

**Щёлокова Елена Викторовна,**  
**Воспитатель,**  
**Моисеева Оксана Ивановна,**  
**Воспитатель**  
**МБДОУ №27**  
**г.Красноярск**

## **КОНСПЕКТ НОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ЗИМА»**

**Цель:** Обобщить знания детей о зиме как времени года.

**Задачи:**

1. Закрепление знания о временах года, систематизировать представления детей о зиме как времени года, способствовать развитию логического мышления, памяти.
2. Учить правильно, согласовывать существительные с прилагательными, развивать речь детей, пополнять словарный запас, выделять из текста необходимую информацию.
3. Развивать творческие способности детей, воображение, вызвать у детей эмоциональное удовольствие от деятельности. Развивать мелкую моторику рук.

**Материалы:** иллюстрации о зиме, колючий мяч, листы бумаги, карандаши, краски, восковые мелки.

**Ход занятия:**

На доске висят иллюстрации с зимними пейзажами. Воспитатель включает мелодию из альбома П. И. Чайковского «Времена года».

**Воспитатель** читает стихотворение Пушкина А.С.

Идет волшебница зима.

Пришла, рассыпалась;

Клоками повисла на суках дубов;

Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов.

Брега с недвижною рекою  
Сравняла пухлой пеленою;  
Блеснул мороз.  
И рады мы  
Проказам матушки зимы.

- Ребята, вы рады зиме? Вот сейчас мы поговорим с вами о зиме.

Кто скажет, сколько месяцев длится зима?

Назовите эти месяцы .

В это время года мы часто говорим слово «снег». А какой снег? - Белый, холодный, пушистый, хрустящий, липкий и т.д. Внесение снега в группу. Опыт со снегом. А как вы думаете, что, произойдет со снегом, если оставить его в группе? (ответы детей)

- Ребята, поиграем в мяч «Какие явления природы можно наблюдать зимой?»

Снегопад, метель, вьюгу.

Тропинки запорошило — это как вы понимаете? — Занесло снегом. «Пороша», «запорошило» — эти слова дети повторяют хором и индивидуально.

Какие слова можно сказать про зиму, какая она? - Снежная, вьюжная, морозная, холодная и т. д.

Стихотворение Е.Трутневой «Первый снег».

Что такое за окном?

Сразу в доме посветлело!

Это снег лежит ковром,

Самый первый, самый белый!

- А как вы думаете, как живут зимой звери в лесу?

- Птицы все улетели на юг? Расскажите, какие птицы зимуют и чем они питаются, кто им помогает выжить зимой.

Ответы детей.

- А насекомые куда подевались?

Ответы детей.

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой.

И стоит береза

В сонной тишине,

И горят снежинки

В золотом огне.

- Какие деревья в лесу зимой? — Они стоят голые, без листьев, только сосна и ель зеленые. В лесу тихо, но иногда можно услышать, как стучит дятел по стволу дерева, ищет спящих букашек.

А какие забавы да игры зимой?

Ответы детей.

Физ.минутка

- Представьте, что мы уже на улице. (Включается быстрая музыка, дети играют и катаются-имитация движений: катание на коньках, лыжах и др.)

Народ сложил о зиме пословицы. Вспомните их.

- Вы много знаете про зиму, значит, отгадаете загадки.

Скатерть бела, всю землю одела. (Снег)

Не зверь, а воет. (Ветер)

На дворе горой, а в избе водой. (Снег)

- Я предлагаю вам изготовить картину зимнего леса.

**Итог занятия.**

Расскажите, какая зима у вас получилась. Рассказы детей. Оцениваются работы детей.

Выставка детских работ.