

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ»

Цель: формирование первичных представлений о свойствах объектов окружающего мира по средством знакомой сказки; способствовать становления эмоционального общения ребенка и обогащение активного словаря; стимуляция позитивных установок к различным видам творчества.

Задачи

Образовательные

- Напомнить детям содержание знакомой сказки «Колобок»;
- Обогащать словарь детей прилагательными: длинный, короткий, желтый, белый, большой, круглый;
- Помогать детям отвечать на простейшие (кто?) и более сложные вопросы (какой?);
- Поощрять желание детей слушать стихотворный текст, повторять его вместе с воспитателем;
- Создать условия для развития крупной и мелкой моторики рук, в том числе путем работы с нетрадиционным материалом – крупой;
- Создать атмосферу радостного настроения, отзывчивости и доброжелательности.

Развивающие

- Развивать артикуляционный аппарат детей;
- Развивать словарный запас по теме «Сказки»;
- Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность;

- Развивать умение рисования нетрадиционными способами (пальчиками);
Воспитательные
- Воспитывать интерес к совместной познавательной и игровой деятельности со сверстниками и педагогом, эмоциональную отзывчивость и чувство сопереживания героям сказки.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

Использование современных педагогических технологий

- Игровые технологии: игры: пальчиковая игра «Колобок», п/и «Зайка беленький сидит», «Рисование на крупе», которые осуществлялись с использованием героев-игрушек;
- Здоровьесберегающие технологии: смена двигательной активности, упражнение «Ветер», пальчиковая игра «Колобок», подвижная игра «Зайка беленький сидит» направленных на сохранение здоровья ребенка, соблюдение гигиенических требований;
- Личностно-ориентированные технологии: использование разнообразных форм и методов организации работы с детьми, позволяющих раскрыть содержание их субъективного опыта относительно предложенной темы.

Предварительная работа: чтение сказок, беседы с детьми о сказках, д/и «Посмотри и расскажи»; игра малой подвижности: «Зайка серенький сидит»; рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

Оборудование и материал: панно: с домиком и тропинкой; игрушки: дедушка, бабушка, колобок, заяц, волк, медведь, лиса; декорации: елки, пенёк для медведя; разноцветная крупа для рисования в тарелочках (по кол-ву детей); опорные картинки по сюжету сказки (колобок, волк, заяц, медведь, лиса).

Ход занятия

Педагог собирает детей вокруг себя и предлагает выполнить движения согласно текста:

-Ребята, давайте поздороваемся с гостями.

Здравствуйтесь, ладошки. Хлоп – хлоп – хлоп.

Здравствуйтесь, ножки. Топ – топ – топ.

Здравствуйтесь, носик. Би – би – би.

Здравствуйтесь, гости. Здравствуйтесь!

-В гости сказочка идет, она встречи с вами ждет.

Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да.

(Педагог достает игрушку Колобка)

-Посмотрите кто это у меня.

Дети: Колобок.

-Правильно, это Колобок, он круглый, мягкий, желтый. Потрогайте его. (Дети ощупывают Колобка) Колобок вас приглашает в свою сказку.

-Много сказок есть на свете.

Сказки эти любят дети.

А вот как они их знают,

Мы сейчас узнаем с вами!

- Сейчас, ребята, мы с вами отправимся в сказку!

По узенькой дорожке

Шагают наши ножки

С кочки на кочку,

К волшебному мосточку,

Через мостик мы пройдем

В гости в сказку попадем. (Дети идут за воспитателем)

Дети вместе с педагогом подходят к столу, где расположено панно «Сказка «Колобок»». Педагог начинает рассказывать сказку: «Жили – были

дедушка и бабушка. Вот как-то раз дед просит бабу: «Испеки мне, бабушка, колобок». Замесила бабу тесто, да и испекла колобок. Да вот беда непослушный он получился. Лежал себе колобок на окошечке, лежал, да и покотился прямо в лес, а в лесу ветер дует». Давайте и мы подуем как ветер

(Дети и воспитатель изображают ветер).

Катится колобок, катится, а навстречу ему зайчик идет. Он маленький, беленький, шубка у него пушистая, ушки длинные, хвостик коротенький.

Увидел зайчик колобка и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем». А Колобок и говорит: «Не ешь меня, а лучше поиграй с детками».

Педагог *проводит игру «Зайка серенький сидит»* (Дети, сидя на корточках, имитируют движения, согласно тексту)

Поиграл зайка с ребятками и поскакал дальше.

Покотился Колобок, а навстречу ему волк идет. Посмотрите какой он. Серый, ушки у него короткие, хвостик длинный. Увидел волк колобка и говорит:

«Колобок, колобок, я тебя съем». А Колобок и говорит: «Не ешь меня, дети других колобков тебе нарисуют».

(Дети вместе с волком подходят к столу, где на тарелочках лежит крупа)

Педагог: Мы с вами будем рисовать не на бумаге, а на крупе. Пощупайте её.

Она мелкая, желтая. Нарисуйте пальцами круг, такой же как Колобок.

(Дети рисуют пальчиками по крупе колобков)

Волк: Какие красивые колобки у ребят получились, а хочу с ними остаться.

(Волк остается с нарисованными колобками)

- Ребята, пойдёмте обратно к нашему Колобку и посмотрим, кого он ещё встретит. *(Дети подходят к панно «Сказка»)*

- Катится колобок, катится, а на встречу ему медведь идет. Какой медведь?

Дети: Большой, косолапый, ушки у него короткие, хвостик короткий.

- Увидел медведь колобка и говорит. Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: Не ешь меня, дети тебе стихотворение расскажут» *(Ребёнок рассказывает стих «Мишка косолапый»)*

- Катится колобок, катится, а на встречу ему лиса идет. Какая лиса?

Дети: Хитрая, рыжая, ушки у нее короткие, хвостик длинный, пушистый.

- Увидела лиса колобка и говорит. Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: Не ешь меня, ребята тебе песенку про меня споют». *(Дети вместе с воспитателем проводят пальчиковую игру «Колобок»)*

- Лисичке очень ей понравились наша песенка и решила она не есть колобка. Отпустила его.

- Обрадовался колобок, покатился домой к дедушке с бабушкой, и стал рассказывать, кого он видел в своем путешествии. Давайте ему в этом поможем. *(Дети называют героев сказки).*