

Конспект открытого занятия по познавательному развитию в средней группе
«Микробы вокруг нас».

Цель: дать детям элементарное представление о микробе, как источнике большинства болезней.

Задачи: формировать понимание важности заботы о собственном здоровье; развивать память, основы логического мышления, воображение, мелкую моторику; воспитывать желание быть здоровым, сопротивляться болезням. Дать некоторые представления о микроорганизмах, помочь узнать, что они бывают полезными и вредными. Познакомить с простыми способами борьбы с микробами. Закреплять и обобщать знания детей о средствах, укрепляющих здоровье и предметах личной гигиены. Учить решать проблемную ситуацию методом логического рассуждения, слушать вопросы взрослого и отвечать на них предложением. Развивать способность выполнять совместные действия с воспитателем, координировать слова с движением. Воспитывать желание быть опрятным и аккуратным; навыки сотрудничества.

Материал: картинки микробов на мольберте, картинка-макет «Моем руки водой», микроскоп, пластилин, поднос с мукой, пульверизатор, салфетки.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! У нас сегодня гости. Давайте поздороваемся с ними. (Дети здороваются)

Воспитатель: Если мы здороваемся с кем-нибудь, что это значит? (Ответы детей). Воспитатель: Правильно ребята, ведь слово «Здравствуйте» не только вежливое слово - приветствие, но и слово - пожелание. Пожелание здоровья! А здоровье для человека - самая главная ценность. Начнем этот день с хорошего настроения. Встанем в «*круг радости*», улыбнемся друг другу. Повторяйте за мной следующие слова и движения:

Скажем «Здравствуйте» руками! (беремся за руки)

Скажем «Здравствуйте» ногами! (соприкасаемся ногами)

Скажем «Здравствуйте» глазами! (моргаем и киваем головой)

Скажем «Здравствуйте» мы ртом – Станет радостно кругом!

Восп.: Ребята, когда я шла на работу, мне передали это письмо. Сейчас мы его прочитаем. Пишет мне давняя знакомая Ольга Петровна, воспитатель другого детского сада. «Ребятишки в группе подобрались хорошие. Но вот беда — некоторые малыши не хотят мыть руки и соблюдать простые правила гигиены. Поэтому они часто болеют и заражают других детей. Прошу Вас помочь ребятам. Нужно рассказать о микробах, опасных для здоровья, и научить от них защищаться».

Воспитатель: Друзья мои, детям нужно срочно помочь!!
—Я вам коротко изложу главное, что нужно знать о микробах. Вы запомните и расскажете детям.

Микробы настолько малы, что даже в лупу их не разглядеть. Но хитрых невидимок можно обнаружить с помощью специального прибора — микроскопа. Он увеличивает изображение в сотни раз и даже больше. Если посмотреть на микробы в микроскоп, то мы увидим, что у них нет ни рук, ни ног, ни рта. Это просто шарики или палочки. Да, их не видно, но они повсюду: в воде, земле, этой комнате, на невымытых руках. Многие микробы — бактерии или вирусы — вредят человеку. Из-за них может заболеть горло или живот, начнётся насморк, кашель, поднимется температура, а на теле появится красная сыпь.

— Вредные микробы очень заразны. Они прилипают к рукам, а с них перебираются на игрушки, дверные ручки и другие предметы. Или вылетают изо рта вместе со слюной при кашле и чихании.

Показать на примере:

Опыт: «Чих» с помощью пульверизатора (распыляя воду) «демонстрирую», что микробы при кашле и чихании распространяются по помещению и заражают детей.

Вывод: Чтобы этого не происходило, нужно прикрывать рот рукой или пользоваться носовым платком. Проветривать помещение. Так болезни передаются от больного человека здоровому.

В этой коробочке лежат мелкие блёстки (мука на подносе). Набери их в ладошку

и высыпь обратно. (ладонь была покрыта прилипшими блёстками(мукой).)

— Ребята, представьте, что это микробы, — Толя, теперь возьми за руку Риту.

Подойдите сюда и покажите всем ваши ладони. Блёстки оказались на руках у обоих ребят, хотя Рита не трогала коробку.

— Вот так же ведут себя микробы, — Они очень цепкие и переходят с рук на руки. Что нужно сделать, что бы избавиться от микробов? (помыть руки или протереть влажной салфеткой)

Конечно, все микробы боятся мыла с водой. Вода и мыло — настоящие друзья. Они помогают уничтожить микробы.(сидят за рабочее место)

После беседы переходим к наглядному материалу.(кран с водой и ладошки с микробами)

Ребята у микробов есть одно интересное свойство. Они не только питаются, но и размножаются. Это значит, из одного микроба очень быстро появляются много новых таких же, как и он. Особенно быстро они размножаются в организме человека, Там тепло, много еды, много тепла, они чувствуют себя очень хорошо. Хотите увидеть, как это происходит? Хотите сделать свой микроб.

Садятся за столы. Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять- пальчикам пора вставать!

Будем делать мы зарядку(хлопают в ладоши)

Будем мы скакать в присядку!(сжатие, разжатие пальцев)

Будем петь и танцевать!(круговые вращения кистей рук)

Раз, два, три, четыре, пять.

Практическая работа с пластилином (стеком отрезать половину кусочка пластилина, погреть в руках и круговыми движениями пробуем слепить шарик- микроб) Вот так выглядит микроб. Через некоторое время микроб просто делится пополам. Покажите, как у вас получилось? Получилось два микроба, но вот они подросли, добавьте из общего куса пластилин, как будто ваши микробы выросли.(дети выполняют) Правильно, а что теперь с ними произойдет? (дети отвечают и делят каждую часть еще на два) Вот видите, что происходит, (микробов стало больше и они выросли) (дети отвечают).(протереть руки салфетками)подойти к мольберту)

Рефлексия:

Воспитатель: ребята мы много узнали про микробов и как с ними бороться. Мы можем их посоветовать ребятам из другого сада? Тогда я сегодня напишу письмо Ольге Петровне.

Ребята, Вам понравилось занятие, а что вы запомнили.? Что надо делать, чтоб микробы были нам не страшны? (ответы детей).

Давайте их повторим (приклеить картинками-правилами «микробов» на мольберте).

Молодцы! Я желаю вам соблюдать эти правила и быть всегда здоровыми.