

*Муллавалеева Екатерина Михайловна*

*Педагог дополнительного образования*

*МДОУ ЦРР № 20 «Сказка» п.Рощино*

*Челябинская обл., Сосновский р-н,*

*п. Рощино*

## **РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПО**

### **ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЮ «ПРОГУЛКА В ЛЕСУ»**

**Цель:** Формирование у детей интереса к лего – конструированию.

**Задачи:**

- Упражнять детей в умении строить из конструктора «Лего» постройки.
- Развивать логическое мышление, творческие способности детей.
- Воспитывать интерес к конструктивной деятельности, умение работать в коллективе.

**Методы и приемы:**

*Наглядные*

- Рассматривание картинок, схем

*Словесные*

- Вопросы;
- Беседа;
- Похвала;
- Инструкция к выполнению действий.

*Практические*

- Игра «Цветочки»;
- Конструирование по схеме «Дерево»;

- Игра «Ветерок»;
- Игра «Ёжики».

#### **Виды детской деятельности:**

- Игровая
- Коммуникативная
- Конструирование

#### **Формы организации деятельности детей:**

- совместная (фронтальная)
- совместная (работа в микрогруппах)

#### **Использование технологий:**

- развлечение-игра

#### **Оборудование и материалы:**

Конструктор «Лего», шкатулка.

#### **Ход игры:**

В: «Ребята, мы сегодня с вами отправимся в одно чудесное место!

А куда отгадайте загадку»

*Бывает: лиственный, еловый,*

*Берёзовый, ещё — сосновый.*

*Могучий он, порой — опасный,*

*Но в тоже время — он прекрасный.* Лес

*Лес – это место, где много деревьев, кустарников. Лес-это место, где растут грибы, ягоды. Лес-это дом диких животных, дом для растений.*

*Ребята назовите деревья, которые растут в лесу? (В лесу растут сосны., рябины., ели., осины., березы).*

*Вправо – влево повернись и в лесу очутись.*

- Сегодня мы с вами немного поиграем и позанимаемся.

1 задание. «Цветочки»

*В: Вы отгадаете их сразу,  
Они в полях, на клумбах, в вазах,  
А на 8 Марта их  
Несут для женщин дорогих (Цветы)*

-Ребята, посмотрите внимательно на наши лего-цветы, чего нет? (лепестков). Около каждого цветочка есть цифра, она обозначает, сколько лепестков у каждого цветочка.

### 2 задание. «Ветерок»

Налетел сильный ветер-ураган и все детали лего-животных смешал. Внимательно посмотрите на картинки и соберите лего-животных.

### 3 задание «Ёжики»

*Ты в лесу его найдешь,  
На колючку он похож.  
Он в клубок свернуться может.  
Всем известно это...*

Педагог: Задание называется ёжики. Ребята, внимательно посмотрите на ёжиков, чего у них нет? (Иголок) У каждого ёжика своя цифра, она соответствует количеству иголок. Иголки-это лего- детали. Приготовились? Начали!

### 4 задание «Дерево»

*У них на веточках листва,  
Весной — она ещё мала,  
Как только осень наступает,  
Листва с них мигом опадает.*

Ребята у меня для вас схемы постройки дерева, но, когда я их несла, они перепутались. Нужно определить последовательность постройки и собрать деревья по схеме.

Молодцы! Наше занятие в лесу подходит к концу! Я очень надеюсь, что оно вам понравится

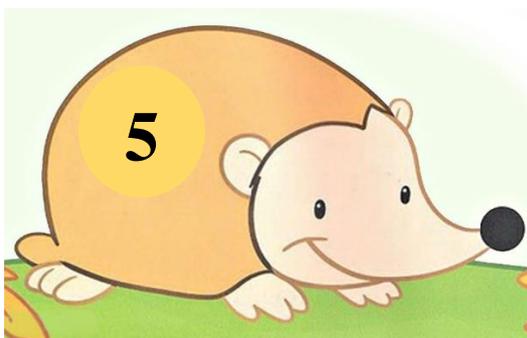
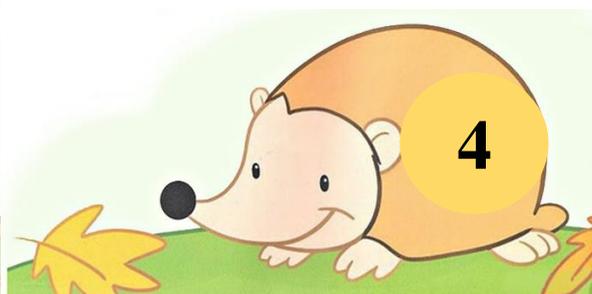
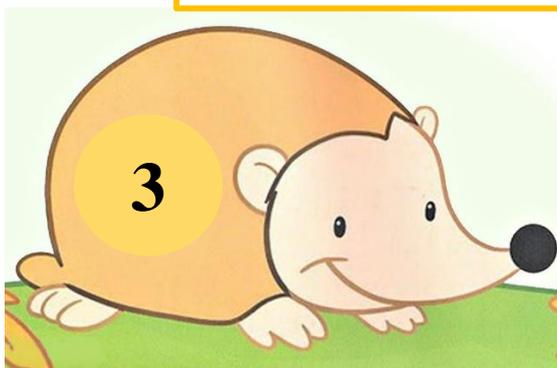
*Вправо – влево повернись и в Д/С очутись.*

