

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №18 «Изюминка» г. Йошкар Ола.  
(МБДОУ Детский сад №18 «Изюминка»)

**Проект по музыкально-патриотическому  
воспитанию детей  
в МБДОУ Детском саду №18 «Изюминка»  
«Берегите Россию – нет России другой!»**



Автор проекта: музыкальный  
руководитель  
Белобородкина С Е

г. Йошкар - Ола.

2024г

*«Песня, как никакой другой жанр, всеобъемлюща. Она призвана отражать и преломлять в себе крупнейшие события эпохи. Она конденсирует в себе и тонкую лирику, и героику, и гражданственность».*

*А. Флярковский.*

## **Введение**

Проблема нравственно-патриотического воспитания в современном мире актуальна и сложна. Она может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи и педагогического коллектива. Поэтому в решении задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников первостепенное значение приобретает эффективное налаживание целенаправленного взаимодействия между субъектами воспитательно-образовательного процесса.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остаётся стремление человека к добру, любви, красоте, истине.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников. Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых и высоконравственных детей.

Воспитание чувств патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребёнка.

**Проблема:** слабая патриотическая направленность молодого поколения, донести до каждого ребенка, что в будущем он, являясь гражданином РФ, его почётной обязанностью будет защита Родины, охрана её спокойствия и безопасности. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

## **Актуальность проекта**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Это находило отклик в народной и композиторской русской музыке. Но в силу последних

политических и экономических перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Всё чаще дети обращают своё внимание на «популярную» музыку с низким качеством исполнения. Таким образом, теряется связь с культурным, истинно русским наследием государства Российского. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с учащимися.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство. Его трудно определить несколькими словами. Это любовь к родным и близким людям, к малой Родине, гордость за свой народ. И всё это воспето в русских народных песнях и в музыке русских композиторов. Особое место в музыке занимает музыка Великой Победы.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. В нашем детском саду, мы стремимся формировать у своих воспитанников патриотическое сознание, через знакомство с героическим наследием нашей страны средствами музыки.

**Цель:** воспитание чувства патриотизма у воспитанников через музыкальную культуру.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- \*познакомить с патриотическими музыкальными произведениями, созданными в годы войны, и после её окончания;
- \*формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине через музыкальные произведения;
- \*воспитывать будущих защитников Отечества через музыкальные и танцевальные произведения;
- \*проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому музыкальному воспитанию в семье;
- \*развивать музыкальные способности детей через пение, игровые занятия.

**Развивающие:**

- \*Закрепить знания о всенародном празднике – День Победы, День космонавтики, Новый год, День пожилого человека, Масленица, Рождество, День защитника отечества, День матери: развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей.
- \*Развивать самостоятельность в создании игровой музыкальной среды, в соблюдении правил и норм, поведения в музыкальной игре; разучивание патриотических песен.

**Воспитательные:**

\*Воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к Родине.

\*Воспитывать уважительное отношение к истории нашей страны, к ветеранам, людям военных профессий, как к защитникам семьи, народа, страны;

\*Воспитывать нравственные качества: дружбу, самостоятельность, патриотизм, любовь к родному городу.

**Участники проекта:** педагоги, дети подготовительной группы, родители (законные представители)

**Место проведения:** г. Йошкар- Ола, МБДОУ Детский сад №18 «Изюминка»

**Время проведения:** 1 раз в неделю.

**Вид проекта:** творческий, информационный, развлекательный.

**Тип проекта:** групповой.

**Продолжительность проекта:** проект рассчитан с октября 2023г по май -2024г

### Этапы проекта

#### **Первый «Подготовительный»**

- 1.Подбор музыкального репертуара для слушания и исполнительства.
- 2.Подбор материала об истории песен, композиторах, поэтах.
3. Диагностирование детей (начальное) выявление уровня знаний по теме. 1, 2 день (музыкальный зал)
4. Составление перспективного плана работы по проведению проекта.
5. Подбор и разработка необходимых материалов (тематических занятий, бесед).
6. Подбор литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, рассказов, загадок.
7. Привлечение родителей для оказания разнообразной помощи педагогам.

