

Доклад на тему:
«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности»

Продуктивные виды деятельности дошкольника – это виды деятельности, в которых ребенок, моделируя предметы окружающего мира, приходит к созданию реального продукта (рисунка, конструкции, объемного изображения) как материального воплощения представлений о предмете, явлении, ситуации. К продуктивным видам деятельности относятся изобразительная (рисование, лепка, аппликация) и конструктивная деятельность.

Цель: развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности

Задачи:

- подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей действительности;
 - совершенствовать и углублять изобразительные навыки;
 - обучать приемам нетрадиционной техники с использованием различных материалов;
 - способствовать раскрытию творческого потенциала ребенка, используя в работе различные техники;
 - формировать эстетическое отношение к окружающему;
- воспитывать художественный вкус;
- развивать мелкую моторику рук и тактильное восприятие
 - воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества

Методы работы:

Формирование игровой мотивации (интерес к действиям, желание заниматься);
Наглядные методы (рассматривание, наблюдение, слайды, презентации, картины, схемы, видеофильмы, экскурсии и т.д.);
Словесные методы (рассказ, художественное слово, беседа, объяснение, пояснение, напоминание, поощрение);
Практические методы (метод упражнений, метод лабораторных работ, метод практических работ, метод игры, метод моделирования, элементарный метод);
Репродуктивный метод (прием повтора; работа в тетрадях с графическими заданиями; выполнение формообразующих движений рукой).

Виды нетрадиционных техник рисования

Младшая группа (2-4года)

Рисование жесткой полусухой кистью

Рисование пальчиком

Рисование ладошкой

Рисование ватной палочкой
Печатками из картофеля
Оттиск пробкой

Средняя группа (4-5 лет)

- Оттиск поролоном
- Оттиск печатками из ластика, листьев
- Восковые мелки+акварель
- свеча+акварель
- Рисование мятой бумагой
- Монотипия предметная

Старшая и подготовительная группа (5-7 лет)

- Монотипия пейзажная
- Рисование зубной щеткой
- Расчесывание краски
- Набрызг
- Воздушные фломастеры
- Кляксография с трубочкой
- Фотокопия — рисование свечой
- Граттаж черно-белый, цветной
- Рисование нитками
- Рисование солью, песком, манкой

Нетрадиционная техника аппликации

- аппликация 3D (объемная)
- обрывная
- квиллинг
- модульная аппликация (мозаика)
- аппликация лентами
- оригами
- торцевание
- аппликация из ткани
- аппликация из соломы
- аппликация из крупы и др.

Виды нетрадиционной техники лепки

- отпечатывание
- модульная
- процарапывание
- на каркасе
- из колец
- живопись
- скульптурная

- конструктивная
- пластилинография
- тестопластика
- Детское конструирование .
- Виды детского конструирования:

- 1.Из строительного материала
- 2.Из бумаги
- 3.Из природного материала
- 4.Из деталей конструкторов
- 5.Из крупно габаритных модулей

Вывод:

Продуктивная деятельность в детском саду отвечает потребностям и интересам дошкольников и обладает широкими возможностями для познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического, физического развития. Ребенку предоставляются практически неограниченные возможности для самовыражения и творчества в продуктивных видах деятельности и развиваясь в общении с окружающими он получает позитивный эффект от результата и процесса деятельности.