

Зайцева Елена Сергеевна
Воспитатель,
МБДОУ "Детский сад №308, г. Челябинска"

Картотека игр
для развития коммуникативных навыков
дошкольников

(от 3 до 4 лет)



1. Игра «Ровным кругом»

Цель: создать в группе положительный эмоциональный настрой, помочь детям подружиться.

Описание игры: Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря слова:

«Ровным кругом

Друг за другом

Мы идем за шагом шаг,

Стой на месте!

Дружно вместе, сделаем вот так!»

С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например, повернуться, наклониться, присесть.

2. Игра «Похлопайте те, кто...»

Цель: создать в группе положительный эмоциональный настрой, помочь детям подружиться.

Описание игры: Похлопайте в ладоши те, кто любит солнышко; кто любит гулять; кто любит мороженое; кто любит кататься на карусели.

3. Игра «Паровозик»

Цель: создание положительного эмоционального фона, сплочение группы, развитие произвольного контроля, умения подчиняться правилам других.

Описание игры: дети строятся друг за другом, держась за плечи. «Паровозик» везет «вагончик», преодолевая различные препятствия.

4. Игра «Музыкальные обнимашки»

Цель: создание положительного эмоционального фона, сплочение группы.

Описание игры: Дети прыгают или танцуют под музыку, когда музыка



прекращается, каждый ребенок

кого-то обнимает. Затем музыка продолжается, и дети снова прыгают/танцуют.

5. Игра «АУ!»

Цель: развитие интереса к сверстникам, слухового восприятия.

Описание игры: Один ребёнок стоит спиной ко всем остальным – он потерялся в лесу. Кто – то из детей кричит ему: «Ау! » - и «потерявшийся» должен угадать, кто его звал. Игра косвенно стимулирует интерес детей друг к другу через игровое правило. Эту игру хорошо использовать в процессе знакомства детей друг с другом. Ребёнку, стоящему спиной ко всем остальным, легче преодолеть барьер в общении, побороть тревогу при знакомстве.

6. Игра «Дождик»

Цель: развитие общения младших дошкольников, воспитателю помогает завоевать доверие и расположение детей.

Описание игры: Стульчики ставятся спиной вперёд (это домики, где живут дети). Дети садятся на них. Ведущий выходит на середину зала и произносит текст:

*«Смотрит солнышко в окошко,
Наши глазки щурятся,
Мы захлопаем в ладошки
И бегом на улицу» (дети повторяют).*

После этого ведущий и дети совершают движения на слова:

«Топ – топ, топ – топ, топ – топ» – все топают ножками, стоя на месте,

«хлоп – хлоп, хлоп – хлоп» – все хлопают в ладоши.

«А теперь побегаем» - говорит воспитатель и бежит, дети разбегаются в разные стороны, неожиданно воспитатель говорит:



«Посмотрите дождик, идёт!

Скорей домой!» - все бегут в свои домики.

«Послушайте, как стучит дождик по крыше» (постукивает согнутыми пальцами по сиденью стульчика, изображая шум дождя) и произносит слова:

«Дождик, дождик, веселей

Капай, капай не жалей!

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи».

Заканчивается дождь, игра возобновляется.

7. Игра «Карусели»

Цель: развитие общения младших дошкольников, воспитателю помогает завоевать доверие и расположение детей.

Описание игры: Взрослый собирает детей желающих поиграть в одну цепочку. Цепочка замыкается и образует круг. Дети вместе с воспитателем, держась за руки, движутся по кругу вправо и произносят слова:

Еле – еле, еле – еле.

Завертелись карусели,

А потом, потом, потом,

Все бегом, бегом, бегом!

Побежали, побежали

Тише, тише, не спешите!

Карусель остановите

Раз - два, раз – два (пауза)

Вот и кончилась игра.

Карусель сначала медленно движется в правую сторону, а с нарастанием темпа речи движения постепенно ускоряются. При словах «побежали» карусель меняет своё направление. Темп движения постепенно



останавливаются, хлопают в ладоши и машут друг другу руками.

8. Игра «Прыг - скок»

Цель: развитие общения младших дошкольников, воспитателю помогает завоевать доверие и расположение детей.

Описание игры: Воспитатель проводит на земле черту, а через 10 шагов, ещё одну параллельную первой. Дети становятся за первой чертой. Взрослый произносит слова: дети повторяют за ним слова и движения:

Ножки, ножки бежали по дорожке

Бежали лесочком, прыгали по кочкам.

