

ГОО ЯО «Ярославская школа № 38»

Конспект открытого урока
по предмету «Технология(Труд) растениеводство» 8б/9 класс
Тема: «Уход за комнатными растениями»

Выполнили: Вигилянтова Галина Павловна,
учитель биологии
Эрнст Ксения Викторовна,
учитель трудового обучения

Ярославль, 2024 г

Цель: сформировать представление обучающихся об уходе за комнатными растениями

Задачи:

Образовательные:

- расширить представление о комнатных растениях.
- формировать умение ухаживать за комнатными растениями.

Коррекционно-развивающие:

- корректировать мышление, внимание, память;
- развивать мелкую моторику рук.
- обогащать и уточнять активный и пассивный словарный запас, расширять кругозор;

Воспитательные:

- способствовать повышению мотивации к изучаемому предмету;
- воспитывать культуру общения, взаимоуважения и навыков сотрудничества.

Тип урока: комбинированный

Методы: Словесный, практический

Формы:

Групповая, индивидуальная

Оборудование:

- компьютер;
- TeachTouch панель

- презентация Microsoft Power Point;
- раздаточный дидактические материалы (карточки с заданиями)
- Горшок с фиалкой
- Инструменты для ухода за растениями: поливочные лейки, пульверизатор, садовый савок.
- Средства индивидуальной гигиены: перчатки, фартуки.

Ход урока.

1.Организационный момент:

-Здравствуйте! (вместе) сегодня у нас необычный урок. Проводить его будем мы (вместе): я-Галина Павловна, учитель биологии и я-Ксения Викторовна, учитель трудового обучения.

На нашем уроке присутствуют гости. Повернитесь, посмотрите на них.

Ребята! Мы желаем вам хорошо поработать на уроке!

2. Актуализация знаний учащихся.

-Ребята, посмотрите на экран. (На экране изображены картинки: береза, ромашка, земляника, крапива, фиалка) (смотрят и называют каждое изображение)

- Назовите одним словом, что изображено на картинках (На экране изображены картинки-Береза, бархатцы, ромашка, земляника, крапива, фиалка

- Это растения (проговаривают хором слово «растение»)

(неговорящие дети, выбирают из картинок только те, на которых изображены береза, ромашка, земляника, крапива, фиалка)

- Правильно, это растения

-Ребята, а сейчас, отгадав загадку, вы узнаете, о чём пойдёт речь на уроке.

Загадка:
Очищают воздух,
Создают уют,
На окнах зеленеют,
Круглый год цветут и растут (комнатные растения)

- Правильно, это комнатные растения.

- Задание. Даны буквы У Ф У И У А У Л У К У А У. Уберите все буквы У (работа с интерактивной доской).

- Какое слово получилось Фиалка. Проговорим это слово все вместе.

(неговорящие дети выкладывают слово «фиалка» из букв)

3. Сообщение темы и целей урока.

Тема урока Уход за комнатными растениями.

- Мы сегодня познакомимся с комнатным растением фиалка.

- Проведем практическую работу «Уход за комнатными растениями»

4. Объяснение нового материала.

- Растения окружают человека повсюду. Их можно увидеть не только на улицах, в садах, парках, лесах, но и в помещениях: в домах, школах, больницах, кафе, библиотеках.

- Растения, которые человек выращивает в комнатах и помещениях, называют **комнатными растениями**

- Для чего человек выращивает комнатные растения?

(Комнатными растениями человек украшает помещения. Растения очищают воздух. Они хорошо влияют на настроение человека.)

- Отгадайте загадку

Хоть мы ростом низковаты

Любят очень нас ребята.

Мы целый год почти цветем

И украшаем наш дом.

Всех оттенков наши глазки,

Не жалеем для них краски.

(загадка с наглядным изображением)

(Фиалки)

У детей на партах находятся картинки с изображением фиалки и бархатцев.

Задание. Выберите картинку с изображением фиалки.

Работа в альбомах. Число, тема урока.

Вклеивают картинку фиалки

Слушают объяснение учителя

- Посмотрите на это комнатное растение.

-Родина комнатной фиалки - Африка (смотрят на экран). В далекой и жаркой Африке, ежегодно расцветают фиолетовые красавицы. Отсюда и название «фиалки». В Африке это растение вырастает до 30 см. А у нас они растут в помещениях и низкие.

- Для того, чтобы растение росло и развивалось, необходимы условия.

- Посмотрите на экран.

- Выберите условия, необходимые для жизни растения: свет, вода, тепло, снег, град, почва.

