

Белова Татьяна Анатольевна
Воспитатель
МДОАУ «Детский сад №17»
г.Оренбург

Конспект образовательной деятельности «Помощь гномам»

3.0 Организационная информация ФЭМП		
1.	Доминирующая образовательная область	Познавательное развитие
2.	Вид деятельности детей	Двигательная, познавательно – исследовательская, игровая
Методическая информация		
1.	Тема образовательной деятельности	Порядковое значение чисел первого десятка. Геометрические фигуры. Дни недели.
2.	Методы и приемы реализации содержания образовательной деятельности	Игровые, наглядные, словесные, практические
3.	Интеграция образовательных областей	Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие
4.	Возрастная группа:	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет
5.	Задачи:	
5.1	<u>Образовательная:</u> закрепить прямой и обратный счет от 1 до 10; знание дней недели, времен года; закреплять знание о геометрических фигурах; закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.	
5.2	<u>Развивающая:</u> развивать умение решать примеры на сложение и вычитание, развивать речевую активность, учить отвечать на вопросы.	
5.3	<u>Воспитательная:</u> формировать правильное миропонимание, активную жизненную позицию, уважение др. к др.	
6.	Планируемые результаты:	
6.1	формирование элементарных математических представлений.	
6.2.	Организация среды для проведения образовательной деятельности	<i>письмо, загадки, картинки «Соедини по точкам», презентация к занятию.</i>
6.3	Подготовка к образовательной деятельности в режимные моменты	счет предметов до 10, Игры «Назови цифру», «Чей сосед».
Конспект образовательной деятельности		
I.	Вводная часть	<p>Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте мы с вами поздороваемся с гостями, а теперь встанем дружно в круг:</p> <p>Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p> <p>Ребята, а давайте и нашим гостям подарим хорошее настроение (дети с ладошки сдувают хорошее настроение гостям).</p> <p>И еще для начала я предлагаю провести разминку. Готовы? (Разминка) – задаю вопросы индивидуально каждому.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какое сейчас время года? • Какой сейчас месяц? • Перечисли все весенние месяцы? • Сейчас утро или вечер? • Сегодня четверг, а завтра?

		<ul style="list-style-type: none"> • Назови дни недели начиная с понедельника? • Какой твой любимый день недели? Какой он по счёту? • Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром) Завтракаем мы утром, а обедаем... (днем) Обедаем мы днем, а ужинаем... (вечером) Ужинаем мы вечером, а спим... (ночью)
1.1	Введение в тему (создание проблемной ситуации)	Воспитатель: Ребята, сегодня утром на столе я нашла письмо, которое адресовано детям старшей группы «Ромашка». Давайте откроем его и посмотрим, что внутри. Ой, тут послание. Интересно, от кого оно? Давайте прочитаем его, и нам все станет ясно.
1.2	Мотивация деятельности детей	Воспитатель: Ребята, письмо от каких-то маленьких лесных человечков. Как вы думаете, кто они? (гномы) Воспитатель: Они просят им помочь. Злая королева разлучила их с Белоснежкой, и чтобы им встретиться мы должны выполнить задания каждого гномика. Поможем гномам встретиться с Белоснежкой?
1.3	Целеполагание (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности или принимают цель педагога)	Воспитатель: Ребята, нам нужно на чём-то к ним добраться. А попасть в лес гномов, нам поможет цветок-семицветик. Произнесём волшебные слова: «Лети, лети лепесток Через запад на восток Через север, через юг Возвращаясь, сделав круг, Лишь коснёшься ты земли, Быть по-моему вели...» Нас в гости к гномам донеси!
II.	Основная часть:	
2.1	Актуализация ранее приобретенных знаний	<p>Воспитатель: Ребята, смотрите, перед нами река, а мост разобран. Как попадем мы в лес? Давайте отремонтируем его. На каждой дощечке есть цифра. Чтобы наш мост был крепким, дощечки с цифрами надо сложить по порядку, от 1 до 10. (Самостоятельная работа детей).</p> <p>– Проверим. Сосчитайте дощечки по порядку. Ничего не пропустили? (Нет) Теперь посчитайте в обратном порядке.</p> <p>– Назовите, какая цифра стоит перед цифрой 6, 8, 10? (5, 7, 9.)</p> <p>– Назовите соседей цифр 4, 6, 9? (3 – 5, 5 – 7, 8 – 10.) Молодцы, все сделали правильно!</p> <p>– Ребята, наш мост в порядке, идем дальше.</p> <p>Воспитатель: (Слайд 1-лес) Вот, ребята, мы с вами в лесу у семи гномов. У каждого есть своё имя, которое вы должны запомнить и назвать при встрече с Белоснежкой.</p> <p>Воспитатель: (Слайд 2-гном) Нас встречает первый гном, а зовут его Понедельник. Он просит ему помочь встретиться с Белоснежкой</p> <p>Гном Понедельник: Здравствуйте ребята. Чтобы нам всем встретиться с Белоснежкой, нам нужно выполнить задания. Поможете? Отлично. Поиграем в игру? (Да)</p> <p>Дидактическая игра “Определи свое место”</p> <p>- Саша, кто находится справа от тебя? - Соня, а кто находится слева от тебя? - Василиса, встань впереди меня. - Полина, встань между мной и Софьей. - Ксюша, встань слева от Рианы. - Мирон, встань между Ваней и Глебом.</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с этим заданием.</p> <p>Воспитатель: (Слайд 3-гном)</p> <p>Гном вторник: Привет ребята, я вторник, отгадаем</p>

