

**Стороженко Елена Алексеевна**  
**Воспитатель**  
**МБДОУ Детский сад №36**  
**г. Михайловск, Ставропольский край**

## **Путешествие в сказочную страну**

Методическая разработка непрерывной образовательной деятельности образовательная область «Познавательное развитие» (ФЭМП) для детей средней группы 2024 г.

**Цель:** закрепление и обобщение элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи:**

- упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
- закреплять умение считать в пределах 5, в прямом и обратном направлении, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «сколько?» «раскрыть на конкретных примерах значение понятий: большой, маленький, больше, меньше.
- закреплять сравнение различных предметов методом наложения.
- закреплять умение детей соотносить количество предметов с цифрой.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное, речевое, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Материал для занятия:** письмо от Василисы Премудрой, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), обручи, карточки для счета, карточки с цифрами, план волшебной страны, мяч, карточки с изображением предметов разного количества. Картинка по сказке «Волк и Лиса», 5 картонных рыб, домики и мишки на каждого ребёнка.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Василиса Премудрая», чтение сказки «Лиса и Волк», повторение с детьми счёта в пределах 5, закрепление представлений детей о геометрической форме различных предметов.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

*Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей.*

*Давайте с ними поздороваемся!*

Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту:

Здравствуй, небо голубое, *(тянут руки вверх)*

Здравствуй, солнце золотое, *(очерчивают круг руками)*

Здравствуй, лёгкий ветерок, *(покачивают руками над головой)*

Здравствуй маленький цветок, *(присели)*

Здравствуй утро, здравствуй день *(встали)*

**Звук грома. Потом голос Василисы**

– Здравствуйте ребята! Меня зовут Василиса Премудрая. Злой Кощей заколдовал меня и увёз в Тридесатое Царство. Прошу вас, помогите мне.

**Воспитатель:**

– Ребята, вы хотите помочь Василисе?

– Тогда отправляемся в путь.

Ой, смотрите, какое-то письмо. (На гелевом шарике влетает письмо).

– Давайте откроем и прочитаем его.

«Ребята, даю вам подсказку как меня найти. Найдите в группе зелёный круг, повернитесь к нему спиной, сделайте от него 5 шагов вперёд... И достаньте то, что лежит на 2 полке снизу.

(Воспитатель и дети выполняют всё по этой инструкции).

- Ребята смотрите, что это?

(Ответы детей)

**Воспитатель:**

Да это же план! Хотите посмотреть, что изображено на ней?

(Ответы детей)

**Воспитатель:**

это план сказочной страны. А как вы думаете, для чего нужен план? (Ответы детей). Я предлагаю повесить его на доску, помогите мне пожалуйста. Посмотрите, а вот и Тридевятое Царство. Чтобы дойти до него и освободить Василису нужно проделать долгий путь, вы готовы ребята?

(Ответы детей).

Ну тогда в путь.

Что бы очутиться в волшебной стране нужно сказать заклинание:

**Вокруг себя повернись и в волшебной стране окажись.**

**1 станция**

**Царство геометрических фигур**

**1.Загадки**

- А чтобы узнать куда мы с вами пришли предлагаю вам отгадать загадки:

1.Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На медаль и на блинок,

На осиновый листок

Людам я старинный друг

Называют меня ... (круг)

2.Три вершины,

Три угла,

Три стороны-

Кто же я?

(треугольник)

3.Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я.... (квадрат)

5.Если взял бы я окружность

С двух сторон немного сжал

Отвечайте дети дружно...

Получился бы .... (Овал)

**Воспитатель:** ребята, скажите, пожалуйста, как можно одним словом назвать все предметы, которые мы с вами отгадали? (ответы детей)

**Воспитатель:** А как можно назвать все эти фигуры?

Правильно. Геометрические фигуры. Итак, мы оказались в **Царстве Геометрических фигур.**

**Воспитатель:** Давайте зайдём к ним в гости. На лужайке на лесной опушке жили - были.... (открываю или поворачиваю геометрические фигуры)

Треугольник

Круг и Квадрат. Жили они очень дружно, но один раз серьёзно поспорили: Кто из них главный. Круг кричал: Я самый главный, ведь большинство предметов вокруг похожи на меня. Треугольник и квадрат считали так же. Давайте поможем им разобраться.

Перед вами геометрические фигуры и корзинки.

А на столе различные предметы, похожие на геометрические фигуры. По моей команде положите предметы, на которые похожи фигуры в корзинку рядом с ними.

Треугольник (ёлка, балалайка, мороженое, дорожный знак, пирамидка)

Квадрат (часы, подушка, печенье, кубик, калькулятор)

Круг (мяч, арбуз, часы, ёлочная игрушка, тарелка)

**Воспитатель:** скажите, ну и кто из геометрических фигур выиграл спор?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** правильно все геометрические фигуры нужны, все они важны.

