# Муллавалеева Екатерина Михайловна Педагог дополнительного образования МДОУ ЦРР № 20 «Сказка» п.Рощино

# КВЕСТ-ИГРА ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ «СЮРПРИЗ ОТ ЧЕБУРАШКИ»

#### Пояснительная записка

**Тема:** Лего - квест игра «Сюрприз от Чебурашки»

Форма проведения: лего - квест-игра

Цель: Формирование у детей интереса к лего – конструированию.

#### Задачи:

- Упражнять детей в умении строить из конструктора «Лего» постройки.
- Закрепить умение детей соотносить цифру с количеством предметов.
- Развивать логическое мышление, творческие способности детей.
- Воспитывать интерес к конструктивной деятельности, умение работать в коллективе.

## Методы и приемы:

#### Наглядные

• Рассматривание картинок;

#### Словесные

- Вопросы;
- Беседа;
- Похвала;
- Прослушивание видеосообщений;
- Инструкция к выполнению действий;
- Рефлексия.

Практические

- Игра «Найди лишнее»;
- Конструирование по схеме;
- Игра «Цифра и предмет»
- Игра «Собери пазл»

### Виды детской деятельности:

- Игровая
- Коммуникативная
- Конструирование

# Формы организации деятельности детей:

- -совместная (фронтальная)
- -совместная (работа в микрогруппах)

#### Использование технологий:

• квест- технология

# Оборудование и материалы:

Мультимедийный экран, конверты с заданиями, конверты с пазлами, конструктор «Лего», книга, корзина, шкатулка, телефон.

#### Ход занятия:

Организационный момент.

**В:** Ребята! Сегодня на электронную почту нашего детского сада пришло видеописьмо, оно адресовано для ребят группы № 1 «Колобок».

Внимание на экран!

Воспитатель обращает внимание детей на экран.

«Друзья мои, всем привет! Вы меня узнали? Да, я — Чебурашка, ваш друг! Скоро у меня будет день рождение, и в честь своего дня рождения я решил вам отправить сюрприз. Думаю, что вам будет приятно получить сюрприз от меня! Сюрприз находится на столе около кухни. А сейчас угощайтесь! До новых встреч друзья!»

**В:** Интересно, что это такое нам прислал Чебурашка? Посмотрите пожалуйста! (ребята подходят, угощение не находят)

В: Ой, а где же наш сюрприз? Что делать?

(Звук видеозвонка)

Мотивационный этап

**В**: Ребята, на электронную почту опять пришло видеописьмо, давайте его просмотрим:

Всем привет! Я шутник и озорник, зовут меня медвежонок Кеша. Это я спрятал ваш сюрприз. Чтобы найти его, я приготовил вам три трудных, но веселых задания, которые вам нужно будет выполнить.

За каждое, правильно выполненное задание, вы будете получать кусочек пазла и по картинке узнаете, где я спрятал ваш сюрприз! Пока!!!

Этап целеполагания

**В:** Ребята, что же нам предстоит сделать? Как мы с вами найдем сюрприз? (ответы детей)

Мы с вами ребята дружные, и все испытания мы преодолеем! (ответы детей)

В: А теперь за дело! Вперед!

Основной этап.

**В:** Нам пришло видео сообщение от Кеши, давайте внимательно посмотрим:

На экране появляется **Кеша:** Чтобы выполнить задание, внимательно рассмотрите картинку и найдите лишний предмет, а отгадку вместе сконструируйте из конструктора.

(дети выполняют задание)

В: Какой лишний предмет у вас, почему? (ответы детей)

**В**: Вы все правильно сделали, замечательно! Вот вам первая деталь пазла. Детали пазла, мы будем складывать в контейнер.

**В:** Внимание, а вот и следующий видео звонок, слушаем внимательно 2 задание,

На экране появляется **Кеша:** 2-е задание называется «Ветерок». Налетел сильный ветер, разбросал и перепутал все картинки. Нужно собрать картинки. (дети выполняют задание)

**В**: Вы все правильно сделали, замечательно! Вот вам вторая деталь пазла.

В: Внимание, у нас следующий видео звонок.

Слушайте третье задание Кеши - «Паровозики».

На экране появляется **Кеша**: У паровозика 4 вагона, у каждого вагона — свой номер, вам нужно положить в вагончики столько деталей Лего, сколько указывает цифра на вагончике.

В: Итак, приступаем к заданию. (дети выполняют задание)

**В:** Хорошо! Правильно выполнили! Вот вам следующая деталь от пазла.

В: Внимание, у нас следующий видео звонок от Кеши.

На экране появляется **Кеша:** 4-е задание. Подберите и положите подходящие по цвету и размеру кубики и кирпичики

В: Молодцы! Правильно выполнили! Вот вам деталь от пазла

**Воспитатель:** Ой, ребята смотрите, на экране появился Кеша, он чтото хочет вам сказать!

На экране появляется **Кеша:** Поздравляю вас мы получили последний пазлик. Вы справились с последним испытанием! Соберите весь пазл и по картинке узнаете, где я спрятал ваш сюрприз! Пока!!!

Рефлексия.

В: Друзья мои, мы все задания выполнили?

В: Какие были задания?

В: А теперь пора собрать пазл. Где же наш сюрприз?

**В:** Молодцы ребята, я всегда знала, что вы у меня самые лучшие, умные и дружные ребята!