

13.«Какой? Какая?» (согласование прилагательных с существительными)

*Лиса (какая?).....; белка (какая?)... и т.д.*

14.«Исправь предложение» (исправление смысловых ошибок в предложении)

Взрослый произносит неправильное предложение, а ребенок исправляет.

Например: *Жук нашел Сашу. (Саша нашел жука); Пол бежит по кошке; Наташа жила у ежика и т.д.*

15.«Что на что похоже» (развитие связной

речи, развитие творческих способностей)

Ребенку предлагается подобрать похожие слова. *Белый снег похож на..(что?); синий лед похож на...(что?); блестящая на солнце паутина похожа на..(что?).*

16.«Что для чего» (активизация в речи сложных слов)

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы: *хлеб – в хлебнице; сахар – в сахарнице; конфеты – в конфетнице; мыло – в мыльнице; суп – в супнице и т.д.*

17.«Рифма»

Взрослый предлагает ребенку придумать рифмы на слова.

Например: *дом – лом, бочка – почка, том – дом и т.д.*

18.«Что это за звук?»

Прислушайтесь. Кто это поёт? Птичка? Какая? А может это дятел стучит? А вдруг это дождик стучит по зонтику?

*Время, проведенное с пользой, доставит Вам и вашему ребенку удовольствие, и дорога из дома в садик, да и просто долгий путь покажется коротким и приятным. **Желаем Вам успехов!***



## *Игры по дороге домой.*

*Подготовила:*

*Муллавалеева Екатерина Михайловна  
(педагог дополнительного образования),*



*Время, которое тратится на дорогу в садик и обратно домой, можно провести с интересом и пользой, используя его для игр, развивающих речь, внимание, память, мышление.*

*Приведем некоторые примеры таких игр:*

#### 1.«Сколько у кого»

Спрашиваем о постоянном количестве предметов, деталей, частей:  
*сколько лап у кошки? хвостов? колес у машины? у человека пальцев на руке? и т.д.*

2.«Кто больше назовет слов названий» (*игрушек, овощей, фруктов, птиц, животных, деревьев обуви, одежды и т.д.*)

3.«Скажи наоборот» Подбирать слова – антонимы.

4.«Я – мы». (согласование с глаголами)

*Например: я иду – мы идем, я спешу – мы спешим и т.д.*

5.«Отгадай предмет по названию его частей»

- *Кузов, кабина, колёса, руль, фары (грузовик);*
- *Ствол, ветки, сучья, листья, кора (дерево);*
- *Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет) и т.д.*

6.«Отгадай, что это»

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще находится предмет, называемый этим словом

- *растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи);*
- *растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие (фрукты);*

7.«Подружи слова» (образование сложных слов)

*Листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолёт и т.д.*

7.«Назови лишнее слово»

- «Лишнее» слово среди имён существительных:

*Кукла, песок, юла, ведёрко, мяч;  
Волк, собака, рысь, лиса, заяц и т.д.*

- «Лишнее» слово среди имён прилагательных:

*Грустный, печальный, унылый, глубокий;  
Храбрый, звонкий, смелый, отважный и т.д.*

- «Лишнее» слово среди глаголов:

*Думать, ехать, размышлять, соображать;*

8.«Кто или что может это делать?»

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы.

Например: идет. Ребенок подбирает: девочка идет, мальчик идёт, кошка идёт, снег идёт и т.д. Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качает и т.д.

9.«Цепочка слов» (закрепить умение выделять первый и последний звук в слове)

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова. Например:  
*кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста – и т.д.*

10.«Всё сделал» (образование глаголов совершенного вида).

Скажи, как будто ты уже всё сделал (сделала): *мыл – вымыл, вешает – повесил, одевается – оделся, стирает – постирал, чинит – починил, ловит – поймал, убирает – убрал и т.д.*

11.«Один – много» (образование множественного числа существительных)

*Сорока – сороки, берёза – берёзы и т.д.*

12.«Назови ласково» (упражнение в словообразовании)

*Синица – синичка, кошка – кошечка и т.д.*