Прыг-скок, прыг-скок!

Побежали на лужок,

Потеряли сапожок.

Бегут по направлению ко 2 линии. Прыгают на двух ногах, приближаясь к воспитателю. С последними словами останавливаются и приседают на корточки, будто ищут сапожок. «*Нашли сапожок!*» - говорит воспитатель, и все бегут обратно к исходной линии. Игра начинается сначала. В конце игры: можно изменить концовку, например, подойти к более пассивному ребёнку, дотронуться до него рукой, и сказать: «*Вот твой сапожок, надень его и беги обратно*». Надев «понарошку» сапожек, ребёнок бежит обратно.

9. Игра «Раздувайся пузырь»

Цель: развитие общения младших дошкольников, воспитателю помогает завоевать доверие и расположение детей.

Описание игры: Вместе с воспитателем дети становятся в очень маленький круг и произнося слова, отходят постепенно назад:

«Раздувайся пузырь,

Раздувайся большой ...

Оставайся такой,

Да не лопайся!»



Получается большой круг. Затем

воспитатель говорит: «Хлоп!» - «пузырь» лопается, все сбегаются к центру («пузырь» сдулся) или разбегаются по комнате (разлетелись пузырьки).

10. Игра «Назови себя»

Цель: учить представлять себя коллективу сверстников.

Описание игры: ребёнку предлагают представить себя, назвав своё имя так, как ему больше нравится, как называют дома или как он хотел бы, чтобы его называли в группе.

11. Игра «Наше солнце»

Цель: способствовать объединению и взаимодействию детей в группе.

Описание игры: Взрослый рисует на ватмане круг. Затем обрисовывает ладони детей, создавая, таким образом, лучики солнца. При помощи взрослого дети раскрашивают нарисованные ладошки. В итоге получается красивое разноцветное солнце, которое вывешивается в группе.

12. Игра «Листочек падает»

Цель: развивать умение сотрудничать.

Описание игры: Взрослый поднимает над столом лист бумаги (на расстояние около метра), затем опускает его и обращает внимание детей на то, как плавно он опускается вниз и ложится на стол. После этого ведущий просит детей превратить свои руки в листочки бумаги. Ведущий снова поднимает лист бумаги – дети поднимают руки вверх. Взрослый опускает лист, он опускается на стол. Детям нужно сделать тоже самое, то есть плавно опустить руки на стол одновременно с листом бумаги. Упражнение можно повторить несколько раз. Ведущий подчеркивает умение детей действовать согласованно, вместе.

13. Игра «Передай мяч»

Цель: учить взаимодействовать со сверстниками.

Описание игры: дети стоят напротив друг друга. Взрослый, показывая детям,



мяч другому ребенку, называя его по имени («На, Петя!»). Игра эмоционально поддерживается взрослым.

14. Игра «Ласковый ребенок»

Цель: продолжить учить детей подражать эмоционально-тактильным и вербальным способом взаимодействовать с партнером.

Описание игры: Дети сидят на стульчиках полукругом перед взрослым. Он вызывает к себе одного из детей и показывает, как можно его обнять, прислониться, смотреть в глаза, улыбаться. («Ах, какой хороший Саша, иди ко мне, я тебя обниму, вот так»).

Посмотрите дети, как обнимаю Сашу, вот так. Я ласковая! Затем взрослый приглашает еще одного ребенка к себе и предлагает ему повторить все свои действия, эмоционально акцентируя каждое действие ребенка и при необходимости оказывая ему помощь. В конце игры взрослый подчеркивает, подытоживает все действия ребенка: «Ваня обнял Сашу, посмотрел ему в глазки, улыбнулся. Вот какой Ваня, ласковый ребенок!» Затем взрослый поочередно вызывает оставшихся детей и игра повторяется.

15. Игра «Нос к носу»

Цель: создание условий для тесной связи между партнерами

Описание игры: Дети свободно располагаются по комнате и двигаются в любом направлении. По команде взрослого, например, «Нос к носу» они становятся по парам и касаются друг друга носами. Команды могут быть разнообразными: «Ладонка к ладонке», «Коленка к коленке», «Ухо к уху» и т.д.

16. Игра «Дотронься до...»

Цель: создание условий для умения видеть и чувствовать каждого члена коллектива

Описание игры: Все играющие расходятся по команде. Ведущий говорит: «Дотронься до того, у кого



кто самый маленький» и т. д. Все участники должны быстро сориентироваться, обнаружить у кого есть названный признак и нежно дотронуться.

