

Ширинова Людмила Николаевна
Воспитатель
МБДОУ ЦРР - детский сад "Золотая рыбка"

Тема: «Путешествие по сказкам».

Открытое занятие в первой младшей группе

Цель: формирование познавательно-речевой деятельности детей.

Задачи:

Закрепить знания детей русских народных сказок «Курочка Ряба», « Колобок», «Репка»;

Формировать умение узнавать и называть, показывать их по отдельным эпизодам и героям, ориентироваться в знакомых сказках;

Формировать умение передавать форму круглого предмета (Колобок);

Развивать речевую и познавательную активность;

Развивать коммуникативные навыки;

Активизировать память, внимание, мышление;

Создать атмосферу радостного настроения;

Воспитывать интерес к русским народным сказкам;

Воспитывать умение слушать воспитателя;

Воспитывать отзывчивость и доброжелательность.

Интеграция: познание, труд, художественная литература, здоровье сбережение, социализация.

Методы и приемы:

Сюрпризный момент (появление мышки), проблемная ситуация (помочь мышке найти свою сказку), физминутка «по ровненькой дорожке», беседа по сказкам «Заюшкина избушка», « Колобок», «Репка», рефлексия.

Предварительная работа: Создание предметно-развивающей среды, чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций к сказкам, театрализованная деятельность. Словарная работа – колобок, репка, курочка ряба.

Оборудование и материалы: игрушки – колобок, клубок; плоскостной театр ламинированные картинки (герои сказки «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба»).

ХОД НОД

Педагог собирает детей вокруг себя

Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам сегодня пришли гости.

Давайте с ними поздороваемся.

Дети вместе с воспитателем здороваются «Здравствуйте»

Ребята, мы с вами прочитали много русских народных сказок. И сегодня мы с вами совершим путешествие по сказкам и вспомним их.

Посмотрите ребята, что я нашла сегодня по дороге в детский сад. Интересно, что это? Показывает клубок.

Это *волшебный клубок* и он нам сегодня будет показывать дорогу в наши сказки. Куда он покатится, туда и мы пойдём.

Вместе скажем: ШИРИНОВА

- Раз, два, три – нам дорогу покажи!

Воспитатель задает загадку:

Из муки он был печен, на сметане был мешен

У него румяный бок, кто же это?

Колобок (ответы детей)

Воспитатель:

Правильно ребята, это Колобок.

Мы попали в сказку «Колобок»

Воспитатель достает игрушку – Колобка.

Воспитатель: Какой ребята колобок?

Педагог: Правильно. Колобок желтый, румяный, круглый. Да вот беда непослушный он получился. Лежал себе колобок на окошке, лежал, да и укатился .

Куда колобок покатился? *(в лес)*

Воспитатель: Катится колобок, катится, а навстречу ему кто идет?

(Заяц)

Воспитатель: Найди зайца и прикрепи на фланеграф.

Воспитатель: Ребята, молодцы!

Воспитатель: ШИРИНОВА

А кого встретил колобок после зайца? *(волка)*

Воспитатель: Найди... волка и прикрепи его.

Укатился колобок и от волка.

Катится колобок, катится, а навстречу ему кто идет? *(медведь)*

Воспитатель: Найди ... медведя и прикрепи его.

Катится колобок, катится, а навстречу ему кто идет?

(Лиса)

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Ребята, колобок очень любит играть, а вы любите играть *(Да)*

Физкультминутка

Мы лепили колобка (дети имитируют движения «лепки»)

Тесто мяли мы слезка (сжимают и разжимают пальцы)

А потом его катали (катают колобка)

На окошечко сажали (раскрывают ладони, показывают их)

Он с окошка прыг да прыг (стучат по ладоням пальцами)

Укатился, озорник (вращение кистями)

-Хотите поиграть с героями сказки

Речевая игра:

*Зайка скок-скок-скок, Дети прыгают, как зайки.
Мишка топ-топ-топ Топают, изображая мишку.
А лисичка хлоп-хлоп-хлоп Хлопают в ладоши.*

Воспитатель: Мы на стульчики пойдем и немного отдохнем.
Ой, ребята смотрите наш клубок заиграл. Произнесем волшебные слова.

- Раз, два, три – нам дорогу покажи! **ШИРИНОВА**

Дети присаживаются на стульчики.

Воспитатель задает загадку:

*«Бабка, старый дед и внучка,
Мышка, кот, собака Жучка -
Вместе все меня смогли
Вытянуть из-под земли».
Что это за сказка? (репка)*

Воспитатель: - Опять правильно, это репка (достаёт макет репки из коробки)
Что же случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

Воспитатель: Кто посадил репку? (дедушка)

- Кого позвал дедушка? (бабушку)
- Кого позвала бабушка? (внучку)
- Кого позвала внучка? (Собачку Жучку)
- Кого позвала собачка Жучка? (кошку)
- Кого позвала кошка? (мышку)

Поводится игра «Репка»

*Вот мы репку посадили (наклоны)
И водой ее полили (имитация движения)
А теперь ее потянем (имитация движения)
И из репки кашу сварим (имитация движения)
И будем мы от репки,
Здоровые и крепкие (показать силу)*

Воспитатель: - Молодцы! Вот видите, ребята, когда мы все вместе и дружны; помогаем друг другу, и тогда у нас всё получается.

Идем дальше ребята! Наш волшебный клубок хочет показать еще одну сказку.

Нужно сказать волшебные слова. **ШИРИНОВА**

-Раз, два, три – нам дорогу покажи!

Воспитатель: «Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ!»

Дети: - Курочка Ряба!

Кто же в этом домике живёт? (**Курочка, Дед, Баба, мышка**)

- Почему же Дед и Баба грустные. (*Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка*). ШИРИНОВА

- Что же делать? (*Надо им помочь – собрать яичко*)

Проводится игра «Собери яичко».

Ребята собирают разрезную картинку *Золотое яичко*»

- Сколько красивых получилось яиц. Дед и Баба очень рады.

- Мы сложим их в корзинку и отдадим дедушке и бабушке.

Проводится игра «Курочка и цыплятки»

Вышла курочка гулять – идут по кругу за воспитателем

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки. Ко-ко-ко-ко-ко

Не ходите далеко – показывает пальчиком.

Лапками гребите, - приседают, стучат пальчиком по полу.

Зернышки ищите.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка.

Выпили водицы,

Полное копытце.

Воспитатель: Молодцы, хорошо с курочкой играли, но пора нам возвращаться в группу. ШИРИНОВА

Рефлексия.

Воспитатель: Кто сегодня нам показывал дорогу к сказкам? (*клубок*)

Вам понравилось наше путешествие? (*Да*)

Молодцы! Знаете сказки! Вспомнили всех героев!

А, теперь нам пора попрощаться с нашими гостями!

И пора возвращаться... скажем волшебные слова.

-Раз, два, три – нам в группу дорогу покажи!