#### **Второй «Основной»**

- Восприятие музыки, исполнительство.
- Музыкальные занятия, знакомство с музыкально-художественным репертуаром.
- Разучивание песен с детьми, слушание музыки
- Рассматривание картин художников. Беседы по картинам.
- Уточнение представлений детей о роли музыки в жизни людей.
- Проведение с детьми мероприятий о Российской Армии, о защитниках нашей Родины, ко Дню Великой Победы, День пожилого человека, День матери, Новый год, Рождество, Масленица, День космонавтики.
- Проведение дидактических, сюжетно-ролевых игр, музыкальных игр
- Чтение художественной литературы детям (разучивание стихов, загадывание загадок по теме).
- Просмотр видеофильмов, мультфильмов и презентаций.
- Изготовление музыкальных подарков к празднику.

#### **Третий «Заключительный»**

- Пополнение знаний воспитанников о музыке, повышение интереса детей к песням патриотической направленности.

- Выступление детей перед родителями, педагогами
- Выяснение причин успехов и неудач, совместное определение перспективы.
- Оформление творческо-информационного проекта.
- Музыкально-спортивное развлечение к 23 февраля.
- Музыкально-театрализованная программа ко Дню Победы.

### **Работа с родителями:**

- Заинтересованность родителей как активных соучастников проекта.
- Побудить к необходимости посильного участия в совместной продуктивной деятельности.
- Консультации для родителей «Уроки гражданственности», «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне»;
- Совместное проведение музыкальных посиделок, экскурсий и бесед с детьми.

### **Перспективно-тематический план работы:**

Месяц	Мероприятия	
	Работа с детьми	Работа с родителями
<b>Октябрь</b>	1. Прослушивание музыкальных произведений патриотической направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свиридов Г. «Военный марш».</li> <li>- Брамс И. «Вальс».</li> </ul> 2. Конкурсно - музыкальное развлечение - «Главное - душой не стареть» ко Дню пожилого человека. (Совместное участие детей, бабушек, дедушек).           3. Заучивание стихов, песен на патриотическую тему.           4. Спортивно-музыкальное развлечение – «Сильные, быстрые, ловкие».	Анкетирование родителей (законных представителей)
<b>Ноябрь</b>	1. Развлечение - «В единстве наша сила!» ко Дню народного единства.           2. Музыкально-театрализованный праздник – «Золотая волшебница Осень».	

	<p>3. «Хорошо рядом с мамой» - музыкально-литературная гостиная к Дню матери (с участием мам).</p> <p>4. Прослушивание музыкальных произведений патриотической направленности:  - Чайковский П. «Времена года».  - Шопен Ф. «Вальсы».</p>	
<b>Декабрь</b>	<p>1. Музыкальная композиция «Память о героях не уйдёт в забвенье...» ко Дню героев Отечества.(9 декабря)</p> <p>2. Прослушивание музыкальных произведений на тему патриотизма.</p> <p>3. Разучивание патриотических песен.</p> <p>4. Музыкально-театрализованное представление: «Новогодние забавы»</p>	Консультация для родителей - «Уроки гражданственности».
<b>Январь</b>	<p>1. Конкурс стихов на тему «Этих дней не смолкнет слава».</p> <p>2. Спортивно-музыкальное развлечение «Рождественские посиделки»</p> <p>3. Разучивание патриотических песен.</p> <p>4. Развлечение – «Зимушка зима – спортивная пора».</p>	Памятки для родителей – «О воспитании детей трудолюбия».
<b>Февраль</b>	<p>1. Лирические песни фронтовых дней.</p> <p>2. Беседа с детьми ко Дню освобождения города</p>	Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания.

	<p>Гуково «Солдат всегда - солдат!»</p> <p>3. Литературно-музыкальная композиция «Солдаты с песней раны забывали!» ко Дню освобождения города Гуково.</p> <p>4. Музыкально-спортивное развлечение «Защитникам Родины славу поём!» ко Дню Защитника Отечества.</p>	
<b>Март</b>	<p>1. Прослушивание песен военных лет.</p> <p>2. Беседа - «Малая Родина. За что мы любим свой город?»</p> <p>3. Праздник, посвящённый Дню 8 Марта «Мамочка любимая» с участием детей и мам.</p> <p>4. Экологический праздник - «День птиц»</p>	Разучивание стихов и песен к празднику 8 марта совместно с родителями.
<b>Апрель</b>	1. Цикл бесед «Страницы Великой Победы»	
	2. Спортивно-игровая программа «Космос далёкий и близкий» - совместное участие детей и родителей.	
	<p>3. Просмотр презентации-«22 апреля День Земли»</p> <p>4. Прослушивание произведений патриотической направленности.</p>	
<b>Май</b>	1. Музыкально-патриотический праздник «Свет вечного огня» ко Дню Победы	
	2. Семейный праздник - "Семья талантами богата" (совместное участие детей и родителей ко Дню семьи).	

