

*Степашкина Ольга Александровна,
Воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №25, комбинированного вида»,
г. Каменск-Уральский.*

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
в старшей группе по ФЭМП**

Возрастная группа: Старшая группа № 12

Учебная дисциплина: ФЭМП

Вид занятия: Итоговое.

Цель: уточнение знаний детей во втором полугодии.

Задачи:

1) Образовательные:

- Закрепить умение детей в счёте в пределах 9 в прямом и обратном порядке.
- Закрепить знания детей о геометрических фигурах.
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года.
- Закрепить умение выкладывать геометрические фигуры по образцу.

2) Развивающие:

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

- Развивать зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

3) Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать желание и способность работать в группах.

2. Учебные и методические пособия:

. Формирование математических представлений: конспекты занятий в старшей группе / авт.-сост. Е. А. Казинцева, И. В. Померанцева, Т. А. Терпак. – Волгоград: Учитель, 2009, стр.214

3. Оборудование: магнитная доска, сундук, мяч, цифры от 1 до 9, геометрические фигуры « овал, круг, квадрат, треугольник», Образец « сундук».

ХОД Занятия

На доске « Королевы Математики»

Здравствуйте ребята, я очень рада видеть вас.

Дети подходят к воспитателю, смотрят, что в руках.

Воспитатель: Ребята посмотрите и скажите что у меня в руках?

Дети: (Письмо)

Воспитатель: Да, правильно.

Вам интересно от кого это письмо?

Да.

Сейчас я его открою и прочитаю.

«Здравствуйте друзья, в моем математическом королевстве произошла путаница.

Все числа перепутались в числовом ряду, соседи числа потерялись, геометрические фигуры забыли свои имен, а также я вам отправила волшебный сундук, но по дороге он потерялся. Ребята я вас хочу попросить все расставить на свои места и найти сундук?

Дети слушают письмо от Королевы Математики. Дети готовы помочь.

Королева Математики»

Воспитатель: Ребята, вы готовы помочь, Королеве Математики?

Дети: Да!

В:Ребята, в этом конверте еще 5 конвертов.

Воспитатель: Давайте, откроем 1 конверт.

1 задание: « Не зевай, на вопросы отвечай»

Дети встают в круг и отвечают на вопросы воспитателя.

Воспитатель: Ребята, назовите, какое сейчас время года?

Какое сейчас время суток?

Сколько дней в неделе?

Какой сейчас день недели?

Назовите, ребята, первый день недели?

Второй день недели?

Третий день недели?

Четвертый день недели?

Пятый день недели?

Шестой день недели?

Седьмой день недели?

Воспитатель: Молодцы, ребята выполнили первое задание.

Присаживайтесь на свои места

2-ое задание: «Числовой ряд»

Ребенок расставляет на доске цифры по порядку.

Воспитатель: Ребята посмотрите на доску, все числа в числовом ряду перепутались. Давайте расставим их по порядку. Все ребята выкладывают числовой ряд на столе, Маша выйди, пожалуйста, и выложи числовой ряд на доске от 1 до 9.

Воспитатель: Молодцы, ребята, выполнили второе задание. Расставили цифры по порядку.

Ребята я открываю 3 конверт

3 задание: «Назови соседей чисел»

Дети называют соседей чисел

Ребята, я вам называю число, а вы называете соседей этого числа.

Молодцы, ребята, справились с заданием.

Беру 4 конверт

Гимнастика для глаз.

Дети делают гимнастику для глаз.

На схему вверх дружно посмотрели,

Упражнение начинаем.

Прямую линию нашли,
Сверху вниз глазами провели,
Красный круг нарисовали,
Зеленый круг глазами обвели,
Веселую восьмерку мы нашли.

4 задание: «Повтори движения»

Дети выполняют движения по икт.
Ягоды считаем, дружно приседаем.

(приседания руки на пояс)

Сколько елочек зеленых, столько выполним наклонов.

(наклоны в стороны, руки на пояс)

Приседаем столько раз, сколько бабочек у нас

(полуприсяд ,руки вперед)

Наклонились столько раз, сколько уточек у нас

(наклоны вперед руками задеть носочки)

Воспитатель: Молодцы, ребята, выполнили четвертое задание.

5 задание:

«Выложи по образцу»

Дети перечисляют геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник и квадрат.

Дети выкладывают картинку по образцу.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, перед вами, в тарелке лежат геометрические фигуры, Вам надо выложить картинку по образцу.

В:-Назови, какие геометрические фигуры лежат на тарелке?

Воспитатель: Молодцы, ребята, выполнили пятое задание. Вот ребята, мы нашли волшебный сундук.

(стук в дверь заносят сундук)

Воспитатель: с детьми открывают сундук и находят там письмо от Королевы Математики. *«Здравствуйте, ребята! Я приготовила вам в*

подарок интересную игру, она поможет вам научиться считать еще лучше и быстрее!

Успехов вам! Королева Математики».

Ребята, давайте вспомним какие задания мы выполняли.

.**Дети** : Вспомнили, как называются геометрические фигуры, назвали дни недели, расставили цифры по порядку (числовой ряд), называли соседей числа, выложили картинку- сундук.

-Вы сегодня молодцы и помогли королеве математики, за это нам подарили новую игру. С помощью этой игры мы будем изучать новые цифры.