

Козловская Светлана Викторовна.
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 62»
Забайкальский край
г.Чита

Организация добрых дел как одна из форм взаимодействия с родителями

Аннотация: Одной из самых важных проблем, с которыми сталкивается современный воспитатель, является проблема взаимоотношения сотрудников детского сада и родителей. В данной статье раскрывается одна из форм работы с родителями в современном мире – организация добрых дел.

Ключевые слова: взаимодействие, семья, детский сад, нравственные ценности.

Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – люди.

Из них на первом месте – родители и педагоги.

А.С.Макаренко

В настоящее время все большее внимание уделяется новым подходам к педагогическому взаимодействию дошкольных образовательных организаций и семьи.

Вопрос поиска и осуществления современных форм взаимодействия для активного включения семьи в жизнь дошкольного учреждения на сегодняшний день является для нас одним из самых актуальных.

Как организовать взаимодействие семьи и детского сада, чтобы непростое дело воспитания стало общим делом педагогов и родителей?

Как привлечь таких занятых и далёких от педагогической теории современных пап и мам?

Как создать условия, чтобы родители желали сотрудничать с детским садом?

Эти вопросы педагогики можно отнести к разряду «вечных» - это вечная «головная боль» педагогов.

С целью вовлечения родителей в активную совместную деятельность (сделать родителей соучастниками всего педагогического процесса) перед нашим педагогическим коллективом встала задача найти такую форму взаимодействия с семьей, которая отвечала бы следующим требованиям: оригинальностью, востребованностью, интерактивностью.

В качестве инновационной технологии взаимодействия дошкольной организации с родителями, которая соответствует данным требованиям, мы выбрали организацию добрых дел совместно с родителями.

Выбор данной формы не был случайным. Как показали данные, полученные в результате анкетирования и совместных бесед с родителями, все они хотели бы видеть в будущем своих детей умными, жизнерадостными, смелыми, заботливыми. Но первое место в иерархии нравственных ценностей занимает, по их мнению, доброта. Мы не хотим, чтобы дети были жестоки, равнодушными и циничными, перестали верить в добро.

Великий педагог В. А. Сухомлинский сказал: «Если ребенка учат добру, в результате будет добро, если злу – будет зло, ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать». Из этого высказывания видно, что добрым ребёнка можем, должны и обязаны сделать мы, взрослые – родители и педагоги. Вовлекая родителей в организацию добрых дел совместно с детьми, можно добиться главного результата – воспитание полноценной и гармоничной личности.

В результате выбора данной формы работы с родителями мы пришли к единому мнению создать проект «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят», в процессе реализации которого дети совместно с родителями осуществляли добрые дела различной направленности:

- помощь другим людям;
- помощь «братьям нашим меньшим»;
- добрые дела социальной направленности.

Родители наших воспитанников являются представителями различных профессий и помогают нам в организации добрых дел, связанных со своей непосредственной

деятельностью. Так, например, мама одного из наших мальчиков помогла детям отправить пригласительные открытки для ветеранов педагогического труда и бывших работников ДОУ в преддверии празднования Дня пожилого человека. Также к этому празднику ребята вместе с родителями приготовили своими руками сувениры, поздравительные открытки, а также помогли в организации концерта для приглашенных гостей.

В преддверии дня Победы воспитанники изготовили открытки, которые дарили на улицах города людям преклонного возраста, поздравляя их с данным праздником.

Среди наших родителей есть представители органов ДПС. Они также являются постоянными участниками образовательного процесса. Помогают в организации мероприятий по ПДД, знакомя ребят с правилами поведения на улицах города.

Огромное воспитательное воздействие на детей оказывает участие родителей в мероприятиях, направленных на улучшение условий содержания воспитанников в ДОУ – ремонт и покраска оборудования, изготовление пособий, игровых атрибутов). Пример родителей также мотивирует ребят на совершение добрых поступков во благо других людей. Примером таких поступков является волонтерство в ясельной группе ДОУ. Дети оказывают посильную помощь малышам в одевании на прогулку, уборке прогулочного участка. Очень любят ребята посещать малышей в группе и играть с ними, знакомя с теми или иными играми.

