

*Панина Светлана Владимировна*  
*Воспитатель*  
*МБДОУ №1 «Колокольчик», с.Пестрецы*  
*Пестречинского района Республики Татарстан*

**Интегрированное занятие по математике с элементами правил  
дорожного движения в старшей группе**

**Цель:**

- совершенствовать умения применять математические знания и навыки в окружающей обстановке, формировать математические представления
- формировать знания, умения и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о правилах дорожного движения

**Задачи:**

**Образовательные:**

- совершенствовать навыки счета в пределах 10;
- закрепить знания детей о днях недели;
- закреплять умение ориентироваться в пространстве;
- закреплять знание детей о правилах дорожного движения, умения узнавать и называть дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Наземный переход», «Подземный переход»,
- развивать внимание, наблюдательность, сообразительность;
- совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.

**Развивающие:**

- развивать речь, улучшать память, логическое мышление, познавательные процессы.
- развивать у детей азы дорожной грамоты

**Воспитательные:**

- формировать дружеские отношения между детьми.
- воспитывать умение слушать своего сверстника.
- воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Материалы и оборудование:**

- карточки с примерами и дорожными знаками
- карточки с изображением домов,
- письмо с планом
- карточки с геометрическими фигурами
- дощечки с цифрами 3, 6, 8.
- наборы блоков Дьенеша

**Ход занятия:**

Дети встают в круг и выполняют приветствие:

Ладошка к ладошке, в глаза посмотри  
(взялись за руки и смотрят друг на друга)

Что думает друг твой, узнай и пойми  
(кружатся в парах)

Печалится он, поддержи, пожалей!  
(глядят друг друга по голове)

Доволен, смеется - и тебе веселей!

**восп.** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Вы любите путешествовать?

Какими должны быть путешественники. (сильными, смелыми, ловкими, внимательными, и сообразительными)

**восп.** Ребята, а чтобы отправиться в путешествие нужно вас проверить, а для этого мы проведем разминку.

#### **Игра «Вопрос-ответ»**

- сколько дней в неделе?
- какой сегодня день недели?
- назовите второй, четвертый, шестой день недели.
- какой день недели наступит после среды, пятницы, субботы?
- какой день недели был вчера?

**восп.** Молодцы ребята, вы справились с заданием, и мы с вами отправляемся в путешествие, к друзьям из сказки в Простоквашино. Кот Матроскин просит нас о помощи, ему нужно решить очень важную задачу. Чтобы до них добраться Кот Матроскин отправил нам план местности.

Дети рассматривают план местности.

**восп.** Ребята чтобы добраться до деревни Простоквашино, по плану мы должны ехать на автобусе, по длинной широкой дороге. какого цвета длинная широкая дорога?

- Ребята, где нужно ожидать автобус? (на остановке)
- На какой сигнал светофора разрешается переходить? (на зеленый)
- Где можно переходить улицу? (по пешеходному переходу, по наземному переходу и подземному)
- Какой переход самый безопасный? (подземный)

**восп.** Ребята, а в конверте с планом Кот Матроскин нам положил билеты на автобус. Раздаем детям билеты с геометрическими фигурами разных цветов (круг, овал, треугольник, прямоугольник).

**восп.** Ребята, занимайте свои места. (Дети ищут свои места по билетам).

Молодцы ребята, вы справились с заданием, а теперь в путь. (Под музыку автобус отправляется в путь)

**восп.** Вот и первое препятствие, на нашем пути река. Нам нужно перейти через реку, для этого нужно отремонтировать мост. Как вы думаете, как нам перейти через реку? (Починить мост, положить недостающие дощечки.)

**восп.** Посмотрите внимательно, дощечек, с какими цифрами не хватает? (дощечек с цифрами 3,6,8)

Дети собирают из дощечек числовой ряд от 1 до 10

**восп.** Молодцы ребята, и с этим заданием справились. Вот мы и попали в деревню Простоквашино. Посмотрите, как много дорожных знаков, их должен знать каждый. нам надо решить примеры и тогда узнаем, какие же дорожные знаки есть в Простоквашино. (Дети решают примеры, на обратной стороне находится дорожный знак)

2+1, 6-4, 6+2, 3+2, 4-1, 3+3. (дорожные знаки- «пешеходный переход», «дети», «наземный переход», «место остановки автобуса», «движение пешеходов запрещено», «подземный пешеходный переход».)

**восп.** Молодцы ребята, теперь мы знаем все знаки в деревне Простоквашино. А вот и дома, но в каком же доме живет Кот Матроскин?

#### **Игра «Найди лишнее»**

Карточки с разными домами. Какой дом окажется на этой улице лишним?

1 карточка (Лишний первый дом. У всех домов по три окошка, а в первом доме два окна)

2 карточка (Лишний второй дом, он желтого цвета, а остальные зеленого)

3 карточка (лишний четвертый дом, у него прямоугольная крыша, у остальных домов треугольная).

восп. Молодцы ребята, справились с этим заданием, а теперь давайте отдохнем

**Физминутка:**

А теперь всем детям встать,

Руки высоко поднять.

Пальцы сжать, потом разжать,

Руки вниз и так стоять.

Отдохнем теперь немножко

И отправимся в дорожку.

**восп.** Ребята, в каком же доме живет Кот Матроскин?

Дети - (нужно посмотреть на план, который прислал нам Кот Матроскин, на плане это синий дом с треугольной крышей)

**восп.** А вот и Кот Матроскин, он говорит, что ему надо помочь посадить овощи на грядки

дети встают около грядки и выполняют задание с блоками Дьенеша

- на 1 желтую грядку посадите красные большие квадраты

- на 2 синюю грядку посадите маленькие желтые круги

- на 3 зеленую грядку посадите треугольники

**восп.** Молодцы ребята, помогли коту Матроскину. теперь у него вырастит хороший урожай, а нам нужно возвращаться обратно.

под музыку дети садятся в автобус и возвращаются.

**Рефлексия:**

**восп.** Сегодня мы с вами совершили путешествие, вспомните пожалуйста, где мы были? Почему мы с вами туда отправились? (Кот Матроскин просил о помощи). Мы смогли ему помочь?

Кот Матроскин решил вас отблагодарить за помощь и передал вот эти подарки. Посмотрите, это эмблемы самым умным и отзывчивым детям.