

Муллавалеева Екатерина Михайловна
Педагог дополнительного образования
МДОУ ЦРР № 20 «Сказка» п.Рощино

Авторская дидактическая игра «Где находится звук в слове?»

Цель: закрепить знание о звуках, упражнять в правильном нахождении звука в начале, середине и конце слова. Автоматизировать звуки [Р], [С], [Ш].

Игровые правила: нужно закрепить карточку с изображением на тот шнурок, над которым изображена нужная схема, нахождения автоматизируемого звука в начале, середине или конце слова. Ребёнок должен четко произносить автоматизируемый звук.

Игровые действия: определить местонахождение заданного звука в слове и закрепить на соответствующем шнурке.

Материал: картинки, рабочее поле со шнурками.

Ход игры: Педагог просит ребёнка выбрать картинку, назвать её (четко проговаривая автоматизируемый звук), определить место автоматизируемого звука в слове, закрепить карточку на шнурок к определённой схеме.