У многих дома есть книги и игрушки, из которых дети «выросли». Поэтому было предложено провести акцию «Подарки для малышей». Сколько воспитательных моментов таит в себе эта маленькая акция! Это и бережное отношение к старым вещам; и умение делать добро для младшего поколения. При этом дети учатся принимать подарки и беречь их.

Чтобы дети почувствовали собственную значимость, полезность педагога и родители организовали экологическую акцию «Сохраним дерево», в которой приняли участие семьи воспитанников, посадив и ухаживая за саженцами деревьев и кустарников.

Также ежегодно проводится акция «Покормим птиц зимой», где дети совместно с папами изготавливают кормушки для птиц, а с мамами подготавливают для них корм. В обязанности детей не забывать каждый день кормить пернатых, чистить их кормушки. Это воспитывает не только доброту, но и ответственность перед другими.

Особо запомнилась нашим детям акция «Поможем животным зоопарка». В процессе реализации акции дети совместно с родителями организовали ярмарку игрушек для животных, изготовленные своими руками, а на вырученные деньги закупили корм для животных зоопарка, который совместно с родителями и педагогами доставили в зоопарк, где ребятам представилась возможность пройтись по зоопарку и посмотреть животных и птиц.

В наше столь тревожное время, когда практически в каждой семье кто-то из родных и близких находится в зоне СВО, наш детский сад не остался в стороне и совместно с родителями организовали акцию «Посылка солдату». Родители активно приняли участие по сбору продуктов питания и одежды, а дети изготавливали открытки, куклы-обереги, рисовали рисунки.

Мы считаем, что такая форма взаимодействия с родителями как организация добрых дел является очень продуктивной. Она побуждает и мотивирует детей к совершению добрых и бескорыстных поступков. Дети являются не только сторонними наблюдателями, но и непосредственными участниками конкретных добрых дел, а родители служат им примером. Укрепляются как внутрисемейные связи, так и связи между детским садом и семьями воспитанников, что обеспечивает благоприятные условия для формирования основ полноценной, гармоничной личности ребёнка.

Список литературы:

1. Антипина Г.А. Новые формы работы с родителями в современном ДОУ//Воспитатель ДОУ. – 2011. – №12. – С. 88-94
2. Богомолова З. А. Формирование партнерских отношений педагогов и родителей в условиях сотрудничества в ДОУ // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 2
3. Глебова С.В. Детский сад – семья: аспекты взаимодействия. – М.: "Учитель", 2008. – 111 с.
4. Давыдова О.И. Работа с родителями в детском саду. – М.: "Сфера", 2010. – 144 с.
5. Зенина Т. «Экологические акции в работе с дошкольниками : из опыта ... [Дет. сад N 403 Москвы] // Дошкольное воспитание. - 2002. - № 7. - С. 18-21 .
8. Зверева О.Л. Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи / О.Л.Зверева // Воспитатель ДОУ. – 2009. – № 4. – С.74-83.
9. Масакова И. Опыт работы: организация добрых дел как одна из форм взаимодействия с родителями. [электронный ресурс] //МААМ [веб-сайт]. URL: <https://www.maam.ru/detskijasad/organizacija-dobryh-del-kak-odna-iz-form-vzaimodeistvija-s-roditeljami-iz-opyta-raboty.html?ysclid=lu8fg4pzc548869085> (дата обращения 20.03.2024)
10. Потанова Л.А. Как организовать работу с родителями в группе. [электронный ресурс]//Инфоурок [веб-сайт]. URL: <https://infourok.ru/statya-v-pomosch-vospitatelyu-doo-akciya-dobryh-del-kak-organizovat-rabotu-s-roditelyami-v-gruppe-2683949.html?ysclid=lu8ftz8zlb251086289> (дата обращения 20.03.2024)