

Еремеева Светлана Игоревна
Воспитатель
«МАДОУ ЦРР-детский сад №13»
Пермский край, г.Кунгур

Игра в жизни детей дошкольного возраста

Аннотация: В статье автор рассказывает о роли игры в жизни ребенка, о благоприятном воздействии игры на разных возрастных этапах, о совместных играх детей и родителей.

Ключевые слова: игра, игрушки, ребенок, дошкольники, сверстники.

Тематическая рубрика: Дошкольное образование.

В игре формируются основные новообразования возраста – то есть те новые качества, которые помогают ребенку перейти на другой возрастной этап. Именно в игре происходит познавательное, культурное, социальное и физическое развитие, совершенствуются волевые качества личности ребенка, умение планировать свою деятельность. Игра развивается постепенно, этап за этапом.

В раннем возрасте, овладевая различными способами действий с предметами, ребенок отображает в своей игровой деятельности то, что видит вокруг себя. Зарождается сюжетно - ообразительная игра. Эта такая игра, в которой малыши отображают хорошо знакомые события окружающего. Основная задача этой игры - знакомство с окружающим миром и предметами вокруг. Роли дети пока на себя не принимают, играют индивидуально.

Далее появляется сюжетно-ролевая игра. Она отличается тем, что ребенок принимает на себя какую-либо роль, проигрывает самые разные события, предпочитает играть вместе со сверстниками.

Для поэтапного формирования игровой деятельности, оказывающей положительное влияние на развитие ребенка, её надо методически правильно организовывать.

Без руководства со стороны взрослых дети, даже старшего возраста, не всегда могут организовать собственную игру:

Старшие члены семьи, включаясь в игру, могут стать связующим звеном между детьми, учить их играть вместе. Совместные игры детей с родителями духовно и эмоционально обогащают детей и взрослых, укрепляют веру в свои силы и семейные ценности, а также удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми. Растет в глазах детей авторитет матери и отца, все знающих и умеющих, а с ним растет любовь и преданность близким.

Педагоги внедряют дидактические игрушки, которые помогают учить одушевлению и созданию нового игрового сюжета, а также знакомят с настольными играми, подвижными играми с правилами.

Взрослый, включаясь в игру ребенка, может корректировать игровой сюжет и игровые действия в соответствии с возрастом ребенка. На первых этапах, взрослые следят, чтобы дети в игре отражали приобретенные навыки, представления, усвоенные модели поведения.

Одним из важных условий, способствующих развитию игры маленького ребенка, является подбор игрушек соответственно возрасту. Игрушка задает тему игры, рождает новые связи, обогащает чувственный опыт. Игрушка не только сопровождение игры, но и средство обучения, развлечения и даже лечения. Игрушка является эффективным средством для развития психики ребенка, всегда активно использовалась в народной педагогике для социального воспитания и приобщения ребенка к жизни взрослых.

Игра имеет огромное значение для ребенка. Игра обучает и воспитывает детей. Она является не только жизненной потребностью, но и средством всестороннего развития малыша.