

Речевые игры – это эффективный инструмент, который позволяет обогатить словарь дошкольников. Кроме того, игровые задания и упражнения способствуют развитию логического мышления, коммуникации и связной речи.

1) «Узнай животного по описанию».

Материал: предметные картинки с домашними животными.

Ход игры: Взрослый предлагает детям найти то животное, которое он опишет. Например, это животное имеет голову, ушки, острые зубы, туловище, ноги, хвост. Она охраняет дом, любит грызть кости. Ребенок находит картинку с собакой, показывает ее.

2) Игра «Отгадай, кто это?»

Цель: учить подбирать предмет к действию.

(Взрослый загадывает загадку, а ребенок её отгадывает.)

Сторожит, грызет, лает? - Ржет, бежит, скачет? -

Мяукает, лакает, царапается? - Мычит, жуёт, ходит? -

(Затем аналогичные загадки загадывает ребенок.)

3) «Кто как кричит?»

Цель: научить ребенка узнавать животного по звукоподражанию.

Ход: Взрослый воспроизводит звуки, характерные для какого-либо домашнего животного, и бросает мяч ребенку. Тот называет это животное и возвращает мяч: «Мяу-мяу» (кошка). «Гав-гав» (собака), "Му-му" (корова). «Иго-го» (лошадь) и т.д.

4) Игра «Один – много»

Корова – коровы, много коров;	Бык – быки, много быков;
Теленок – телята, много телят;	Кошка – кошки, много кошек;
Котенок – котят, много котят;	Собака – собаки, много собак;
Коза – козы, много коз;	Лошадь – лошади – много лошадей.

5) Игра «Подбери признаки»

Для этой игры можно использовать мягкие игрушки животных, о которых идет речь. Задача – дать характеристики тому животному, игрушку которого ребенок держит в руках.

Кот (какой?) - весёлый, добрый, красивый, пушистый;

Корова (какая?) - большая, ласковая, добрая, рогатая, бодливая;

Лошадь (какая?) - сильная, большая, трудолюбивая, добрая, красивая;

Коза (какая?) - рогатая, бородатая, пушистая, бодливая, ласковая;

Собака (какая?) – верная, злая, добрая, кусачая и т.д.

6) «Домашние животные и их детеныши»

Цель: закрепление в речи названий детенышей животных.

У коровы — теленок. У лошади – жеребенок. У свиньи — поросенок.

У овцы — ягненок. У козы – козленок. У собаки — щенок.

У кошки – котенок. У кролика – крольчонок.

7) «Скажи ласково»

Цель: формирование навыков образования существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Корова – коровка, коровушка. Кот – котик. Кошка – кошечка.

Собака – собачка. Овца – овечка. Коза – козочка. Баран – барашек.

8) «Чей хвост? Чья голова?»

Цель: обогащение словаря при помощи употребления притяжательных прилагательных. Можно проводить игру с использованием мяча. Взрослый бросает мяч ребенку и говорит, к примеру, «У собаки голова...», а ребенок должен поймать мяч и вернуть его обратно, сказав «собачья».

У кошки — кошачий хвост, кошачья голова.

У собаки – собачий хвост, собачья голова.

У лошади — лошадиный хвост, лошадиная голова и т.д.

9) «У кого есть...»

У кого есть лапы? – У собаки, кошки. У кого есть копыта? – У коровы, ... У кого есть рога? - ... У кого есть шерсть? – ...

У кого есть грива? –... У кого есть пяточок – ...

10) «Сосчитай до пяти»

Один кот, два кота, три кота, четыре кота, пять котов;

Одна собака, две собаки....., пять собак и т.д.

11) «Назови семью»

Цель: закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах.

Он – кот, она – кошка, детеныш (и) – котенок (котят).

Он – конь, она – лошадь, детеныш (и) – жеребенок (жеребята).

12) «Кто кем был»

Материал: предметные картинки с изображением взрослых домашних животных и их детенышей.

- Кем был бык? – Бык был теленком.- Кем был пес? – Пес был щенком

13) «Бывает – не бывает».

Взрослый задает вопросы – ребенок отвечает «да – нет»
У коровы есть рога? Кошка царапается?
У лошади есть крылья? Свинья дает молоко? и т.д.

14) Игра «Что не так?»

Кошка мычала на диване. Собака лает на своих.
Лошадь дает шерсть. Коза клюёт молоко. и т.д.

15) «Четвертый лишний»

Кошка, собака, корова, ВОЛК. Овца, лошадь, ЛИСА, коза.
МЕДВЕДЬ, собака, овца, баран.

16) «Кто, где живёт?»

Оборудование: предметные картинки животных и их жилищ
«Кто где живёт?» Корова живёт – ... в коровнике,
Собака – в ... конуре (будке), Лошадь – в ... конюшне,
Кролик – в ... крольчатнике, Свинья – в ... свинарнике,
Овца – в ... овчарне, Коза – в ... хлеву.

17) «Кто как голос подаёт?»

кошка – ... мяукает, собака – ... лает, корова – ... мычит
лошадь – ... ржёт, свинья – ... хрюкает, овца – ... блеет и т.д.

18) «Покорми животных».

Оборудование: предметные картинки с изображением животных и еды
Взрослый предлагает ребёнку «покормить животное».
Например: Кошке дам ... рыбку, молоку... Собаке - ... косточку, мясо...
Лошади – овёс, траву, сено... Корова, козе, овце - траву, сено...

19) «Какую пользу приношу»

Цель: закрепить знания о домашних животных, какую пользу они приносят человеку. Ход игры: Взрослый называет домашнее животное, ребёнок должен сказать, какую оно приносит пользу.

20) Физминутки «Теленок»

Бу – бу – бу (три прыжка на месте)
Я рогатый, (сделать “рожки” из пальчиков)
Бу – бу – бу (три прыжка на месте)
Я хвостатый, (сделать “хвостик” из руки за спиной),
Бу – бу – бу (три прыжка на месте)
Я ушастый, (сделать “ушки” из ладошек)

Бу – бу – бу (три прыжка на месте)
Очень страшный (сделать “рожки” из пальчиков)
Бу – бу – бу (три прыжка на месте)
Испугаю (топают ногами)
Бу – бу – бу (три прыжка на месте)
Забодаю (“бодаются”).
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 20 п. РОЩИНО

456513, Челябинская область, Сосновский район, п. Рощино, улица Ленина, дом 13 «А», т. 8(351)4490155

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ПО ТЕМЕ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Подготовила:

Муллавалеева Екатерина Михайловна
(педагог дополнительного образования)

