

Чумичева Елена Александровна,
Воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №25, комбинированного вида»,
г. Каменск-Уральский.

Конспект непосредственно образовательной деятельности
в средней группе

(интегрированное – ознакомление с миром природы и развитие речи)

Возрастная группа: Средняя группа № 2

Учебная дисциплина: ФЭМП

Вид занятия: Итоговое. Занятие-путешествие.

Цель: уточнение знаний детей во втором полугодии.

Задачи:

1) Образовательные:

- Уточнить и закрепить знания детей о зиме, зимующих птицах.
- Расширить знания детей о жизни птиц зимой, об их внешнем виде, о питании.
- Закрепить строение птиц.
- Активизировать употребление имен прилагательных в речи детей.
- Закрепить умение подбирать слова, противоположные по смыслу.

Закрепить понятия «один», «много».

- Расширить и активизировать словарь существительных с уменьшительно-ласкательным значением.

2) Развивающие:

- Развивать воображение, любознательность, память и мышление детей.
- Повышать речевую активность детей.
- Развивать умение отвечать на вопросы.
- Развивать зрительное восприятие.

3) Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, любовь к природе и птицам.
- Формировать нравственно-эстетические чувства к природе.
- Воспитывать интерес к деятельности; вызывать эмоциональный отклик.

2. Учебные и методические пособия:

Учебные и методические пособия: Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.-64с.

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 80 с.

3. Оборудование: Панорама зимнего леса. Иллюстрации картинок зимы, зимнего леса. Иллюстрации с изображением зимующих птиц. Аудиозапись «Голоса птиц». Корм для птиц. Конверт с письмом. Палочки Кюизенера. Схемы. Телевизор. Мнемотаблица «Зима». Подвесные модули, на которых картинки зимующих птиц.

ХОД Занятия

Игровое упражнение «Улыбка».

Дети встают в круг, выполняют упражнение.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!

Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Ребята, сегодня утром, когда я зашла в группу, то обнаружила конверт, на котором написано: «Детский сад № 25. Ребятам группы

№ 2». Письмо пришло из леса. Но чтобы узнать от кого оно пришло - отгадайте загадку.

Эта хищница болтлива, воровата, суетлива, стрекотунья, белобока, а зовут ее ... Ребята, вы узнали, кто это?

Дети: «Сорока».

Воспитатель: Давайте откроем скорее конверт и узнаем, что всё-таки в нём.

Зачитывается письмо: «Дорогие ребята, я была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались. Чем они питаются? Ничего не пойму, что к чему?»

Ребята слушают письмо от сороки.

Воспитатель: Ребята, давайте вместе отправимся в лес и поможем сороке разобраться. Согласны?

Дети: «Согласны».

Воспитатель: А какое время года сейчас? Какие признаки зимы вы знаете?

Рассказ детей по мнемотаблице.

Воспитатель: А в этом году какая зима? А какую одежду надевают зимой?

Надевайте свои шубы, теплые шапки. Да варежки с рукавицами не забудьте.

А какую обувь наденем сегодня? Ну что, все оделись и готовы? Тогда в путь!

Дети: Зимой идет снег, часто дует ветер, солнышко светит, но не греет, дни короткие, а ночи длинные; люди надевают зимнюю одежду, делают кормушки для птиц, подкармливают зимующих птиц. Зимой много зимних забав и развлечений (перечисляют).

Холодная, суровая и очень снежная.

Воспитатель: Ух ты, зимушка-зима, закружила, замела все дорожки, все пути - ни проехать, ни пройти. Мы на лыжи дружно встали, друг за другом побежали.

Имитация ходьбы на лыжах.

Воспитатель: Вот мы и прибежали в лес.

Ребята, посмотрите как красиво в лесу зимой! Сколько снега. А из чего состоит снег? Какие снежинки? Сколько у каждой снежинки лучиков (граней)?

Дети: Снег состоит из снежинок. Все снежинки разные. У каждой снежинки 6 граней.

Воспитатель: А какой свежий и чистый воздух! Давайте, почувствуем его!

А для этого вдох делаем носиком, а выдох – ртом, не спеша.

Ребята, посмотрите, сколько разных птиц в лесу!

Сейчас я вам **загадаю загадки**, а вы отгадаете, о какой птице идёт речь? И покажите эту птицу.

Чик – чирик! К зёрнышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это?

Красногрудый, чернокрылый, любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине он появится опять.

Непоседа, невеличка, желтая почти вся птичка, любит сало и пшеничку.

Кто узнал ее?

Окраской - сероватая,

Повадкой - вороватая,

Крикунья хрипловатая -

Известная персона.

Кто она?

Кто летает, кто стрекочет?

Рассказать всем новость хочет?

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой,

Всё равно ты будешь мой.

Эта птица сизокрылая

Любит зерно клевать

И тихонько ворковать.

Дети: Воробей. Снегирь. Синица. Ворона. Сорока. Дятел. Голубь.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте назовём характерные признаки каждой из этих птиц! Как мы можем назвать всех этих птиц одним словом?

