

*Чернова Оксана Васильевна,*

*Воспитатель,*

*МБДОУ ЦРР «Ромашка»*

*Таганрог*

## **КОНСПЕКТ НОД ЛЕПКА В ГРУППЕ РАННЕГО РАЗВИТИЯ**

### **«КОРМ ДЛЯ РЫБОК»**

**Цель:** Закрепление умения отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска, скатывать из них шарики и прикреплять к основе, надавливая пальцем.

#### **Задачи:**

##### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

1. Расширять знания о среде обитания рыб.
2. Закреплять умение отщипывать маленькие комочки пластилина от основного куска, скатывать кусочки пластилина кругообразными движениями между пальцами, прикреплять шарик из пластилина к бумаге, надавливая на него пальцем.
3. Закреплять умение различать и называть красный, зеленый, желтый и синий цвет.

##### **РАЗВИВАЮЩИЕ:**

1. Развивать мелкую моторику рук;
2. Развивать усидчивость, собранность, старательность, аккуратность и внимательность.

##### **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

1. Прививать интерес к творческой деятельности.
2. Воспитывать любовь к рыбкам и желание ухаживать за ними.
3. Вызвать чувство восхищения красотой рыб.

### **Предварительная работа:**

- Рассматривание аквариума с рыбками (слайды) , чтение потешки о рыбке; рассматривание с детьми иллюстраций с изображением рыбок; беседа по вопросам; загадывание загадок.

### **Материалы и оборудование:**

- игрушка рыбка, ватман с изображением аквариума, картонные заготовки (формы рыбок), иллюстрация с изображением рыбки, доски, пластилин, салфетки бумажные для рук.

### **Ход непосредственно образовательной деятельности.**

#### **1. Организационный момент.**

Воспитатель:

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Справа друг и слева друг,

Улыбнемся всем вокруг!

Замечательно! От ваших улыбок в группе стало светлее.

#### **2. Беседа о рыбках.**

Воспитатель:

Ребята, а где живут рыбки?

Дети:

В реке, и в морях, и в океанах.

Воспитатель:

Ребята, а где еще могут жить рыбки?

Дети:

В аквариуме.

Перед каждым ребенком лист бумаги с изображением аквариума. Это будет вода для нашей рыбки. Пустите свою рыбку в аквариум.

- Сейчас, рыбки в водичке чувствуют себя хорошо, но они проголодались, и хотят кушать.

- А, что же кушают рыбки? (Корм)
- Вы, ребята, можете приготовить корм?
- Посмотрите, корм должен быть очень мелким, маленьким. Потому что у рыбок маленький ротик. А у меня есть только большой кусок пластилина. Как же сделать из него слепить маленькие крошки?

### **Объяснение приемов лепки.**

Нужно от большого куска пластилина отщипнуть маленький кусочек. (Показывает приемы отщипывания). Затем скатываем маленький шарик из пластилина круговыми движениями между пальчиков(между большим и указательным или средним), и прикрепляем его к бумаге, надавливая на шарик пальцем. Вы можете мне подготовить рыбок?

### **Воспитатель:**

- Но сначала, ребята, разомнем наши пальчики.

### **3.Физминутка.**

#### **Пальчиковая гимнастика «Рыбка».**

Рыбка плавает в водичке, *Сложенными вместе ладонями дети* Рыбке весело играть. *Изображают* как плывет рыбка.

Рыбка, рыбка, озорница, (Грозят пальчиком)

Мы хотим тебя поймать. (Медленно сближают ладони)

Рыбка спинку изогнула, (Снова изображают, как плывет рыбка)

Крошку хлебную взяла. (Делают хватательное движение обеими руками)

Рыбка хвостиком махнула, (Снова «плывут»)

Рыбка быстро уплыла.

### **4. Продуктивная деятельность. (Лепка)**

Дети выполняют лепку.

### **5. Анализ детских работ.**

#### **Воспитатель:**

- Ребята, вы помогли приготовить рыбок корм. Посмотрите, как много корма получилось, теперь рыбки в наших аквариумах смогут хорошо покушать.

## **6. Итог.**

### **Воспитатель:**

- Ребята, кто у нас сегодня был в гостях? ( Рыбки ) .
- Рыбки умеют разговаривать? ( Рыбки молчат).
- А что умеют делать рыбки ? ( Плавать, нырять, кушать).
- Что мы сегодня приготовили для рыбок? ( Корм ).
- Как мы готовили корм? ( Брали пластилин, отщипывали маленький кусочек от большого куска пластилина, скатывали шарик и прикрепляли его к бумаге).

## **7. Сюрпризный момент.**

### **Воспитатель:**

- Ребята, вы позаботились о рыбках, накормили их, а рыбки передали вам вот эту коробочку, очень интересно, что же в ней лежит, можете открывать ( коробочка с ракушками ).