



Лето — пора отпусков, благоприятное время для восстановления сил, здоровья и приобретения новых впечатлений. Это время, когда спадает эмоциональное напряжение и можно расслабиться. Но это не означает, что развитие ребенка останавливается. Летом он получает много ярких впечатлений, больше находится на воздухе, двигательная активность возрастает.

Упражнения и игры для речевого развития детей:

✚ «Один – много»

Ягода – ягоды, Дуб – дубы и т.д.

✚ «Назови ласково».

Солнце-солнышко, лес-лесок, река-речка, ягоды-ягодки (клубника-клубничка, малина-малинка), цветы-цветочки и т.д.

✚ «Составь предложение»

Вырос, поляне, на, василек (На поляне вырос василёк.)

Купаются, реке, дети, в. (Дети купаются в реке.)

На, села, бабочка, цветок. (Бабочка села на цветок.)

✚ «Подбери слово-действие»

Солнце .... ярко. Лес ... красивый. Река ... быстро. Ягоды ... в лесу.

Цветы ... на лугу. Стрекоза ... над водой. Муравейник ... муравьи.

✚ «Закончи предложение»

Пчела собирает...(мед) Комар кусает...(человека) Бабочка летает...(над цветком) Жук грызет...(кору) Божья коровка поедает...(тлю)

✚ «Подбери слово – признак»

ЛЕТО – какое? жаркое, теплое, знойное, холодное, дождливое, сырое, замечательное, красное, зеленое, веселое, урожайное, длинное, короткое, долгожданное. СОЛНЦЕ – ласковое, теплое, жаркое, желтое и т.д.

✚ «Бывает – не бывает»

Летом дети катаются на санках. Зимой дети лепят снежную бабу.

Осенью люди убирают урожай. Зимой на деревьях распускаются почки.

Весной дети играют в снежки. Летом дети загорают и купаются.

Летом дети катаются на лыжах.

✚ «Ответь на вопрос КАК?»

Утром светло, а днем еще...(светлее). Вечером темно, а ночью

еще... . Осенью холодно, а зимой еще... . Весной солнце светит ярко, а летом еще... . Весной птицы поют звонко, а летом еще...

✚ Игра «Я знаю ...»

Можно играть с мячом, а можно просто загибать пальчики.

«Я знаю 5 названий цветов: ....»

«Я знаю 5 названий насекомых: ....»

\*Аналогично можно называть части предмета:

«Я знаю 3 (или 5) части велосипеда (дерева, цветка и т. д.)

✚ Игра «Поймай летние слова»

Я буду называть слова, а ты лови только летние. Когда услышишь то, что бывает летом, хлопни в ладоши. Так ты поймаешь слово.

Примеры слов: бабочка, снег, дождь, ягоды, сосулька, трава и т. д.

✚ Игра «Угадай по описанию»

Взрослый предлагает ребёнку по очереди загадывать загадки. Для этого нужно рассказать про предмет, не называя его.

Например: «Она маленькая, круглая, красная, вкусная, сладкая, растёт на небольшом кустике» (ягодка земляника).

✚ «Посчитаем до 5».

Упражняем в согласовании существительных с числительными.

Предложите ребёнку посчитать любое слово, связанное с летом (это может быть название насекомого, природного явления и прочее).

Считаем: одна пчела, две пчёлы, три пчёлы, четыре пчёлы, пять пчёл.

\*Усложняем: считаем от 1 до 10 и обратно.

Примерный перечень летних слов: бабочка, луч, камень, травинка, панамка, радуга, пляж.

✚ Игра «Что делает?».

Упражняем в подборе глаголов к существительным.

Взрослый называет летнее слово, задача ребёнка подобрать как можно больше глаголов.

Река, что делает? (бежит, течёт, шумит, журчит ....)

Дождь, что делает? ..... Солнце, что делает? .....

Комары, что делают? ..... Земляника, что делает? .....

Пчела, что делает? .....

\*Меняем инструкцию: я назову действие, а ты подбери к нему слова (летит- пчела, самолёт, воздушный змей...)

## Летние игры и упражнения для речевого развития детей

*Подготовила:*

*Муллавалеева Екатерина Михайловна  
(педагог дополнительного образования)*



### ✚ Игра «Есть – нет»

Образование существительных в родительном падеже.

Взрослый предлагает ребёнку образовать слова по образцу,

**ЧЕГО НЕТ?** Примерный перечень слов:

Ромашка-нет ромашки, Поляна-нет поляны

Лодка-...; мороженое-...; муравейник-...; ягоды-...;

деревня-...; загар-...;

### ✚ Что можно делать летом?

Взрослый спрашивает у ребёнка «Что можно делать летом...», подразумевая определенное место.

«Что можно делать летом в лесу?» — «Собирать грибы, собирать ягоды, прогуливаться, устраивать пикники, охотиться»;

«Что можно делать летом на речке?» — «Купаться, рыбачить, кататься на лодке, загорать на пляже»;

«Что можно делать летом на лугу?» — «Собирать цветы, пасти скот, косить траву, сгребать сено».

### ✚ Что бывает летним?

Игра знакомит дошкольников с местоимениями.

«Летний это...» — «день, цветок, дождь, вечер, отдых, пейзаж, рассвет»;

«Летняя это...» — «погода, футболка, панамы, жара, ягода, природа, ночь, радуга»;

«Летнее это...» — «солнце, небо, море, утро, платье».

### ✚ Лето невозможно без...

Ребёнок начинает фразу: «Лето невозможно без...» И продолжает фразу.

Например: «...без солнечной погоды», «...без грибов в лесу», «...без радуги после дождя».

### ✚ Отгадай фрукт

Каждый игрок по очереди описывает определенный фрукт или ягоду, произнося три слова, которые характеризуют цвет, вкус, форму.

Остальные пытаются угадать плод. Например, задаются слова:

«желтый, кислый, овальный» (лимон).

### ✚ «Закончи предложение» (Цель: учить осмысливать события)

- Все дети любят лето, потому что... В жаркую погоду люди надевают на голову панамы и другие головные уборы, потому что... Только летом люди купаются в речках, озерах, прудах, потому что... и т.п.

Пусть отдых пройдет замечательно, активно и очень продуктивно!