

Белова Татьяна Анатольевна  
Воспитатель высшей категории

### Конспект образовательной деятельности

I. Организационная информация		Примечание (дополнительная информация к конспекту)
1.	Ф.И.О. педагогов	БеловаТ.А.
2.	Доминирующая образовательная область	Познавательное развитие
3.	Виды деятельности	Социально – коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.
II. Методическая информация		
1.	Тема образовательной деятельности	«Помощь Красной шапочке»
2.	Методы и приемы реализации содержания занятия	Практический:: физминутка , лепка пирожков. Наглядные: показ, рассматривание, прослушивание аудиозаписи, Словесные: беседа, вопросы, пояснения, объяснения, загадки, рассказы детей и воспитателя. Игровой: игра «Далеко и близко»; игра « Геометрические лес»; Игра «Посчитай птиц»; Дидактическая игра «Отгадай сказку».
3.	Интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.
4.	Возрастная группа:	4-5 лет
5.1	Цель:	Закрепление и расширение математических представлений детей.
5.2	Мотивация деятельности детей:	Помочь Красной шапочке найти корзину с пирожками
5.3	Форма проведения:	Путешествие
6.	Задачи:	
6.1	Образовательные: Совершенствовать умения сравнивать предметы по длине; Закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат; треугольник, прямоугольник, овал; Закреплять представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета; Расширять запас слов, обозначающих действия и признаки; Активизировать умение отвечать на вопросы и задавать их в ходе беседы; Упражнять в количественном счете от 1 до 5;	

	Закрепить знания отгадывать загадки; Закреплять приемы работы с соленным тестом, скатывать в шар, сплющивать между ладонями; Учить обыгрывать роль волка.	
<b>6.2</b>	<b>Развивающие:</b> Развивать логическое мышление, связную речь; Пополнение словарного запаса; Развивать мелкую моторику рук, фантазию и творческие способности.	
<b>6.3</b>	<b>Воспитательные:</b> Воспитывать доброжелательного отношения к героине сказке, и готовность прийти на помощь в трудную минуту. Воспитывать интерес к живой природе; Воспитывать интерес к познавательной деятельности дошкольников уверенность в своих силах, настойчивость, внимательность.	
<b>7.</b>	<b>Планируемые результаты</b>	
<b>7.1</b>	Уметь сравнивать предметы по длине; Знать знания о геометрических фигурах: круг, квадрат; треугольник, прямоугольник, овал; Знать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета; Уметь считать от 1 до 5; Уметь отгадывать загадки; Уметь скатывать в шар, сплющивать между ладонями; Уметь обыгрывать роль волка.	
<b>8.</b>	<b>Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)</b>	Деревья, ленточки, клубочек, мольберт, дорожки, соленое тесто, доски показ слайдов, дидактические игры, загадки., корзина, маска волка.
<b>9.</b>	<b>Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты</b>	Чтение сказки « Красная шапочка» Рассматривание иллюстраций
<b>Конспект занятия (образовательной деятельности)</b>		
<b>I.</b>	<b>Вводная часть</b>	
<b>1.1</b>	<b>Введение в тему (создание проблемной ситуации)</b>  <b>Группа</b>	<b>Воспитатель:</b> Посмотрите, какая сегодня замечательная погода, солнышко светит, у всех отличное настроение. Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами. <b>Воспитатель:</b> (Разминка с мячом в кругу) – задаю вопросы индивидуально каждому.: Какое сейчас время года? Сегодня четверг, а завтра? Спим мы ночью, а делаем зарядку ...(утром)

