

Ярославцева Наталья Анатольевна

Ткачева Марина Николаевна

## **Краткосрочный проект по пожарной безопасности**

### **«Маленькие помощники пожарных!»**

Старший дошкольный возраст

#### **Пояснительная записка**

Проблема безопасности жизнедеятельности человека в современных условиях - одна из самых актуальных.

Подготовить человека к чрезвычайным ситуациям, к умению находить выход из ситуаций, опасных для жизни и здоровья, возможно на основе формирования у него системы знаний об основах безопасности жизнедеятельности человека и общества, обучения практическим навыкам охраны жизни и здоровья, на основе формирования у него опыта безопасной жизнедеятельности. Человек сможет предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности.

Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей, в решении которой должны принимать участие педагоги, родители, различные ведомственные структуры, которые ответственны за жизнь и здоровье детей. Основы знаний по безопасности жизнедеятельности закладываются уже в дошкольном возрасте. Одной из основных задач в работе с дошкольниками является обучение правилам пожарной безопасности и привитие навыков правильных действий в случае пожара. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия

для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.

Необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности, по привитию навыков осторожного обращения с огнем, правильных действий в случае пожара, давать знания о свойствах огня и дыма.

**Цель проекта:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

### **Задачи проекта:**

#### 1. Образовательные

- Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

#### 2. Развивающие

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников

#### 3. Воспитательные

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в

трудных ситуациях.

#### 4. Практические

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта, вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

#### **Принципы реализации проекта:**

- Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.
- Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.
- Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.
- Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

**Реализация проекта:** с 12 февраля по 16 февраля.

**Тип проекта:** Краткосрочный.

**Участники проекта:** Воспитатели, дети, родители.

#### **Формы работы с детьми:**

- ООД познавательного цикла, чтение художественной литературы, рассматривание энциклопедий, просмотр презентаций по теме.
- ООД продуктивной деятельности: конструирование, аппликация, лепка, рисование.
- Игровая деятельность: подвижные, дидактические игры, игровые

ситуации, созданные воспитателем проблемные ситуации,  
театрализованная деятельность.

### **Ресурсное обеспечение проекта:**

1. Оформление уголка по пожарной безопасности уголок в группе.;
2. Стенды по пожарной безопасности в помещении детского сада;
3. Противопожарное оборудование для наглядной демонстрации (огнетушитель, планы эвакуации, пожарные рукава, средства индивидуальной защиты органов дыхания, знаки пожарной безопасности).
4. Физкультурное оборудование и спортивный инвентарь.
5. Методический инструментарий (картотека подвижных игр, схемы бесед, занятий, сценарии театральных постановок для детей, сценарий спортивного развлечения и т.д.).
6. Подборка методической литературы “Противопожарная безопасность детей дошкольного возраста”.

### **Содержание проектной деятельности:**

Этапы и сроки реализации:

- 1 этап: подготовительный - разработка перспективного плана, подготовка цикла тематических мероприятий;
- 2 этап: практический - проведение цикла тематических мероприятий; организация целенаправленной консультативной деятельности с родителями по правилам противопожарной безопасности, театрализованная деятельность - «Пожар в лесу» (инсценировка), «Кошкин дом» (просмотр инсценировки),
- 3 этап: заключительный – встреча детей с сотрудниками МЧС, знакомство с профессией пожарного; проведение квеста «Маленькие помощники пожарных».

Для проведения занятий можно использовать детскую литературу:

1. С.Я.Маршак "Пожар", "Кошкин дом", "Рассказ о неизвестном герое";
2. К.И. Чуковский «Путаница»
3. Т.Юрмин "Кто плохой?";
4. В.Ровицкий "Друзья в твоём доме";
5. И.Демьянов "Коробок - чёрный бок";
6. К.Паустовский "Барсучий нос";
7. Е.Хоринская "Спичка-невеличка";
8. С.Михалков "Дядя Сгёпа";
9. Л. Толстой "Пожарные собаки".
10. Фетисов "Куда спешат красные машины".
11. А. Шевченко "Как ловили уголька"

Полученный результат реализации проекта:

Углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара, о правильных действиях в случае пожара, их отработка до автоматизма, профилактика панического страха перед огнём, осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий.