17. Игра «Дружба начинается с улыбки»

Цель: создание условий для тесной связи между участниками детского коллектива.

Описание игры: Сидящие в кругу дети берут за руки друг друга, смотрят соседу в глаза и дарят ему, молча, самую добрую и ласковую улыбку.

18. Игра «Поварята»

Цель: создание условий для тесной связи между участниками детского коллектива.

Описание игры: Все встают в круг - это кастрюля. Сейчас будем готовить компот. Каждый участник придумывает, каким фруктом он будет (яблоко, вишня, груша). Ведущий выкрикивает по очереди, что он хочет положить в кастрюлю. Узнавший себя встаёт в круг, следующий участник, вставший, берёт за руки предыдущего. Пока все компоненты не окажутся в круге, игра продолжается. В результате получается вкусный и красивый компот. Таким способом также можно сварить суп или сделать винегрет.

19. Игра «Поиск»

Цель: развитие внимания, наблюдательности.

Описание игры: Сообща рассматривать книжку с картинками. С первой картинки начинается игра: «Я вижу что-то, оно красное! Что это?» Когда это что-то будет найдено, поменяться ролями.

20. Игра «Надувала кошка шар»

Цель: снятие эмоционального и мышечного напряжения.

Описание игры: Дети находятся в расслабленной позе, они изображают



сдувшиеся шарики. Ведущий произносит

текст:

*Надувала кошка шар,
А котенок ей мешал:
Подошел и лапкой – топ!
А у кошки шарик – «лоп»!*

На слова: «Надувала кошка шар...» - дети выпрямляют туловище, надувают щеки и т.д. На сигнал «лоп» - «шарики» со звуком сдуваются и возвращаются в исходное положение.

21. Игра «Колокольчик»

Цель: создание положительного эмоционального климата в группе.

Описание игры: Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например:

- Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон!

- Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! (и так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг).

22. Игра «В бубен поиграй»

Цель: развитие способности концентрировать внимание, чувства ритма.

Описание игры: дети сидят на стульях, педагог с бубном, напевая, идет по кругу, давая им по очереди ударять в бубен:

Хлоп ладошкой, хлопок, хлопок!

Веселее хлопок, хлопок!

В бубен четко ударяй,

Если хочешь - поиграй! (отдает бубен ребенку, перед которым остановился). Ребенок играет, встряхивая его, остальные дети хлопают.

23. Игра «Игра с собачкой»

Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.



Задачи: создать положительный

эмоциональный климат в группе; снять эмоциональное напряжение; развить чувства ритма, координации движений; способствовать взаимодействию детей друг с другом.

Описание игры: Воспитатель держит в руках собачку и говорит:

Гав-гав! Кто там?

Это песик в гости к нам,

Я собачку ставлю на пол.

Дай, собачка, Пете лапу!

Затем подходит с собачкой к ребенку, имя которого названо, предлагает взять ее за лапу, покормить. Приносит миску с воображаемой едой, собачка «ест суп», «лает», говорит ребенку «спасибо!»

При повторении игры воспитатель называет имя другого ребенка.

24. Игра «Зайка»

Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

Задачи: создать положительный эмоциональный климат в группе; снять эмоциональное напряжение; способствовать взаимодействию детей друг с другом.

Описание игры: Дети, взявшись за руки, вместе идут по кругу. Педагог поет песенку:

Зайка, зайка, что с тобой?

Ты сидишь совсем больной.

Ты не хочешь поиграть,

С нами вместе поплясать.

Зайка, зайка, попляши

И другого отыщи.

После этих слов дети останавливаются и хлопают в ладоши. «Зайка» встает и выбирает ребенка, называя его по имени, а сам встает в круг. Игра



повторяется.

25. Игра «Флажок»

Цель: сделать выбор сверстника.

Описание игры: Дети сидят на стульях, выбранный ребенок (педагогом, по считалке) ходит с флажком под песню:

У меня в руке флажок.

Он горит, как огонек.

Я с флажком гуляю,

Песню напеваю.

Другу я флажок отдам

И на место сяду сам (отдает флажок другому ребенку, садится на свое место).

Игра повторяется. Затем всем детям раздаются флажки, дети исполняют танец с флажками.

Вариант с усложнением: после передачи флажка ребенок садится на место того, кому он его отдал.