		<p>Завтракаем мы утром, а обедаем...(днем)  Обедаем мы днем, а  ужинаем...(вечером)  Ужинаем мы вечером, а спим...(ночью)  Сейчас какое время суток?</p>	
1.2	Мотивация деятельности детей	<p><b>Воспитатель:</b> Как раз сегодня утром мне пришло электронное письмо, Давайте откроем его и посмотрим от кого оно?  <b>Дети:</b> Да  “Дорогие ребята, у меня беда, пока я собиралась к бабушке в гости, у меня пропала корзина с пирожками. Чтобы найти корзину, нужно пройти испытания. Помогите, пожалуйста, отыскать мне корзину. Поможем? (ответы детей)  <b>Если не отгадали ,загадываю загадку</b>  Отгадайте загадку:  Старушка в лесу жила  Гостинцы для нее внучка несла  Кто девочку ту по дороге встретил?  Как сказка эта зовется?  <b>Воспитатель:</b> Ребята , вы узнали девочку, из какой сказки она?  <b>Дети:</b> красная шапочка.  <b>Воспитатель:</b> Ребята, как же нам помочь красной шапочке, мы здесь , а красная шапочка в сказке?  <i>( ответы детей)</i></p>	<p><i>(На экране появляется красная шапочка)  (Воспитатель показывает видео письмо)</i></p>
1.3	Целеполагание (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности или принимают цель педагога)	<p><b>Воспитатель:</b> вы хотели бы отправиться в путешествие в сказку? А на чем можно путешествовать?  <i>(дети перечисляют)</i>  <b>Воспитатель:</b> предлагаю нам отправиться в путешествие пешком.  Чтобы отправится в сказку  На носочки поднимитесь,  И два раза повернитесь,  В сказке очутитесь.  Наше путешествие начинается.  Идем друг за другом, чтоб никто не потерялся.</p>	<p><i>( волшебная музыка)</i></p>
<b>II. Основная часть</b>			
2.1		<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, смотрите, перед нами тропинки. Какие тропинки по длине ? <i>( ответы детей).</i>  По какой тропинке быстрее, попасть в лес?  <b>Дети:</b> По короткой  <b>Воспитатель:</b> Посмотрите, вот мы и добрались до леса.  <i>( выбегает волк)</i></p>	<p><i>( Дорожки )</i></p>

		<p><b>Волк:</b> куда это вы собрались? Не пущу вас в наш лес!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Дорогой волк, а мы тебе скажем волшебные слова. ( <i>дети говорят ласковые слова волку</i>)</p> <p><b>Волк:</b> Мне так приятно, ну хорошо так и быть пущу вас в лес и еще хочу вам подарить волшебный клубочек , чтобы вы не заблудились. (<i>Воспитатель и дети говорят спасибо</i>)</p> <p><b>Дидактическая игра «Геометрический лес»</b> (<i>на мольберте лес из геометрических фигур</i>)</p> <p><b>Воспитатель:</b> Посмотрите мы попали с вами в необычный лес. На что похожи деревья? (<i>ответы детей</i>)</p> <p>Какие геометрические фигуры вы здесь видите? (<i>ответы детей</i>)</p> <p><b>Воспитатель:</b> Молодцы, выполнили задание. Пойдём дальше.</p> <p><b>Дидактическая игра «Далеко и близко».</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, кто изображен на картинке?</p> <p><b>Дети:</b> животные Как их можно назвать?</p> <p><b>Дети:</b> Дикие животные Посмотрите, какие животные находятся далеко, а какие близко? (<i>Ответы детей</i>)</p> <p><b>Воспитатель:</b> Молодцы, справились и с заданием. Отправляемся дальше.</p> <p><b>Дидактическая игра “Посчитай птиц”</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, кто такие перелетные птицы?</p> <p><b>Дети:</b> Это те птицы, которые улетают на юг.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Посмотрите на картинки и ответьте пожалуйста какие это птицы? (<i>Дети отвечают</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перед вами дерево. На верхней ветке сидят скворцы, а в нижней сидят грачи.</li> <li>- Сколько скворцов?</li> <li>- Сколько грачей?</li> <li>- Количество птиц одинаковое?</li> <li>- Сколько нужно добавить скворцов , чтобы было столько же сколько грачей ?</li> </ul> <p><b>Воспитатель:</b> Молодцы, выполнили задание. Идем дальше.</p> <p><b>Физминутка</b></p>	<p>( <i>мольберт</i>)</p> <p>( <i>кидаю клубочек</i>)</p> <p>( <i>мольберт</i>)</p> <p>( <i>кидаю клубочек</i>)</p> <p>(<i>Воспитатель показывает птиц</i>)</p> <p>(<i>Один</i>).</p>
--	--	---	---

