

## **Социализация подростков в современном обществе**

**Автор статьи: Назаренко Светлана Ивановна – педагог-психолог.**

Социальная адаптация подростков в современном обществе представляет собой сложный процесс. Современное общество характеризуется высоким уровнем мобильности, интенсивностью информационных потоков, что представляет собой новые вызовы и возможности для будущего поколения.

Рассмотрим факторы, влияющие на социализацию подростков.

Ключевую роль в формировании социальных установок и моделей поведения - формирует семья. Отношения между родителями и ребенком определяют модель поведения, а также нормы и ценности, которые ребенок усваивает и воспроизводит в жизни. Рамки и ограничения, влияют на негативное восприятие мира подростком. Поддерживающая семейная среда способствует развитию уверенности в себе, эмоциональной стабильности и способности устанавливать отношения с социумом.

Школа – важный институт социализации. В образовательной организации дети приобретают знания, умения и навыки, необходимые для успешного функционирования в обществе. Современные образовательные программы стремятся развивать креативность, критическое мышление и способность адаптироваться. Школа представляет пространство для коллективного опыта, межличностного взаимодействия и построения дружеских связей. Именно на этом этапе каждому ребенку необходим – Наставник. Наставником может стать, как классный руководитель, так и предметный педагог. Тема Наставничества в современной системе образования выходит на новый уровень, что способствует более мягкой адаптации.

Социальные медиа – неотъемлемая часть повседневной жизни человечества. Интернет стал играть огромную значимость в жизни современных подростков. Через социальные сети молодые люди формируют свою идентичность, самовыражение, а также общаются и заводят новых «виртуальных» друзей. В потоке информации, к сожалению, очень трудно отличить полезное от вредного. И ребята впервые сталкиваются с такими понятиями как: кибербуллинг, хейт и онлайн-

кражи. Очень важно вовремя подсказать и направить, чтобы не допустить негативных последствий.

В современном мире жизнь людей быстро меняется. Стандарты современности диктуют свои правила. Взрослой половине человечества порой очень трудно адаптироваться, а что можно говорить о подростке, который проходит адаптацию, социализацию и выбор своего дальнейшего пути в профессиональной деятельности. Средства массовой информации транслируют свои стандарты, семья – свои. И молодой человек становится на распутье дорог. Тут сразу вспоминаются старые русские сказки о богатырях и добрых молодцах.

И неспроста же такая четкая параллель современного и прошлого. Независимо от столетия человечество всегда развивается и проблема – социализации подростков, затрагивала не нынешнее общество. Чтобы наше подрастающее поколение адаптировалось и социализировалось в жизни, взрослое поколение должно быть также «здоровым» – это является еще одной не мало важной частью современного общества, а также передача опыта от взрослого поколения младшему, воспитание патриотических чувств у детей, гордость за свою страну, город, поселок, за подвиги предков.

Поэтому, опираясь на опыт наших предшественников мы можем составить алгоритм, следуя которому минимизировать негативные последствия в социализации будущего поколения.

1. Усилить роль семьи в воспитании и образовании.
2. Внедрить в систему образования современные и интерактивные формы обучения.
3. Создать просветительские компании, которые будут информировать подростков о правильном выборе развлекательного контента.
4. Способствовать вовлечению подростков в культурную деятельность и спорт.

Все это возможно через объединение воспитания, образования и физическое развитие в одно целое.

Подводя итог, можно добавить, что успешная социализация подростков возможна лишь при условии совместной работы всех ключевых институтов общества: семьи, образования, культуры и государства. Лишь объединив усилия, можно создать благоприятные условия для полноценного развития молодежи.

#### Список литературы:

1. Давыдова Е.И. Чернова Г.В. – Особенности социализации подростков в современном российском обществе// Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте №3 2018
2. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – М.: «Медиум», 1995.
3. Мудрик А. В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В. А. Сластенина. — М.: Издательский центр «Академия», 1999.
4. Фельдштейн Д.И. Возрастная и педагогическая психология