

МОУ Авсюнинская СОШ
(отделение дополнительного образования)

ДОКЛАД

к итоговому педсовету на тему:

Организация летнего отдыха в учреждении дополнительного образования



Педагог дополнительного образования:

Фролова Г.Н.

Май 2024 года

Организация летнего отдыха в учреждении дополнительного образования

Проблема организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период всегда была и остается в центре внимания не только руководителей общеобразовательных учреждений, но и учреждений дополнительного образования детей. В наши дни путевку в лагерь могут позволить себе не все родители. Именно для семей, которые находятся в трудной жизненной ситуации (неполные, многодетные, малообеспеченные семьи и т.д.) создается такой лагерь.

Отдых детей и их оздоровление – это " совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни.

В настоящее время существует множество типов детских лагерей:

Санаторные лагеря. Программы включают оздоровительные упражнения, спортивные игры, купание, закаливание и т. д. Здесь не планируются грандиозные развлекательные мероприятия, основное внимание педагогов направлено на утверждение здорового образа жизни детей и подростков.

Профильные лагеря. Здесь устраиваются массовые представления, дискотеки, работают различные кружки, секции, студии, проходят систематические репетиции, просмотры, конкурсных программ, выступления. Основная роль в таком лагере отводится массовикам-затейникам, руководителям кружков, режиссерам.

Загородные центры. В этих лагерях ребенку помогают решить его психологические проблемы. Здесь предусмотрено создание атмосферы безопасности для ребенка, выявление его проблем, предусмотрен поиск способов их решения. Для этого создаются микрогруппы, организуются успокаивающие прогулки и беседы.

Лагеря с дневным пребыванием детей. Подобные лагеря организуются с целью развития, оздоровления и отдыха детей по месту жительства.

Помимо традиционных направлений появились и новые тенденции в организации летнего отдыха детей, которые наиболее ярко выразились сегодня в создании региональных социально-педагогических программ: поддержка одаренных детей и подростков; организация активного отдыха детей с девиантным поведением; патриотическое воспитание.

На базе ЦДОД п.Авсюнино совместно с Авсюнинской СОШ действует лагерь с дневным пребыванием детей.

Целями организации воспитательной деятельности с детьми являются:

- ◆ социально-педагогическая защита детей;
- ◆ предотвращение межличностных конфликтов, формирование позитивных отношений между детьми, развитие способностей и интересов личности, защита её прав;
- ◆ формирование и развитие личностных качеств детей, необходимых для позитивной жизнедеятельности;
- ◆ увеличение степени самостоятельности детей и подростков, их способности контролировать свою жизнь, более эффективно разрешать возникающие проблемы;
- ◆ создание условий, в которых дети и подростки могут максимально проявить свои потенциальные возможности;

- ◆ компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников;
- ◆ дополнительное образование, получаемое в соответствии с их жизненными планами и интересами.

Таким образом, можно отметить, что цели организации воспитательной работы в лагере весьма разнообразны.

Основные виды услуг, предоставляемых детям в учреждениях отдыха и оздоровления:

- * услуги, обеспечивающие нормальную жизнедеятельность детей;
- * педагогические услуги, направленные на повышение интеллектуального уровня детей, расширение их кругозора, углубление знаний, формирование умений и навыков, развитие творческого потенциала;
- * услуги по оказанию культурно-оздоровительной деятельности, обеспечивающие разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;
- * услуги в сфере физической культуры, спорта, краеведения, экскурсий, направленные на физическое развитие, укрепление здоровья и закаливание организма детей;
- * информационные услуги, направленные на предоставление достоверной информации об имеющейся сети учреждений отдыха и оздоровления детей и о каждом конкретном учреждении;

Первостепенное внимание сегодня уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в особой заботе государства. Это, прежде всего, дети оказавшиеся в социально опасном положении, а также дети из малообеспеченных, неполных, многодетных и других социально уязвимых категорий семей.

Рассмотрим некоторые категории семей, дети из которых чаще всего посещают лагерь при центре социального обслуживания населения.

- Малообеспеченной называется семья, среднедушевой доход которой не достигает прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации. В настоящее время "за чертой бедности оказались не только социально-уязвимые семьи (многодетные, неполные, семьи инвалидов и т. д.), но и семьи, считавшиеся прежде благополучными".
- Значительную долю семей составляют неполные семьи. Неполная семья - это семья, в которой детей или ребенка воспитывает один из родителей. В большинстве случаев – это семьи одиноких матерей, разведенных женщин и вдовцов. Одна из ведущих проблем неполной семьи – это материальные проблемы, которые возникают в семье в связи с тем, что в семье один трудовой доход, который чаще всего не превышает прожиточный минимум. Иногда женщина, чтобы обеспечить ребенка вынуждена работать на двух или даже трех работах. Из этого вытекает следующая проблема – воспитание ребенка. Если в семье один родитель, то вся тяжесть воспитания, а также материального обеспечения детей лежат на нем. Вдова, разведенная женщина или незамужняя мать чаще всего старается предоставить своим детям наиболее благополучные условия жизни. Однако для этого она должна максимально включаться в трудовой процесс, в связи с чем, времени на

