

Конспект занятия
ОО « познавательное развитие » окружающий мир
в группе раннего возраста
На тему: « Насекомые»

Цель:

Формирование элементарных представлений о различных насекомых, их внешнем виде (комаре, бабочке, пчеле, божьей коровке, стрекозе, кузнечике, мухе).

Задачи:

Образовательные.

Продолжать знакомить детей с внешним видом насекомых.

Учить находить насекомых на картинках и называть их, различать виды насекомых, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусает).

Развивающие.

Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми.

Развивать наглядно – действенное мышление в процессе решения познавательных практических задач.

Развивать способность наблюдать за явлениями природы.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к живой природе.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых, иллюстрации о весне, беседы о насекомых, слушание звуков весны, чтение стихов о весне, чтение загадок о насекомых, дидактическая игра «найди насекомых».

Материалы и оборудование:

Игрушки насекомые, карточки – картинки с изображением насекомых, иллюстрация насекомых на магнитную доску, поднос, лупа, крупа горох, крупа чечевица, сачок, макет лужайки из бумаги и порхающей бабочки, игрушка собачка, детский пинцет.

Ход занятия:

1.Водная часть.

Организационный момент.

Для организации детей проводится игра «Становитесь дети в круг».

Воспитатель:

Становитесь дети в круг,

Ты мой друг, и я твой друг,

Дружно за руки возьмемся

1.1.Сюрпризный момент.

Воспитатель: Дети посмотрите, кто к нам пришел?

Ответы детей: Щенок.

Воспитатель: Да, ребята, это щенок.

ЩЕНОК: Щенок бегаёт по двору и нюхает цветок и вдруг цветочек улётел. Раздается громкий звук: Ой – ой – ой! Лови! Ой – цветок полётел! Ой мне страшно!

Воспитатель: Здравствуй щенок! Ты почему так, громко кричишь?

Щенок: Здравствуйте ребята! Мне очень страшно, я боюсь! Цветы летают.

Воспитатель: Ребята подскажите щенку, это цветок полётел?

Ответы детей: Нет! Бабочка!

Воспитатель: Вот видишь щенок, даже дети знают, что это – бабочка. Бабочка – это не животное, не птица, не растение. Это насекомое. Насекомых очень много, кто – то ползает, кто – то летает, кто-то кусает.

2. Основная часть.

1. 1. Проблемная часть.

Воспитатель: А теперь давайте вместе послушаем загадки, рассмотрим картинки и попробуем отгадать названия насекомых.

Кто жужжит и поет,
Собирает сладкий мед?

(Пчела)

Он работник настоящий,
Очень, очень работающий,
Под сосной в лесу густом
Из хвоинок строит дом.

(Муравей)

Она яркая, красива,
Изящна, легкокрыла.
Сама похожа на цветок.
И любит пить цветочный сок.

(Бабочка)

Этот маленький скрипач
Изумрудный носит плащ.

(Кузнечик)

Всех жучков она милей,
Спинка красная у ней.

А на ней кружочки,
Черненькие точки.

(Божья коровка)

2

Воспитатель: Какие вы ребята молодцы! Щенок вот теперь и ты узнал о насекомых.

Воспитатель: А сейчас мы превратимся в бабочек! Раз- два – три вокруг себя повернись в бабочку превратись!

2.2. Физкультминутка:

Утром бабочка проснулась.

Потянулась, улыбнулась (руки поднимаем вверх, улыбаемся)

Раз – росой она умылась (протираем у глаз кулачками, имитируем мытье)

Два – изящно покружилась, (покружиться руки на поясе)

Три – нагнулась и присела, (нагнуться и присесть)

На четыре полетела, (машем плавно руками)

Раз – два – три вокруг себя повернись в детей превратись.

Воспитатель: Молодцы ребята отлично подвигались!

3. 3. Игра «Кто там спрятался?»

Воспитатель: А теперь пройдем к нашему экспериментальному столику.

Воспитатель: И поиграем в игру: « Кто там спрятался?»

Воспитатель: Ребята перед вами коробка, в которой спрятались насекомые. Каждый нашел насекомое!

Теперь пройдем к другому столу и положим насекомое к подходящей картинке.

Воспитатель: Вова, какое насекомое ты нашел?

Вова: - Бабочка.

Воспитатель: положи насекомое на картинку.

Воспитатель: Алина, какое насекомое ты нашла?

Алина: - Пчела.

Воспитатель: Положи на картинку пчелы.

И т.д

3.Заключительная часть.

1. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, вот вы и помогли щенку узнать как называются маленькие существа – насекомые.

Воспитатель: О каких насекомых мы сегодня говорили?

Ответы детей: (комар, бабочка, пчела, божья коровка и т .д.).

Воспитатель: Вам понравилось сегодня играть со щенком?

Ответы детей: ДА!

Воспитатель: А что вам больше понравилось?

Ответы детей: играть!

Воспитатель: Щенок теперь ты не будешь бояться насекомое?

Щенок: Нет. До свидания ребята! Побежал нюхать цветы!

Дети: До свидания!