		<p>Перед нами луг широкий (развели руки в стороны), А над нами лес высокий (руки вверх). Слева сосны (руки влево), Справа ели (руки влево) Головою зашумели (махи руками над головой). Вдруг ударил сильный гром (хлопки перед собой). Побежали быстро в дом (сделать «крышу» руками над головой)</p> <p><b>Воспитатель: Дидактическая игра «Отгадай сказку»</b> Отвечайте на вопрос: Кто в корзине Машу нёс, Кто сажился на пенёк И хотел съесть пирожок? Сказочку ты знаешь ведь? Кто же это был? ... <b>медведь</b> Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом... Кем же были эти Маленькие дети? <b>Семеро козлят</b> И зайчонок, и волчица - Все бегут к нему лечиться. <b>доктор Айболит</b> Дед и баба вместе жили, Дочку из снежка слепили, Но костра горячий жар Превратил девчурку в пар. Дед и бабушка в печали. Как же их дочурку звали? <b>Снегурочка</b> Покупала самовар, А спасал ее комар. <b>Муха-Цокотуха</b> Что за сказка: кошка, внучка, Мышь, ещё собака Жучка Деду с бабой помогали, Корнеплоды собирали? <b>репка</b> <b>Воспитатель: Молодцы, справились с заданием.</b> <b>Воспитатель: Идем дальше. Вот и помог нам клубочек не заблудится.</b> Спасибо тебе клубочек за помощь. До свидания.</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b> <b>Воспитатель: Ребята, посмотрите вот и корзина. Ой, а тут ничего нет. Ребята давайте сделаем пирожки для бабушки Красной шапочки?</b></p>	<p>(кидаю клубочек)</p> <p>(слайд)</p> <p>(слайд)</p> <p>(слайд)</p> <p>(слайд)</p> <p>(слайд)</p> <p>(слайд)</p> <p>(слайд)</p> <p>(кидаю клубочек)</p> <p>(корзина накрытая салфеткой).</p>
--	--	---	---

		<p><b>Дети:</b> Да.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Но для начала разомнем пальчики.</p> <p><b>Пальчиковая игра: ПИРОЖКИ</b>  Я купила масло, <i>Загибаем поочередно пальчики, перечисляя продукты</i>  Сахар и муку,  Полкило изюма,  Пачку творогу.  Пирожки пеку, пеку, <i>Имитируем лепку пирожков.</i>  Всех друзей я в гости жду <i>Ладони вперед, имитируем движения, подзывающие гостей.</i></p> <p><b>Лепка «Пирожки для бабушки»</b>  Круговым раскатыванием лепим шар, сплющиваем его в лепешку, кладем начинку и складываем пополам.  Защипываем края.  Складываем в корзину.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята какие вы молодцы, слепили пирожки . А кому мы лепили пирожки?</p> <p><b>Дети:</b> для бабушки Красной шапочки.  А зачем?</p> <p><b>Дети:</b> Красная шапочка потеряла корзинку и мы ей помогли найти корзинку и напекли пирожки.</p> <p><b>Красная шапочка:</b> Спасибо большое ребята вам за помощь. Мы с бабушкой вас ждем в гости. До свидания.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ну что ребята, мы помогли Красной шапочке .</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята , вам понравилось в сказке? Хотели бы вернуться в сказку?</p> <p><b>Дети:</b> Да</p> <p><b>Воспитатель:</b> предлагаю вам завязать ленточки и загадать желание, чтобы вернуться в сказку?</p> <p>Ну , а теперь нам пора возвращаться в детский сад.  Чтобы отправится в сад  На носочки поднимитесь,  И два раза повернитесь,  В садике очутитесь.</p>	<p><i>( Показ лепки пирожков)</i></p> <p><i>(Ставим в печку)Музыка (Достаем готовые).</i></p> <p><i>(На экране появляется красная шапочка)</i></p> <p><i>(Дерево с ленточками)</i></p> <p><i>( волшебная музыка)</i></p>
2.2	Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания	(дети садятся за столы и лепят пирожки из соленого теста).	
III.	Заключительная часть		

3.1	Анализ и самоанализ деятельности детей	<p><b>Воспитатель:</b> Сказки любят все на свете, Любят взрослые и дети. Сказки учат нас добру, И прилежному труду!</p> <p><b>Рефлексия.</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, где мы были? Кому помогали, что делали?</p>	
IV.	Дальнейшая разработка темы	<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, в какую сказку бы вы хотели отправиться и помочь героям?</p>	

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 17»

КОНСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4 – 5 ЛЕТ  
«РОМАШКА»  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Познавательное развитие»

Выполнила: воспитатель Белова Т.А.

Оренбург, 2024г.