Какие это птицы? А почему их называют зимующими птицами?

Дети: Снегирь – красногрудый. Сорока-белобока. У синички жёлтая грудка.

Зимующие птицы.

Потому что они остаются зимовать

Воспитатель: А давайте, ребята, прислушаемся и попробуем определить по пению птиц – какой голос какой птице принадлежит. Слушаем внимательно!

Звучит аудиозапись «Голоса птиц».

Молодцы, ребята!

Игра «кто как голос подаёт?»

Сорока - стрекочет снегири - свистят

воробьи - чирикают синицы - свистят

голуби - воркуют вороны - каркают

дятел – стучит свиристель – свистит

Дети определяют, какой голос принадлежит какой птице.

Ответы детей

Воспитатель: Легко ли зимующим птицам зимой? Почему из леса они прилетают ближе к людям? Ребята, зачем нам на участке кормушка? А зачем надо зимой кормить птиц?

Дети: Нет. Чтобы кормить птиц. Потому что птицам зимой холодно и трудно добывать себе корм (голодно).

Ответы детей.

А сейчас ребята, мы с вами поиграем.

Игра называется

«Чем питаются птицы зимой?»

Перед вами на столе корм для птиц. Определите, какая птица, чем питается?

Не выкрикиваем, поднимаем руку и отвечаем полным ответом.

(Можно поднести картинки птиц к корму, которым она любит полакомиться).

Кто питается пшеном?

Кто – хлебными крошками?

Кто – тем, что не доел человек?

Чем питается дятел?

Чем питаются свиристели и снегири?

Чем питаются синички?

Ответы детей.

Воспитатель: А чем категорически запрещено кормить птиц?

Дети: Солёным салом, жареными и солёными семечками, свежим хлебом, ржаным хлебом.

Воспитатель: ребята, а сейчас давайте немного разомнемся.

Физкультминутка «Летели две птички»

Летели две птички

Ростом невелички

Как они летели

Все на них глядели

На полянку сели

Песенку запели

Стали расставаться

Крепко обниматься.

Дети выполняют физминутку.

Воспитатель: Какие вы молодцы, все о птицах знаете! Предлагаю ВАМ

поиграть ещё в одну

игру: «Один – много».

Я вам буду называть птицу в единственном числе, а вы мне - во множественном. Согласны?

Одна – ворона, много – ворон;

Один – воробей, много – воробьев;

Одна – синица, много – синиц;

Один – дятел, много – дятлов;

Один – снегирь, много – снегирей;

Одна – сорока, много – сорок;

Один – голубь – много – голубей.

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы снова справились с заданием. Нас ждет ещё одна игра «Назови ласково»:

Птица – птичка;

Перо – пёрышко;

Крыло – крылышко;

Хвост – хвостик;

Клюв – клювик;

Синица – синичка;

Воробей – воробушек;

Голубь – голубок;

Ворона – воронушка.

Ответы детей.

Задание: «Птицы из палочек КЮИЗЕНЕРА».

Воспитатель: А сейчас, ребята, я вам предлагаю сделать птиц из палочек Кюизенера.

А перед тем как выполнить задание, давайте, повторим строение птиц.

Назовите, пожалуйста, части тела птицы. (Можно повторить строение птицы после того, как дети сделают птиц).

Дети собирают из палочек КЮИЗЕНЕРА птиц.

Для тех, кто затрудняется выполнить задание, воспитатель в помощь предлагает схему.

Для тех, кто быстро справился с заданием - дополнительное задание из палочек Кюизенера – «смастерить» кормушку.

Молодцы, ребята! Какие красивые птицы у вас получились! И кормушки!

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Ребята, вот наша прогулка подошла к концу, и нам пора с вами возвращаться в детский сад.

Мы на лыжи дружно встали, друг за другом побежали.

Вот мы и вернулись с вами в детский сад.

Имитация ходьбы на лыжах.

Воспитатель: Ребята, мы с вами побывали в зимнем лесу. Каких птиц мы с вами встретили? Ребята, а на подвесных модулях в группе какие зимующие птицы у нас изображены?

А почему птиц надо кормить зимой?

А чем нельзя кормить птиц?

Ребята, напомните, пожалуйста, своим родителям, что птичкам нельзя давать жареные семечки!

А то не все родители об этом знают!

Теперь мы с вами напишем ответ нашей сороке: почему не все птицы улетели из леса и что они едят.

А есть ли у нас на участке кормушки для птиц?

А корм для птиц вы приносите в детский сад, чтобы кормить птичек?

Ответы детей.

Ребята, скоро мы с вами пойдём на прогулку и покормим птиц.

Кого угостим салом?

Рябиной?

Семечками?

Кусочком яблока?

Хлебными крошками?

Зерном?

Ответы детей.

Также воспитатель предлагает смастерить кормушки для зимующих птиц из конструктора (по выбору детей).