

*Тимофеева Надежда Анатольевна*

*Воспитатель*

*МКОУ «Синявинская СОШ»*

*Ленинградская обл. ГП Синявино*

## **ОТЧЁТ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЯ**

**по теме: «Сенсорное развития детей раннего возраста».**

### **Цель:**

1. Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме.
2. Формирование представлений о сенсорных эталонах (*свойствах предметов*), развитие аналитического восприятия (*выделение элементов: цвет, форма, величина*), обучение способам обследования предметов.

### **Задачи:**

1. Изучить литературу по данной теме;
2. Создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом.
3. Формировать умения ориентироваться в различных свойствах предметов (*цвете, величине, форме, количестве*).
4. Воспитывать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т. д.).
5. Повышать уровень знаний у родителей по сенсорному развитию и воспитанию дошкольников.

На 2023-2024 год было запланировано:

- введение игровых технологий в воспитательное - образовательный процесс.
- разработать комплекс консультаций для родителей по развитию сенсорных способностей детей.

- подобрать игры для развития сенсорных способностей детей.

Подведение итогов года.

- Внедрены игровых технологий в организованный образовательный процесс.

- Разработаны консультации для родителей по сенсорному развитию детей раннего возраста. Информация размещалась на информационном стенде для родителей о дидактических играх по сенсорному развитию и на сайте детского сада и социальных сетях.

- Подобранны и проведены игры - занятия для развития сенсорных способностей детей.

Вывод:

В дальнейшем буду продолжать работу по сенсорному развитию детей, потому что день за днём маленькому ребёнку необходимо реализовывать его первую потребность в познании: трогать, осязать и совершать все нужные для его возраста манипуляции, развиваться, расти, взрослеть. Познания окружающего мира начинается с ощущений, восприятия.