**План реализации тематического проекта «Маленькие помощники пожарных».**

**Понедельник**

**«Осторожно, огонь!»**

Разобрать с детьми ситуации возникновения пожара, углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара.

- беседа «Почему огонь полезен и опасен?»

- чтение С. Маршак «Пожар»
- загадывание загадок по теме
- проведение беседы и противопожарного инструктажа для родителей -анкетирование родителей по теме проекта.

## **Вторник**

### **«Детские шалости с огнём и их последствия»**

Сформировать представление детей о предметах, которыми пользоваться категорически запрещено: спички, газовая плита и т. д. Познакомить с правилами пожарной безопасности.

- беседа «Эти предметы таят опасность»
- Слушание сказки «Кошкин дом»
- заучивание стихов на противопожарные темы
- - ситуация «Что делать если... »
- дидактическая игра «Причины пожаров», «Пожароопасные предметы»
- коллективное рисование плаката «Не играйте с огнем».

## **Среда**

### **Практикум- беседа «Знает каждый гражданин, этот номер - 01»**

Познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, с первыми действиями при обнаружении пожара, учить правильно сообщать о пожаре по телефону.

- экскурсия по детскому саду (знакомство со стендами, с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, путями эвакуации).
- демонстрация противопожарного оборудования
- дидактическая игра «Лабиринт»
- разгадывание кроссворда «Что может вызвать пожар».

## **Четверг**

### **«Пожарный герой – он с огнём вступает в бой»**

Познакомить детей с профессией пожарного, с устройством пожарной машины, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде.

Встреча детей с сотрудниками МЧС, беседа о правилах противопожарной безопасности, о работе пожарного.

- сюжетно -ролевая игра «Мы - пожарные»
- подвижная игра «Пожарные на учении»
- заучивание стихотворения «Мы - пожарные»
- дидактическая игра «Опасно-неопасно», «Подбери определение к слову пожарный», «Что нужно пожарному для работы»
- чтение «Как Тимоша царевну спас»
- чтение отрывка С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

### **Пятница**

#### **Квест-игра «Маленькие помощники пожарного».**

Уметь ориентироваться в пространстве помещения (группы), пользоваться маршрутным листом, выделять на плане выход из помещения, знать порядок действий при пожаре

- Станция "Музыкальная". Подвижная игра "Пожарные и искорки".
- Станция "Маленькие пожарные". Эстафеты "Полоса препятствий", "Спасти всех жителей игрушечного дома".
- Станция «Скорая помощь». Игра «Собери аптечку».
- Станция «Знатоки пожарной безопасности». Викторина.
- Станция «Примите вызов». Игра «Телефон 112». Игра-пазл «Собери пожарную машину».
- Станция «Средства для тушения пожара». Игра «Собери пожарный щит». Подвижная игра "Толай - хлопай".

#### **Итоги проекта:**

- Дети могут обобщить элементарные знания об опасности шалостей с огнем (электроприборы, спички и т.д.), об опасных последствиях пожаров в доме.
- Назовут правила противопожарной безопасности и изобразят их в своих рисунках.
- Приобретут умения ориентироваться и правильно вести себя в противопожарных ситуациях на основе алгоритма действия.
- Назовут предметы, находящиеся в противопожарных уголках в детском саду.
- Смогут описать простейшие способы тушения и применить в специально созданной проблемной ситуации.
- Смогут совместно с родителями найти необходимую информацию по теме проекта (в том числе в сети Интернет).
- Приобретут навыки группового взаимодействия.

Этот проект поможет детям более ответственно относиться к собственной безопасности и безопасности близких.

#### Список использованной литературы:

- 1.Максимчук Л.В. «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности». Центр педагогического образования 2022 год.
- 2.Интернет ресурс [www.maam.ru](http://www.maam.ru).