

*Белевич Татьяна Владимировна,
Гайфутдинова Милауша Гарафутдиновна
МБДОУ д/с № 24 «Росинка»
г.Елабуга*

ДЕЛОВАЯ ИГРА «НА ПОРОГЕ В ШКОЛУ»

Актуальность.

Ребенок идет в школу. Это важное событие в жизни всей семьи, которое коснется всех ее членов. Ребёнок, переступающий порог школы, должен соответствовать определённому физическому, умственному, эмоциональному и социальному развитию. Школа-это новая ступенька в жизни каждого ребенка и всей семьи.

Чем важен этот момент для ребенка и его дальнейшей судьбы? Много вопросов возникает у родителей в этот период: Чем отличаются этапы дошкольного и школьного детства? Когда и в какую школу лучше отдавать свое дитя? Справиться ли он со школьной нагрузкой?

Эти и многие другие вопросы беспокоят родителей будущих первоклассников. Их озабоченность понятна. Ведь от того, насколько успешным будет старт, зависит успеваемость ученика в последующие годы, его отношение к школе, учению и, в конечном счёте, благополучие его школьной жизни.

Учеба – это серьезный труд, требующий значительного интеллектуального, эмоционального и физического напряжения. Начало года всегда наиболее трудно.

И первые неудачи, помноженные на непонимание, и нетерпение взрослых, могут сломать малыша и надолго отбить охоту учиться.

Однажды кто-то сказал, что школа – это как стихийное бедствие, которое неотвратимо и которое нужно пережить, по возможности с наименьшими потерями.

Цель:

-Формирование интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе.

Задачи:

- Формировать навыки учебной деятельности,
- развивать и закреплять познавательные интересы
- воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность

Форма проведения: деловая игра.

Участники игры:

- воспитатели подготовительной группы;
- дети

Оборудование: карточки с буквами, альбомные листы, цветные карандаши, картинки с памятниками города, карточки – задания, маркеры, картины

сюжетные, картинки с дорожными знаками, скакалка, мяч, кегли, цветная бумага, ножницы, клей.

Ход деловой игры.

Ведущий: Добрый день! Ребята, вы заканчиваете подготовительную группу и после летнего отдыха пойдёте в школу, станете учениками. Сегодня мы предлагаем вспомнить многое из того, что вы узнали, чему научились и принять участие в деловой игре «На пороге школы»

Игра «На пороге школы» будет проходить по образовательным областям:

- познавательная
- социально – коммуникативная
- речевая
- художественно-эстетическая
- физическая

За каждое правильное задание будем выдаваться буква, в конце игры необходимо будет собрать слово.

А для начала разминка.

Вопросы-шутки:

1. Назовите пять дней, не называя чисел и названий дней (позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра).
2. В какой земле сеют капусту? (капусту не сеют, сеют семена).
3. Какой вещи человек очень верит? (замку).
4. Может ли страус назвать себя птицей? (нет, он не умеет говорить).
5. Делу время, потехе...час
6. Как называется геометрическая фигура без углов?
7. Сто иголок имеет, а шить не умеет ...еж
8. Какое число встречается в названии сказки о Наф-Нафе, Нуф-Нуфе и Ниф-Нифе?

Для игры мы приглашаем одного участника

Начинаем игру:

Социально – коммуникативное развитие:

1. **Найди себе пару** (участник находит себе пару, всю игру они проходят вместе)
2. **«Соедини, объясни выбор»** Умей договориться (любую картинку можно соединить между собой, (как 2 картинки, так и все вместе) при этом с каждой можно переигрывать по желанию, помимо того, что она развивает речь, творческое мышление, умение доказывать свою точку зрения, устанавливать связь, умение договариваться друг с другом)
3. **Найди пару «Дорожные знаки»**

Получите букву А

Познавательное развитие:

1. Найди пару «Памятники города»
2. Реши задачу на логику

Получите букву Л

Речевое развитие:

1. Допиши букву
2. Составь слово по первым буквам картинки
3. Составь рассказ по картине (*один начинает, другой продолжает и так по очереди*)

Получите букву О

Художественно-эстетическое развитие:

1. Нарисуй портрет учителя (*один начинает, другой продолжает и так по очереди*)
2. Создай аппликацию (из фигур)

Получите букву К

Физическое развитие:

1. Придумай игру из того что есть (скакалка, мяч, кегли)
2. Проведи зарядку

Получите букву Ш

Все задания мы прошли, теперь составляем слово из букв «ШКОЛА»

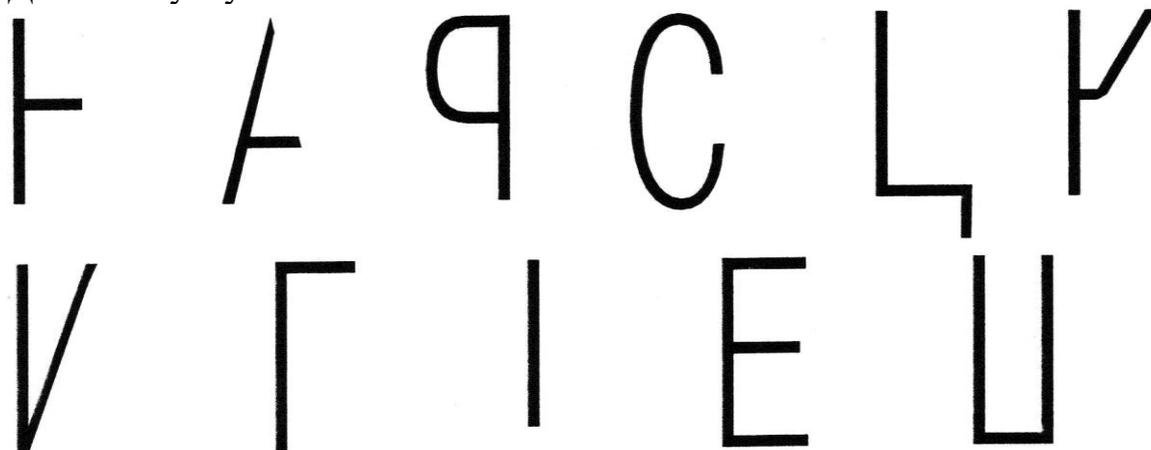
Если ребенок справился со всеми заданиями по образовательным областям, это значит ребенок готов к школе. Поставленные задачи выполнены.

Игру можно использовать для проведения диагностики.

Приложение:

Познавательное:

1. Допиши букву



2. Найди пару «Памятники города»





3. Реши задачу на логику

Шли 7 братьев, у каждого брата по одной сестре. Сколько шло	У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги спереди, 2
-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

человек? (8 человек).	сзади. Сколько ног у животного? (4 ноги.)
В вазе — 3 тюльпана и 7 нарциссов. Сколько тюльпанов вазе? (В вазе было 3 тюльпана.)	Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков было у бабушки? (3 внука — объяснить ответ.)

Социально – коммуникативное:

1. Умей договориться «Соедини, объясни выбор»







2. Найди пару «Дорожные знаки»





Речевое:

1. Составь слово по первым буквам картинки