.

Мы за парты тихо сели,

Друг на друга посмотрели,

Улыбнулись от души,

До чего ж мы хороши!

Мы начнём урок, друзья.

Будем отвечать активно,

Хорошо себя вести,
Чтобы гости дорогие
Захотели вновь прийти!

- Поприветствуйте друг друга, прикоснитесь ладошками и улыбнитесь друг другу, подарите окружающим частичку своей любви, тепла и радости.
- И я хочу подарить Вам частичку своего тепла.

1. Вводная беседа:

- Назовите тему раздела, по которому работали на уроках окружающего мира.
(*Эта удивительная природа*)

- Сегодняшний урок – обобщающий, посвященный защите проекта.

- Назовите тему проекта.

(*Разнообразие природы родного края*). (слайд...)

- Наш родной край - это Татарстан. Посмотрите на карту нашей области. Поделитесь знаниями о природе нашего края. (слайд)

2. Формулировка темы урока

- Сформулируйте тему нашего урока:

(*Защита проекта по теме «Разнообразие природы родного края»*) (.....слайд)

- Как вы думаете, что значит защитить проект?

(*Представить результат исследовательской деятельности в группе – защитить проект*)

- На какой главный вопрос мы должны ответить в ходе представления результатов проекта?

(*Какие животные, растения и птицы есть в нашем крае*)

- Получим ответы на дополнительные вопросы:

Какие животные, птицы и растения занесены в Красную книгу?

- В какой форме работали над проектом?

(*В группе и индивидуально*).

- Сейчас представители групп познакомят с результатами работы и представят презентацию. Все во время защиты, внимательно слушайте, записывайте на листах интересные сведения, которые вам пригодятся для выполнения самостоятельной работы.

3. Защита проекта

- Приглашаю представителя первой группы. Они искали ответ на вопрос о разнообразии природы нашего родного края.

- Здравствуй, лес! Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою

Ночью тёмной, грозовою?

Кто в глуши твоей томится?

Что за зверь? Какая птица?

Всё открой, не утай,

Ты же видишь, мы свои!

А) 1 группа

- Наша группа искала ответ на вопрос о разнообразии природы нашего родного края . Для этого мы:

- 1.Познакомились с растениями , растущими на улицах нашего края.
- 2.Узнали, какие растения занесены в Красную книгу Татарстана.
- 3 .Решили, как познакомим с новой информацией одноклассников.

Вначале работы:

1. Распределили обязанности в группе. Каждый выбрал, за что будет отвечать при работе.
2. Нашли в библиотеке и в интернете необходимую литературу.

После этого:

1. Выбрали несколько растений нашего города, интересных для нас.
2. Подобрали фотографии
3. Выбрали важные и интересные сведения для нас о растениях нашего города.
4. Подготовили сообщения для представления.

В конце работы:

- 1.Подготовили буклет для презентации.
2. Подготовились к выступлению.

Сейчас заслушаем сообщения членов группы.

Б) Заслушивание сообщений

Итог:

- Интересными и полезными были сведения, представленные ребятами? Что нового узнали?

- Приглашаю представителя второй ой группы. Они искали ответ на вопрос о разнообразии животного мира родного края.

А) 2 группа

- Наша группа искала ответ на вопрос о разнообразии животного мира родного края . Для этого мы:

- 1.Познакомились с животными , обитающими в нашем крае.
- 2.Узнали, какие животные занесены в Красную Книгу Татарстана.
- 3 .Решили, как познакомим с новой информацией одноклассников.

В начале работы:

1. Распределили обязанности в группе. Каждый выбрал, за что будет отвечать при работе.
2. Посетили краеведческий музей и познакомились с животными наших лесов.

После этого:

1. Выбрали несколько животных леса, интересных для нас.
2. Подобрали литературу в библиотеке.
3. Выбрали важные и интересные сведения для нас о животных леса.
4. Подготовили сообщения для представления.

В конце работы:

1. Подготовили альбом для презентации.
2. Подготовились к выступлению.

Сейчас заслушаем сообщения членов группы.

Итог:

- Интересными и полезными были сведения, представленные ребятами? Что нового узнали?

- Приглашаю представителя третьей группы. Они искали ответ на вопрос о птицах нашего края

В) 3 группа – «Птица родного края»

- Наша группа искала ответ на вопрос о птицах нашего края. Для этого мы:

1. Познакомились с птицами леса нашего района.
2. Узнали, какие птицы занесены в Красную книгу .
- 4 .Решили, как познакомим с этой информацией одноклассников.

В начале работы:

1. Распределили обязанности в группе. Каждый выбрал, за что будет отвечать при работе.
2. Посетили городской музей и познакомились с животными наших лесов.

После этого:

1. Выбрали несколько птиц, интересных для нас.
2. Подобрали литературу в библиотеке.
3. Выбрали важные и интересные сведения для нас о птицах леса.
4. Подготовили сообщения для представления.

В конце работы:

1. Подготовили газету для презентации.
2. Подготовились к выступлению.

Сейчас заслушаем сообщения членов группы.

- Заслушаем сообщения докладчиков.

Итог:

- Интересными и полезными были сведения, представленные ребятами? Что нового узнали?

ФИЗМИНУТКА

Руки подняли и покачали –
Это деревья в лесу.
Руки согнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем –
Это к нам птицы летят.
Как они тихо садятся, покажем –
Крылья сложили назад.

- В нашем крае, как и в стране принимаются Законы об охране природы. Их нужно выполнять всем жителям для её сохранения.