		<p>загадки. Справитесь? (Да)</p> <p>Математические загадки.</p> <p>Высоко задравши нос Заяц шесть морковок нёс, Споткнулся и упал - Две морковки потерял. Сколько морковок у зайца осталось? (4)</p> <p>•В сад девять пчёлоч прилетели Одна из них на клумбу села, Все остальные через сад К себе на пасеку спешат Так сколько ж пчёл летит из сада? Нам сосчитать тех пчёлоч надо. (8)</p> <p>•Под кустами у реки Жили майские жуки: Дочка, сын, отец и мать. Кто их может посчитать? (4)</p> <p>•Пять ворон на крышу сели, Две ещё к ним прилетели, Отвечайте быстро, смело: Сколько всех их прилетело? (7)</p> <p>•В снег упал Серёжка, А за ним Алешка. А за ним Иринка, А за ней Маринка. А потом упал Игнат. Сколько было всех ребят? (5 ребят)</p> <p>•У нашей кошки пять котят, В лукошке рядышком сидят. А у соседской кошки – три! Такие милые, смотри! Помогите сосчитать, Сколько будет три и пять? (8 котят)</p> <p>•На забор взлетел петух, Повстречал ещё там двух. Сколько стало петухов? (3)</p> <p>Воспитатель: (Слайд 4-гном) Вот нас встречает третий гномик, и зовут его Среда.</p> <p>Гномик среда: Доброе утро ребята, мне нужна ваша помощь, надо найти пропущенные цифры.</p> <p>Воспитатель: Молодцы.</p> <p>Воспитатель: (Слайд 5-гном) А вот и гномик четвертый</p> <p>Гномик Четверг: зовут меня Четверг. Ребята помогите геометрическим фигурам вспомнить имена. (Музыка для выполнения задания)</p> <p>Воспитатель: (Слайд 6-гном) А вот и гном. Как его зовут? (Пятница)</p> <p>Гном пятница: Здравствуйте ребята, мне нужно заселить числа в домики, для того чтобы встретиться с Белоснежкой. Поможете мне? (Да)</p> <p>Физминутка</p> <p>Солнце спит и небо спит, (ладони к левой щеке, к правой щеке)</p> <p>Даже ветер не шумит. (качаем поднятыми вверх руками) Рано утром солнце встало, (подняли руки вверх, потянулись)</p> <p>Всем лучи свои послало. (рисуем круг руками) Вдруг повеял ветерок, (помахали руками вверх-вниз) Небо тучей заволокло. (закрыли руками лицо) И деревья раскачал. (качание туловища влево - вправо)</p>
--	--	--

		<p>Дождь по крышам застучал, (прыжки на месте) Барабанит дождь по крыше (хлопки в ладоши) Солнце клонится все ниже. (наклоны вперед) Вот и спрятались за тучи, (приседаем) Ни один не виден лучик. (закрыли ладонями лицо) (Слайд 7-гном) Гном суббота: Доброе утро ребята, я приготовил торт и пирог и не могу поделить на части. А мы с вами поможем ему. (Конечно)Воспитатель: Молодцы ребята (Слайд 8-гном) Гном воскресенье: Привет друзья, меня зовут Воскресенье, чтобы я смог встретиться с Белоснежкой, вы должны помочь восстановить его картины.</p>
2.2	Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания	(дети садятся за столы и восстанавливают картины по точкам).
III.	Заключительная часть	<p>Воспитатель: (Слайд 9- Белоснежка) И с этим заданием вы успешно справились. Молодцы, ребята! Мы с вами со всеми заданиями справились. Теперь наши гномики смогут встретиться с Белоснежкой. А вот и она. Белоснежка: Спасибо ребята вам за помощь, теперь я снова со своими друзьями. Я очень хочу вас отблагодарить, держите! Воспитатель: Мы помогли гномам встретиться с Белоснежкой, а нам пора возвращаться в детский сад. Произнесём волшебные слова: «Лети, лети лепесток Через запад на восток Через север, через юг Возвращайся, сделав круг, Лишь коснёшься ты земли, Быть по-моему вели...» Нас в детский садик донеси! Воспитатель: Вот мы и прилетели! Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? Какие задания выполняли? Что вам больше всего запомнилось? (дети отвечают)</p>
3.1	Анализ и самоанализ деятельности детей	
IV.	Дальнейшая разработка темы	