

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 145
общеразвивающего вида» г. Магнитогорска

«Формы работы с семьями по Формированию ЗОЖ у детей»



Педагогическая форма - это устойчивая завершенная организация педагогического процесса в единстве всех ее компонентов.

В современной дидактике организационную форму обучения понимают как специальную конструкцию процесса обучения, характер которой обусловлен его содержанием, методами, средствами и видами деятельности обучающихся.



Взаимодействие ДООУ и семьи должно носить системный характер. Система такого взаимодействия складывается из различных форм работы, которые могут быть представлены последующим основанием.

1. Время проведения.
2. Место проведения.
3. Количество участников.



4. Состав участников.
5. Задачи взаимодействия с семьей.
6. Характер взаимодействие педагогов с родителями.
7. Деятельность участников.





При выборе форм работы с родителями необходимо учитывать:

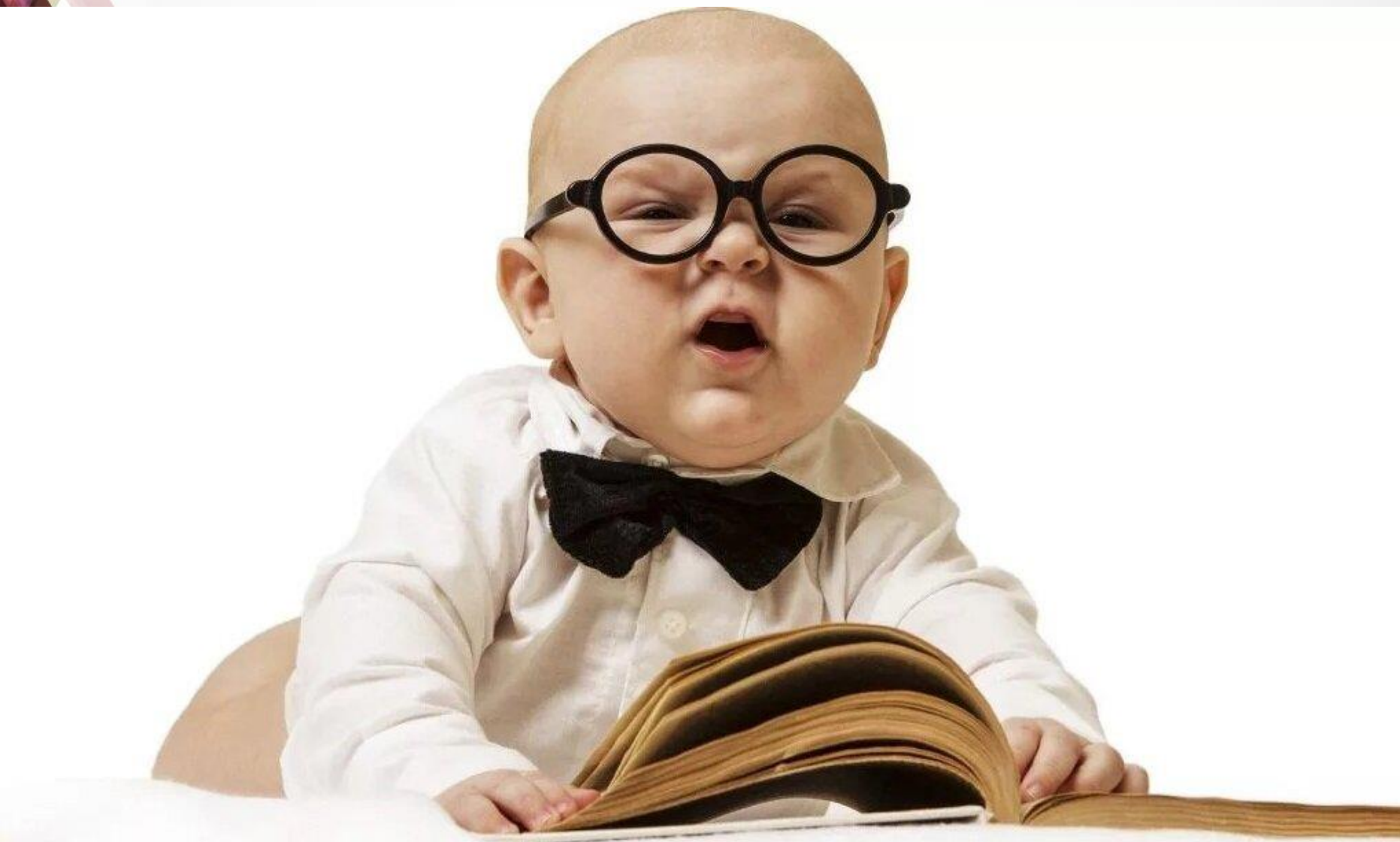
- тип темперамента ребенка (сангвиник, холерик, меланхолик, флегматик).
- тип семьи (полная, неполная, малообеспеченная, многодетная, семьи социального риска);
- образ жизни семей (открытый, закрытый, мобильный, активный, учитывать, кому принадлежит доминирующая роль в семье, характер и стиль семейных отношений).



Педагоги ДООУ используют в своей работе следующие формы и методы:

- Интерактивная форма
- Традиционная форма
- Просветительская форма
- Государственно - общественная форма

Закон «Об образовании» в РФ гласит...



Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон «Об образовании в Российской Федерации,

который в пп.3 ч.32 устанавливает ответственность дошкольного образовательного учреждения за жизнь и здоровье

воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия,

соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам, и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности (проводятся замеры сопротивления изоляции;

ответственный по

электробезопасности проходит обучение и проверку знаний).

Работу по обеспечению безопасности строим по таким разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы.
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.
3. Работа с персоналом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.