воспитание детей у нее остается гораздо меньше, чем в полной семье. В таком случае ребенок большую часть времени предоставлен сам себе. Недостаток любви, заботы, ласки и просто общения с родителями может привести к серьезным последствиям, таким как формирование асоциального поведения ребенка, бродяжничество знакомство с уличными» детьми, употребление алкоголя, наркотических веществ и т.д. Формируется неправильное представление о семье.

Лагерь выступает в этом случае как один из институтов социализации ребенка, который отчасти формирует мировоззрение ребенка, его взгляды на семью. В лагере у ребёнка появляются друзья, расширяется кругозор, появляется новый круг общения.

- Следующая многочисленная категория семей – это многодетные семьи, т.е. семьи, имеющие трех и более детей, признанные в установленном порядке многодетными. Характеризуя многодетную семью, мы в первую очередь должны отметить специфику семьи, связанную с численностью детей в семье.
- Большую группу составляют семьи группы риска (или девиантные семьи), имеющие в своем составе алкоголиков, наркоманов, токсикоманов или лиц, совершающих правонарушения или другие антиобщественные действия. Спасаясь от жестокого обращения и насилия, около 50 тыс. детей ежегодно уходят из дома, 2 тыс. кончают жизнь самоубийством. Усиливается тенденция жестокого обращения с детьми. В лагере ребенок имеет возможность отдохнуть от семьи.
- Ребенок, оставшийся без попечения родителей также нередко встречающаяся категория – это ребенок, родители которого лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, признаны недееспособными, не могут выполнять родительские обязанности из-за болезни или длительного отсутствия, уклоняются от воспитания или защиты прав и интересов ребенка, отказываются взять его из воспитательного, лечебного учреждения, учреждения социальной защиты населения.
- В особом положении находятся семьи, нуждающиеся в поддержке государства – это семьи вынужденных переселенцев (переселенец-гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования в иных формах или вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, ставших поводами для проведения враждебных кампаний в отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка) и семьи беженцев (беженец - лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расовой принадлежности, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений, или, не имея определенного гражданства и, находясь вне страны своего прежнего обычного местожительства в

результате подобных событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений).

- Еще одна категория семей, получающих поддержку государства, - это семьи с детьми-инвалидами (инвалид – это лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость социальной защиты, соответственно ребенок-инвалид - лицо в возрасте до 18 лет, признанное в установленном порядке инвалидом). Очень часто такие дети ограничены общением только с родителями. В лагере можно почувствовать себя обычным ребенком, проявить себя, найти поддержку.
- Большого внимания требуют асоциальные (антисоциальные) семьи, которые уже перешли черту неблагополучия. Такие семьи обычно состоят на учете у инспектора по делам несовершеннолетних, и учреждениях социальной защиты. Для работы с такими категориями семей, необходим комплексный подход. В данном случае, в детском лагере при центре социального обслуживания населения ребенку необходимо социально – психологическое воздействие.

Главной задачей деятельности лагеря является организация досуга и отдыха детей. В детском оздоровительном лагере отдыхают дети от 7 до 14 лет. Целью работы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания является активизация работы педагогического коллектива по организации летнего отдыха, культурной и досуговой деятельности детей, их оздоровление и воспитание, развитие разнообразных навыков и творческих способностей, развитие коммуникативных компетентностей и компетентностей социального взаимодействия. В работе лагеря можно выделить несколько **основных задач**:

- ✓ отработка механизма и средств работы, направленных на быструю адаптацию и включение подростков в деятельность смены;
- ✓ развитие системы дополнительного образования, направленной на формирование индивидуальной позиции подростков и освоение опыта общения;
- ✓ совместная коллективная деятельность подростков и педагогов;
- ✓ превращение каждого подростка в субъект собственного развития;
- ✓ поддержание и совершенствование психологически благоприятной атмосферы в детском и педагогическом коллективах.

Коллектив лагеря с дневным пребыванием состоит из педагогов ЦДОД. Для работы в лагере педагогам предложена программа, состоящая из игр, упражнений, заданий, не требующих специальной подготовки и простых в применении.

Функции лагеря:

- * социальная - это накопление опыта участия в общественной жизни, в труде, в коллективе;
- * коммуникативная - умение жить в коллективе, быть в ладу с самим собой, доброжелательная настройка коллектива;
- * развивающая - образовательная - воспитательная - это развитие познавательной активности детей, их эрудиции и сообразительности;
- * досуговая - это воспитание культуры свободного времени.