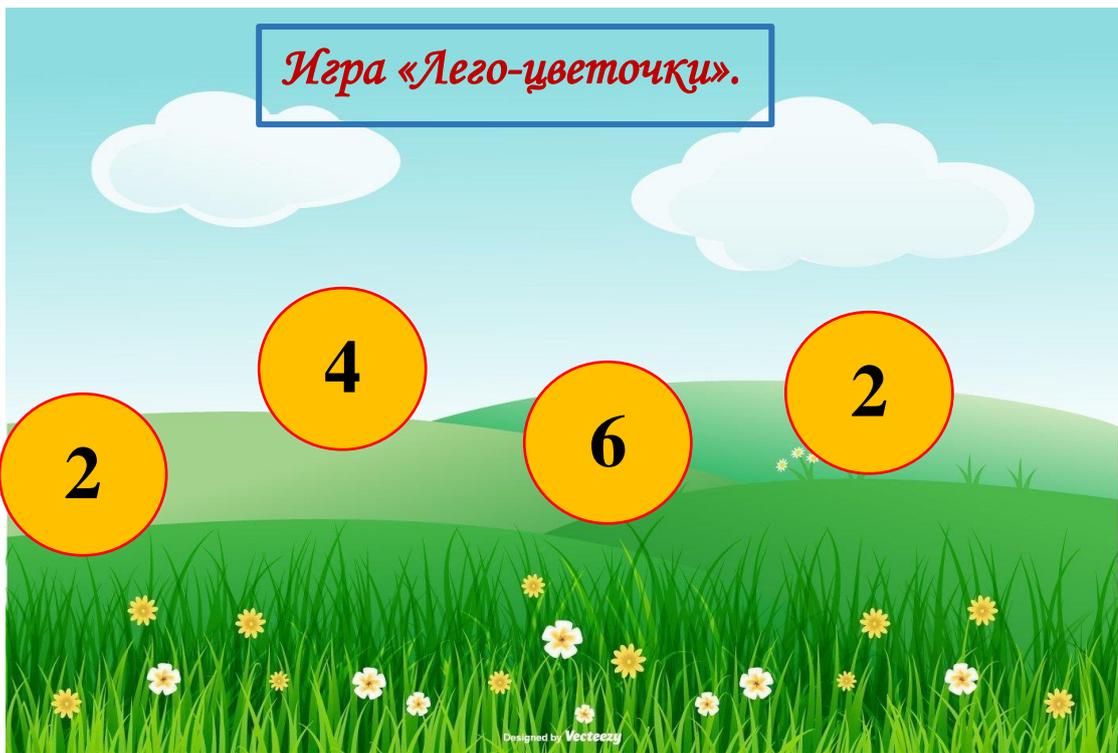
Молодцы ребята, я всегда знала, что вы у нас самые лучшие, умные и дружные!

Обитатели леса вам приготовили небольшое угощение!

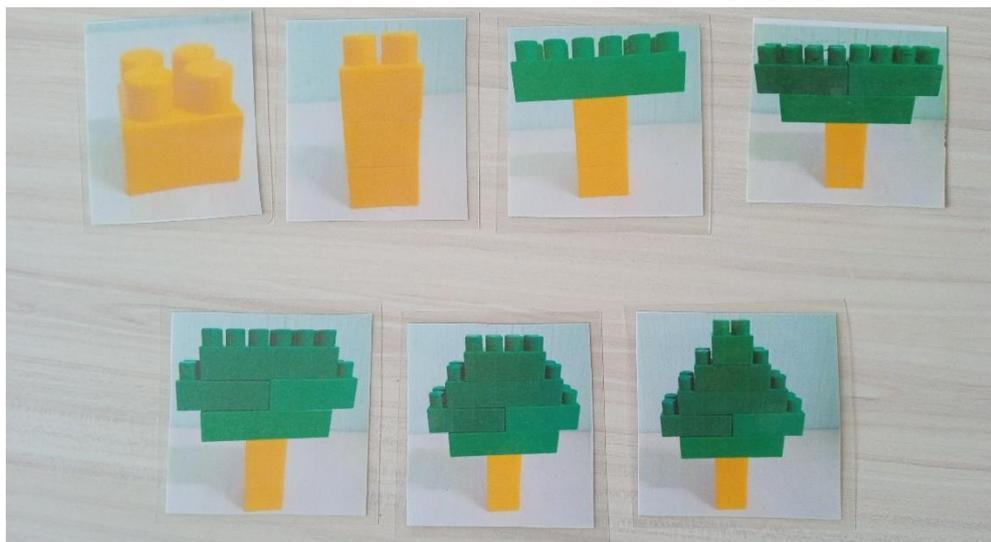
*Приложение:*

### *Игра «Лего-Ёжики»*





Задание «Дерево»



Задание «Ветерок»