**Воспитатель:** Ребята, подойдите, пожалуйста, к карте, какая станция следующая?

Правильно, это **Королевство Счёта**. Но чтобы туда попасть нужно перейти через мостик, но смотрите, что с ним?

(Ответы детей)

Давайте его починим и попадём в **Королевство Счёта**

Посмотрите, как вы думаете, какие задания нас ждут на этой станции?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, мы с вами оказались в **Королевстве Счёта**.

Королева этой страны уехала по делам, все жители королевства решили немного пошалить и теперь здесь полный беспорядок, поэтому в королевстве даже солнышко спряталось. Ребята, поможем навести порядок в Королевстве Счёта?

### **1. Задание «Расставь цифры по порядку».**

В королевстве Счёта не только жители перепутались, но и цифры и забыли свои порядковые места. Предлагаю

Вам расставить их по порядку. Подойдите, пожалуйста, к столам перед вами цифры. Расставьте их, пожалуйста, по порядку.

– Молодцы, вы все сделали правильно!

Смотрите, у нас получился числовой ряд.

Назовём числа по порядку.

– А теперь в обратном направлении.

Какие молодцы!

Устали немного?

Я предлагаю вам поиграть с солнышком.

### **Гимнастика для глаз**

*Лучик, лучик озорной, поиграй-ка, ты со мной (моргают глазами)*

*Ну-ка, лучик, повернись, на глаза мне покажись. (круговые движения глазами)*

*Взгляд я влево отведу, лучик солнца я найду (смотрят влево)*

*Теперь вправо посмотрю, снова лучик я найду (смотрят вправо)*

Солнышко поиграло с вами и улыбнулось, потому что вы всё сделали правильно.

**Воспитатель:** Следующее задание.

**2.** Я предлагаю вам расставить картинки так, чтобы они соответствовали цифре.

Расставляем картинки. А теперь проверим, как вы выполнили это задание.

(ответы детей)

Дети рассматривают картинки с изображением разных предметов,

которые висят на доске. Хотите немного отдохнуть и поиграть? (ответы детей)

Дети выполняют движения, соответствующие тексту.

### **3.Задание**

Сколько яблочек у нас,

Столько мы подпрыгнем раз. (1)

– Сколько листиков у нас,

Столько мы присядем раз. (2)

– Сколько красных мухоморов,

Столько сделаем наклонов. (3)

– Сколько, бабочек у нас,

- Столько хлопнем с вами раз. (4)
- Сколько клоунов весёлых,
- Столько топнем с вами раз (5).
- Отмечаем весёлым смайликом - магнитом, что мы прошли это препятствие.
- Молодцы! Справились со всеми заданиями! Мы можем идти дальше!
- Отмечаем в плане

### **Царство Сказочных Задачек**

**Воспитатель:** Ой, куда это мы опять пришли? А попали мы в Царство Сказочных Задачек, здесь тоже нужно выполнить несколько заданий. Вы готовы?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним сказку «Лисичка - сестричка и серый волк».

В этой сказке дед поймал 5 рыбок. Как поделить рыбу, чтобы лисе и волку досталось поровну?

А теперь вспомните кто наловил рыбу (ответы детей). Правильно, дед. Я вам предлагаю поделить рыбу, так, чтобы досталось больше деду, а лисе и волку снова поровну.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

Отмечаем весёлым смайликом - магнитом, что мы прошли это препятствие.

**Воспитатель:** Нам нужно отправляться дальше! (опять дети идут по известному маршруту)

**Воспитатель:** Ну, вот, наконец, мы дошли до **Тридесятого царства**.

Чтобы освободить Василису нужно выполнить ещё одно задание. Готовы?

**1. Игра называется: «Топай, хлопай. Нам нужно определить правильно, что сначала, а что сначала, а что потом.**

**Восп:**

Ребята будьте внимательны. Если я сказала, и эта фраза правильная хлопаем в ладоши, а если она не правильная, топаем ногами.

- Кончилось лето наступила...зима
- Когда наступило утро...мы проснулись
- После дневного сна в детском саду у нас завтрак
- После утренней зарядки в детском саду у нас обед
- Когда закончится зима...начнётся лето
- Когда закончится зима наступит весна.

(Звучит волшебная музыка) **Голос Василисы:**

«Спасибо, ребята, что выполнили все задания и расколдовали меня, теперь я свободна. За то, что мне помогли я подготовила вам сюрприз (Показываю детям коробочку с конфетами).

Молодцы ребята, справились и Василисе помогли.

**Воспитатель:** а теперь нам пора отправляться обратно в детский сад.

**Давайте скажем волшебные слова: вокруг себя повернись в детском саду окажись.**

### **Рефлексия.**

**Воспитатель:**

Где мы с вами побывали?

-Какие задания выполняли

-Что понравилось

-Что было сложно.

Если вам понравилось занятие возьмите улыбающийся смайлик, а если не понравилось, то грустный.

А теперь давайте попрощаемся с гостями.