Г) Чтение стихотворения

- Поэты и писатели тоже не остаются равнодушными к проблеме сохранения природы. Послушайте, о чем написал в стихотворении поэт Денис Колупаев и подумайте, к чему он нас призывает.

Не пилите, люди, тополя
Не губите светлые их кроны.
Их прохладу. Под листвой зелёной
Стонет, плачет, матушка – Земля –
Не губите, люди, тополя!
Не пилите, люди, тополя
Вы не рвите светлую их песню.
Шелест листьев. Их наряд чудесный
Умоляет матушка - Земля —
Не пилите, люди, тополя!

- Чему учат эти стихи?
(*Не губить природу*)

- Охранять природу должны все: и дети, и взрослые.
- Будем защищать природу родного края. Дома с родителями вы подготовили благодарственные письма растениям и животным нашего края.

- Представители групп познакомят нас ними. (*Зачитывание писем*)

- В результате любой работы важен результат, представители групп представят их

Д) Заключение – итог работы по проекту
презентация результатов

1 группа – буклет

- Я работал в первой группе. Результаты работы мы решили оформить в виде буклета «Растения наших улиц.».
.Вот такой буклет у нас получился.

2 группа – альбом

- Я работала во второй группе. Результаты работы мы решили оформить в виде альбома «Животные леса нашего края». Вот такой альбом у нас получился

3 группа-газета

- Я работала в третьей группе. Результаты работы мы решили оформить в виде газеты «Птицы нашего края». Вот такая газета у нас получилась

4 группа- Красная книга

- Ребята, вы проделали большую работу к сегодняшнему уроку, узнали много нового, а сейчас давайте посмотрим, насколько хорошо вы запомнили то, что слышали и изучили на прошлых уроках

4.Проверка знаний

- Следующее задание будете выполнять в группах (тест) (инд карточки)-
взаимопроверка

. Используйте листочки с записанными данными.

5.Итог урока

- Ответьте на вопрос: решили ли, по вашему мнению, задачи, поставленные на уроке?
- Что особенно запомнилось?
- Что показалось трудным?
- А сейчас оцените свою работу.

6.Рефлексия (слайд)

1.	На уроке я работал	активно / пассивно
2.	Своей работой на уроке я	доволен / не доволен

3.	Урок для меня показался	коротким / длинным
4.	За урок я	не устал / устал
5.	Мое настроение	стало лучше / стало хуже
6.	Материал урока мне был	понятен / не понятен полезен / бесполезен интересен / скучен легким / трудным

- Вы провели большую исследовательскую работу. Как руководителю проекта мне бы хотелось оценить каждого из вас за проделанную работу:

справились с ролями докладчика, ответственно отнеслись к созданию газеты, буклета, книг, альбома, подбирали и обрабатывали материал, ответственно отнеслись к работе в группе, подобрали литературу в библиотеке, интернете. Молодцы!

- С результатами работы познакомим родителей на собрании и выступим с презентацией перед ребятами 1 класса.

7. Домашнее задание

- Дома выполните задание творческого характера: составьте с помощью родителей или самостоятельно свой кроссворд по теме проекта (по группам).

- Урок закончен.

А) 1 группа

- Наша группа искала ответ на вопрос о разнообразии природы нашего родного края. Для этого мы:

1.Познакомились с растениями, растущими на улицах нашего края.

2. Узнали, какие растения занесены в Красную книгу Татарстана.
3. Решили, как познакомим с новой информацией одноклассников.

Вначале работы:

1. Распределили обязанности в группе. Каждый выбрал, за что будет отвечать при работе.
2. Нашли в библиотеке и в интернете необходимую литературу.

После этого:

1. Выбрали несколько растений нашего города, интересных для нас.
2. Подобрали фотографии
3. Выбрали важные и интересные сведения для нас о растениях нашего города.
4. Подготовили сообщения для представления.

В конце работы:

1. Подготовили буклет для презентации.
2. Подготовились к выступлению.

А) 2 группа

- Наша группа искала ответ на вопрос о разнообразии животного мира родного края. Для этого мы:

1. Познакомились с животными, обитающими в нашем крае.
2. Узнали, какие животные занесены в Красную Книгу Татарстана.
3. Решили, как познакомим с новой информацией одноклассников.

В начале работы:

1. Распределили обязанности в группе. Каждый выбрал, за что будет отвечать при работе.
2. Посетили краеведческий музей и познакомились с животными наших лесов.

После этого:

1. Выбрали несколько животных леса, интересных для нас.
2. Подобрали литературу в библиотеке.
3. Выбрали важные и интересные сведения для нас о животных леса.
4. Подготовили сообщения для представления.

В конце работы:

1. Подготовили альбом для презентации.
2. Подготовились к выступлению.

В) 3 группа – «Птица родного края»

- Наша группа искала ответ на вопрос о птицах нашего края. Для этого мы:

1. Познакомились с птицами леса нашего района.

2. Узнали, какие птицы занесены в Красную книгу .

4 .Решили, как познакомим с этой информацией одноклассников.

В начале работы:

1. Распределили обязанности в группе. Каждый выбрал, за что будет отвечать при работе.

2. Посетили городской музей и познакомились с животными наших лесов.

После этого:

1. Выбрали несколько птиц, интересных для нас.

2. Подобрали литературу в библиотеке.

3. Выбрали важные и интересные сведения для нас о птицах леса.

4. Подготовили сообщения для представления.

В конце работы:

1.Подготовили газету для презентации.

2. Подготовились к выступлению.