(для неговорящих детей-работа с карточками)

-Правильно! Для жизни растения необходимы, свет, вода, тепло, почва.

-Ребята, ответьте на вопросы:

- Как называется растение, о котором я рассказала? Фиалки.

- Это растение комнатное или уличное? Комнатное

(для неговорящих детей-работа с карточками)

Пальчиковая гимнастика:

У нас в саду расцвёл цветок,
(цветок с закрытыми лепестками)
Чтоб стал красив он и высок,
(Цветок с открытыми лепестками)
Раскрыл наутро лепестки,
(ритмичные движения пальцами врозь ,вместе)
Должны работать корешки!
(пальцы рук изображают корни)

5. Практическая работа.

(Эрнст К.В)

- А теперь, ребята, мы с вами перейдем к практической части нашего урока.

Обратите внимание на экран. *(Дети смотрят на экран «план действий, технологическая карта», слушают учителя.)*

-На экране изображена последовательность ухода за комнатным растением.

Сейчас мы с Вами пройдем в практическую зону и сами выполним действия по уходу за нашим комнатным растением, который вы сегодня изучили. Как оно называется?

Дети: Фиалка. (неговорящие показывают карточку)

-Верно, но перед началом работы в практической зоне, нам необходимо вспомнить какие-то правила? Напомните мне, что это за правила такие.

Дети: Правила безопасности при работе в практической зоне.

- Перед началом работы нужно обезопасить себя и надеть на себя средства индивидуальной защиты. Что это за средства?

Дети: Перчатки, фартук.

-Молодцы. Также, необходимо следить за порядком на рабочем месте. Все инструменты и материалы должны находиться на своих местах. Использовать инструменты по их назначению. Следовать указаниям учителя, соблюдать, выполнять их. Теперь проходите в нашу практическую зону.

(Дети встают, проходят, берут перчатки, фартуки, надевают их)

Перед каждым учеником стоит горшок с комнатным растением.

-Ребята, как называется это растение?

Дети: Фиалка.

Даю инструкцию по поливу (технологическая карта открыта на экране).

-Ребята, посмотрите, как правильно поливать фиалку. *(проговариваю каждое действие)*. Берём лейку. Наклоняем, чтобы носик был у почвы, и вода попадала в горшок. Поливаем немножко, если перелить цветок, то он может погибнуть. *(Каждый повторяет на своей фиалке)*.

-Теперь, рыхлить почву. Какой инвентарь нам для этого потребуется?

Дети: Садовый совок.

- Молодцы, посмотрите, сначала мы берём в руку садовый совок, другой рукой придерживаем горшок с фиалкой для удобства. Погружаем кончик нашего

инструмента в почву и аккуратными движениями по направлению к себе рыхлим почву. Главное, не повредите корень растение, растение может погибнуть или заболеть. *(Каждый повторяет на своей фиалке).*

-У всех хорошо получается. У каждого рядом с растением лежит тряпочка. Возьмите её в руку, скажите она сухая или влажная? *(Вопрос может быть адресован определённому ученику).*

-А для чего нужна влажная тряпка? Дети: для протирания листьев от пыли.

-Берём в руку тряпку, другой рукой придерживаем лист, проводим тряпочкой по листу. Берём следующий лист, повторяем действие. Лист нужно придерживать, чтобы не повредить его.

(Ребята повторяют за учителем в сопровождение комментариев, также педагогом оказывается дополнительная помощь некоторым ученикам в выполнении действий)

-Покажите мне опрыскиватель. Дети показывают.

-Сейчас берём опрыскиватель в руку, кому тяжело придерживаем другой рукой. Два пальца должны быть расположены на спусковом механизме. Направляем на листья, и нажимаем.

-Вот какие же Вы молодцы! Фиалка будет цвести от такого бережного ухода.

Вы можете снимать средства индивидуальной гигиены, убирать на место. Не забываем мыть руки!

6. Закрепление изученного материала.

Из предложенных картинок выбрать на интерактивной панели и карточках:

- Фиалку
- Выбрать правила ухода за комнатными растениями

7. Итог урока.

- С каким растением вы сегодня познакомились?
- Какие условия необходимы растению?
- Какие правила ухода за растением вы узнали?

Сегодня на уроке мы с вами познакомились с комнатным растением – фиалкой. Узнали, как надо за ним ухаживать ,

Отметки за урок (Никита, Кирилл). Остальные дети получают качественную отметку.

Рефлексия выбрать солнышко или тучку

-Ребята, наш урок подошел к концу. Вы все хорошо поработали!

-Молодцы!

Урок окончен. Спасибо за работу!