

*Старкова Наталья Анатольевна,
воспитатель,
Сердюкова Татьяна Васильевна,
воспитатель,
МБДОУ №229,
г.Ростов-на-Дону.*

«СЕКРЕТЫ ПРИРОДНОГО ГАЗА»

Цель: Повышение уровня осведомлённости дошкольников о правилах безопасного использования природного газа в быту.

Задачи: Обучающие:

1. Расширять знания детей о значении газа в жизни человека,
2. Расширять представление детей о безопасном поведении дома;
3. Пользоваться цветом красок согласно напряжению содержания сюжета.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес;
2. Развивать творческое воображение через создание сюжетных работ на заданную тему.

Воспитывающие:

1. Воспитывать бережное отношение к природе, ответственность.
2. Воспитывать умение действовать сообща, работать в группе.

Совершенствовать активный словарь: природный газ, газовая служба, утечка газа, газовая конфорка, газовая плита.

Методические приемы:

Игровой: проблемная ситуация,

Словесные: беседа, вопросы.

Наглядные: использование видео фильма, презентации.

Практическая тематическая физкультминутка,

Продуктивная деятельность рисование

Подведение итогов.

Мультимедийное Оборудование: видео фильм «Секреты природного газа», презентация, музыкальное сопровождение.

Материалы и инструменты: Лото живая-неживая природа, бумага А-4, краски гуашь, баночка с водой, кисти, салфетки, подставка под кисточки.

Действующие лица: дети старшей группы, воспитатели, казачья семья (казак, казачка, сын.)

Ход занятия: Воспитатель: Дети, у нас сегодня очень интересное и познавательное занятие. Мы с вами узнаем, что это такое «природный газ», для чего он нам нужен и как с ним подружиться, чтобы не было беды. А сейчас я предлагаю вам посмотреть мини- сценку, которую покажут для вас ребята.....

Мини- сценка: Звучит музыка. (Ой мороз, мороз...) Казачка готовит на кухне, разжигает печь, накладывает поленья и приговаривает:

Казачка: Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Раз, два, три дымочек вали.

Входит казак:

Казак: Фу дыма, то сколько.

Слушай хозяйка,

Хватит лес уж рубить,

Зверям негде будет жить.

Воздух стал уж грязноватый,

Дыма, смрада полноватый. Был когда-то чистым лес. Росли сосны до небес, Ландыш серебристый, Воздух чистый-чистый И родник с живой Ключевой водой. -А сейчас? - Ни лесочка, лишь пенечки

-Казачка: Как же кушать нам варить. Мне без печки не прожить.

Сын: Ну и в чем же здесь беда, Вот подарок вам тогда. Эта печка непростая, она газовая. Голубой я огонёк на плите сейчас зажёг. Согревает он, горит, Скоро чайник закипит. Будем с чаем есть пирог. Газ на кухне нам помог.

Казачка: Ну и что это за плита? Как она работает?....

Воспитатель: Ребята, природа главное богатство нашей планеты. На какие две группы можно разделить ее?

Дети: Живая, неживая.

Воспитатель: Давайте вспомним что и кто относится к каждой группе. Проводится дидактическая игра «Живое, не живое»

-Ребята, наверное, вы смотрите телевизор и слышали не один раз слово «Газпром». «Газпром» -это одна из самых больших компаний нашей страны, которая занимается добычей природного газа из глубин Земли.

Воспитатель: Газ - это самое недорогое и самое экологичное топливо. При его сжигании образуются только вода и совсем немного углекислого газа, а при горении дров, нефти и угля – еще копоть и зола. Поэтому очень важно использовать природный газ, чтобы воздух был чистым. По газопроводу природный газ идет и несет тепло в наши дома. Послушайте и отгадайте загадку:

На кухне у мамы помощник отличный,
Он синим цветком расцветает от спички (*Газ*)

Воспитатель: Кухонная плита может быть газовой или электрической. Электрическая плита работает от тока, а в газовую плиту по основной трубе подается бытовой газ. Он поступает к конфоркам. Если повернуть кран конфорки и поджечь газ зажигалкой или спичкой, он загорается голубым огоньком. Но любая бытовая техника может сломаться, поэтому за исправностью газовой плиты нужно внимательно следить. О том, что в плите неисправность, можно узнать по цвету пламени. Если плита работает нормально- пламя ровное, голубого цвета. Красный или желтый огонь, копоть на кастрюлях говорят о том, что газ сгорает не полностью. Значит пора вызвать мастера и починить плиту. Дидактическая игра «Исправен, не исправен». Газ не виден, но у него сильный запах, скапливаясь в кухне он может взорваться.

Дети, очень важно чтобы газ для людей был источником тепла и доброй энергии, при не правильном обращении, газ может стать опасным! И прежде чем начать им пользоваться, нужно скорее узнать все его секреты. Ребята вы хотите узнать секреты природного газа?

Показ видео фильма «Секреты природного газа.» Воспитатель: Сейчас мы с вами узнали, что с газом, как и с другими веществами и предметами нужно уметь правильно обращаться.

ЗАПОМНИТЕ РЕБЯТА! Зажигать газ могут только взрослые. Детям этого делать нельзя! Ребята, скажите, к чему может привести не правильное обращение с газом в доме?

Дети: он скапливается в кухне и может взорваться, им можно отравиться.

Воспитатель: Да газ не виден, но у него сильный запах. Поэтому, почувствовав запах газа, надо соблюдать следующие правила:

- Срочно сказать об этом родителям;
- Надо сразу же открыть окно и проветрить квартиру;
- Закрывать краны на плите, перекрыть основной кран;
- Позвонить по телефону 04;
- Нельзя включать свет и зажигать спички!

Воспитатель: Подумайте и скажите, так чем же все-таки газ для нас полезен?

Ответы детей:

- Природный газ помогает сохранить лес и чистым воздух.
- При сжигании выделяет воду и углекислый газ.
- На газовой плите люди готовят пищу.
- Газ приносит тепло в дома (газовое отопление).
- Газовая колонка подогревает воду, и из крана в квартире течет горячая вода.

ФИЗМИНУТКА

Воспитатель. Дорогие дети, если вы будете всегда соблюдать правила безопасности пользования бытовым газом, вы сохраните жизнь себе и своим близким и с вами никогда не случится беда.

II часть занятия.

Материал: Лист рисовальной бумаги. краски гуашь, вода, салфетка, кисти, подставки для кисточек.

Воспитатель: Сегодня вы много узнали о природном газе, поэтому сейчас мы с вами отправимся в мастерскую художника-иллюстратора. Там мы нарисуем иллюстрации для нашей книги «Безопасность природного газа». Ее подарим детям средней группы. Расскажем нашим друзьям как нужно правильно обращаться с газом, чтобы не случилась беда. Начинайте свою работу. Итог занятия: Дети дают свои оценки. В построении композиции, использование красок, передачи сюжета. Делаем отбор работ для книги. Дети с работами и участники сценки хором читают стих:

Станет безопасным газ! Мы за газом глаз да глаз! Три, два, раз переходим мы на газ!

Выставка организовывается в детском саду. Все рисунки, стихи и истории о безопасном газе, подшиваются в общую книгу.