

*ГБДОУ детский сад № 108 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
Воспитатель, Михайлова Алёна Александровна*

Конспект занятия

по «ОО Познавательное развитие» (окружающий мир)

Гр раннего возраста №21 «Кроха»

**Конспект занятия в группе раннего возраста по теме: «Домашние птицы»
«Экскурсия на птичий двор»**

Цель: Формирование первичных представлений о домашних птицах.

Задачи:

Образовательные:

1. Знакомить детей с домашней птицей - курицей и её семьёй.

2. Побуждать договаривать и произносить четверостишия уже известных ребёнку песенок.

Развивающие:

1. Развивать внимание, память, мышление.

2. Активизировать речь детей.

Воспитательные:

Формировать умение бережно взаимодействовать с животными (птицами) ближайшим окружением.

Технология

- Игровая
- Здоровье сберегающая
- коммуникативная

Демонстрационный материал: Петушок, курочка, гнездо, пшено.

Раздаточный материал: И/С «освободи птенца», птенец, яйцо- по количеству детей.

Организация детей: групповая

Интеграция образовательных областей: ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие».

Предварительная работа:

1. Игра малой подвижности «Колокольчик озорной» познакомить детей с игрой, поддержать доброжелательные взаимоотношения детей.
2. «Паровозик» знакомство детей с игрой. Упражнять детей в правильном произношении гласного звука «У».
3. Пальчиковая игра «цыплята». Побуждать договаривать и произносить четверостишия уже известных ребёнку песенок

Словарная работа: Петушок, курочка, цыплёнок, яйцо, гнездо, сено, курятник, птичий двор.

Ход занятия:

Организационный момент (1 мин.)

(Становимся в круг на коврик, звенит колокольчик)

Воспитатель проводит коммуникативную игру:

- Колокольчик озорной, ты ребят в кружок построй! Все собрались?
- Здравствуй, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп
- Здравствуй ножки! Топ,топ,топ.
- Здравствуй щёчки, плюх-плюх,плюх!
- Здравствуй носик, биб-биб,биб.
- Здравствуй губки , чмок, чмок,чмок!
- Здравствуй и ты мой дружок ! (дети улыбаются друг-другу).

Вводная часть (2 минуты)

Сюрпризный момент – раздаётся кукареку. Приходит петушок. Дети здороваются.

Петушок:

-Здравствуй ребята! У меня беда я далеко отошел от дома и не знаю как теперь туда вернуться! Вы можете мне, найти мой дом?

Дети:

-Да.

Петушок

-Приглашаю Вас в гости- на птичий двор, только как же мы туда попадём, ведь это далеко!

Воспитатель:

- Не переживай, мы отправимся туда на паровозе!

Основная часть (6 мин)

Дети становятся друг за другом (едем к столам – птичий двор)

Воспитатель говорит дети помогают.

-Загудел паровоз! (уууу)

И вагончики повёз! (чух-чух-чу)

Далеко я укачу (Ту-ту-ту)

Остановка называется – птичий двор!

Дети повторяют: Птичий двор!

(На столе макет птичьего двора, домик в котором курочка высидывает яйца- ее не видно. Разглядываем макет, обращаем внимание на домик).

Воспитатель:

-Интересно, кто в домике живет? Давайте я сейчас постучу , а вы ребята , спросите кто в домике живёт? (стучу)

Дети: -Кто в домике живёт???

Раздается аудио звук – курочка!

Дети: ответы детей.

Воспитатель_: (убирает домик)

-Дети кто это? (Курица) Как она говорит? (Ко-Ко-Ко). Давайте с ней поздороваемся.(Здороваемся)

Воспитатель обращается к курочке:

-Курочка а что ты здесь делаешь?

Курочка :

Я здесь живу. Это мой дом называется – КУРЯТНИК, его для меня и моей семьи построили люди!

Воспитатель: Дети, а семья курочки – это кто? (Цыплята, петушок, курица).

- Как вы думаете ребята это птицы какие домашние или дикие? (Домашние).

-Почему они так называются?(Живут у людей. Люди заботятся о них).

Курочка а пойдём с нами играть!

Курочка: Я не могу. Я высидываю цыплят.

Воспитатель: Высидываешь цыплят это как?

Курочка: Люди построили курятник, сделали мне гнездо из сена и соломы. Солома – это трава сухая. Я снесла яички и теперь высидываю их. Я курица НАСЕДКА, распушила свои пёрышки, села на яйца и грею их своим теплом. Скоро из них вылупятся цыплята.

Воспитатель:- Откуда появятся цыплята?(из яиц). Как называется курица, которая высиживает яйца? (Курица- наседка).

Воспитатель: Хорошо, курочка скоро вылупятся твои цыплята, а мы тебя повеселим!

Игра пальчиковая: Цыплята.

Я цыплёнок маленький

Песенки пою

Свою маму курочку очень я люблю!

Пи-пи-пи-пи-пи

Клю-клю-клю....

РАЗДАЕТСЯ ЗВУК ЦЫПЛЯТ АУДИО

Игровая ситуация «Освободи цыплёнка»

ФИЗМИНУТКА ВЫШЛА КУРОЧКА ГУЛЯТЬ

РАЗДАЕТСЯ ЗВУК ЦЫПЛЯТ АУДИО

Воспитатель: Ребята слышите как цыплята пищат? Как вы думаете почему?(ответы детей).

- Они не наелись а покормить цыплят, курочку, петушка может только человек, ведь они ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ., люди кормят и заботятся о них.

Воспитатель: У меня в миске пшено, его очень любят клевать цыплята, курочка и петушок. Сейчас вы очень аккуратно потрогаете пальчиками пшено, аккуратно понемножку насыплете на блюдо - покормите цыплят(какого цвета пшено? Ответы детей).

Воспитатель: Ребята нам пора возвращаться, пускай цыплята клюют пшено потом они спрячутся под мамино крыло и сладко уснут! Ну а мы садимся в Паровоз и возвращаемся обратно в группу.

Загудел паровоз! (уууу)

И вагончики повёз! (чух-чух-чу)

Далеко я укачу (Ту-ту-ту)

Остановка называется – Детский сад!

Дети повторяют: Детский сад!

РЕФЛЕКСИЯ (1 мин)

Ребята где мы были? Кого видели? Кого покормили? Хорошее мы с вами дело сделали, мы все молодцы!