3. Просмотр мультфильма – «Сильные духом крепче стены».
4. Просмотр презентации «Великая Россия»

### **Заключительный этап:**

Подведение итогов проводится в виде тематического праздника ко Дню Победы – «Свет вечного огня».

Презентация - ЛИТЕРАТУРНО - МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ «Музыка Победы» (альбом - отчет)

### **Предполагаемый результат**

*Дети должны знать:*

- 1.Расширить знания детей о музыке. Накопить опыт восприятия произведений мировой культуры разных эпох и стилей, народной музыке.
- 2.Вызывать сопереживания музыке, проявления эмоциональной отзывчивости. Различать жанры музыки: марш, песня, танец.
3. Различать части музыкального произведения: вступление, проигрыш, заключение, припев, запев.
4. Петь выразительно без напряжения плавно, лёгким звуком в диапазоне ре 1 октавы – ля(до) 2 октавы, брать дыхание перед началом песни и между музыкальными фразами, произносить отчётливо слова, точно вступать и заканчивать песню.
- 3.Уметь ритмично двигаться в соответствии с различным характером и динамикой музыки, самостоятельно менять движения в соответствии с двух, трёх частной формой музыки и музыкальными фразами.
- 4.Выполнять танцевальные движения: поочерёдное выбрасывание ног в прыжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперёд и в кружении, боковой галоп, переменный шаг, приставной шаг.
- 5.Развить интерес к игре на музыкальных инструментах.
- 6.Самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов.
- 7.Действовать самостоятельно, не подражая, друг другу.
- 8.Приобрести устойчивый интерес к военно-патриотической музыке.

### **Обеспечение проекта:**

***Материально-техническое:***

Аудио, видео и фото система;

Наличие костюмов;

Цифровое фортепиано, компьютер, мультимедийная система.

### **Учебно-методическое:**

1. Моё Отечество – Россия! Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста / Богачева И.В. и до. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004.

2. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / авт.-сост. Е.Ю. Александровна и др. – Волгоград: Учитель, 2007.

3. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. Изд. 4-е доп. – М.: УЦ «Перспектива», 2008г.

5. Гражданское воспитание в ДОУ: планирование, разработки занятий и мероприятий /автор – составитель Е.А. Позднякова. – Волгоград: Учитель, 2008.

6. Интернет ресурсы.

7. Фрагменты музыкальных произведений в грамзаписи и живом исполнении: Д. Шостакович Ленинградская симфония (тема нашествия) ; В. Лебедев – Кумач, А. Александров «Священная война»; А. Сурков, К. Листов «В землянке»; Ц. Солодарь, Д. Покрасс «Казачьи в Берлине»;

## **Приложение**

### **Анкета для родителей «Патриотическое воспитание»**

<b>1. Необходимо ли сейчас обращать внимание на патриотическое воспитание поколения?</b>	
а) Да	
б) Нет	
в) Не знаю	
<b>2. Что значит для Вас «Родина», «Отчизна», «Отечество»?</b>	
а) Это место, где родился или вырос.	

б) Это терминология, обозначающая место рождения или место жительства.	
<b>3. Когда необходимо делать основной упор на патриотическое воспитание?</b>	
а) С раннего детства.	
б) В более зрелые годы.	
в) В подростковом и юношеском возрасте.	
<b>4. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем городе, истории, семье?</b>	
а) Да	
б) Нет	
в) Иногда	
<b>5. Знакомите ли вы детей с историей нашей страны (годы войны)?</b>	
а) Да	
б) Обязательно	
в) Нет	
<b>6. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?</b>	
а) Нет	
б) Не совсем	
в) Да	
<b>7. Считаете ли вы себя патриотом?</b>	
а) Нет	
б) Да	