

Логоритмика для детей 3-4 лет: развитие речи и психофизических навыков

Курташова Светлана Владимировна

Нам всем давно известно, что движения могут частично заменить психотерапевтическое воздействие. Усталость, нервное напряжение, упадок сил можно и нужно «лечить» движениями. А если к движениям присоединяется музыка, пение и слово – целебное воздействие умножается. Логоритмика соединяет в себе и ритм, и звуки (слова), и движения.

У многих современных дошкольников диагностируется одновременное отставание и речи, и моторики, — двух компонентов, тесно связанных друг с другом.

Ею можно заниматься с самого рождения, ведь ходьба по комнате с малышом на руках под чтение потешки или под мамино пение колыбельной песенки, — не что иное, как логоритмика. Красивая, правильная речь – результат тонкой координации дыхательной и нервной системы, органов артикуляции и слуха. Если хотя бы один из этих компонентов дает сбой, впечатляющего результата уже не получить.

Логоритмика — комплексная методика, которая включает в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Она основана на связи движения, музыки и слова.

Основная цель логоритмики — преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.

Некоторые задачи, которые решаются на занятиях:

1. развитие слухового и зрительного внимания;
2. развитие фонематического слуха;
3. развитие пространственной организации движений;
4. развитие общей и тонкой моторики, мимики;
5. развитие физиологического и фонационного дыхания;
6. формирование артикуляционной базы звуков;
7. развитие чувства ритма;
8. развитие переключаемости с одного поля деятельности на другое;
9. развитие коммуникативных качеств.

Логоритмика включает в себя разные элементы:

- ✓ пальчиковую гимнастику;
- ✓ игры или упражнения на общее движение (ходьба, бег, прыжки, ползание);
- ✓ дыхательные упражнения;
- ✓ рассматривание картинок, книжек или игрушек с рассказыванием стихов или пением песенок;
- ✓ игровые упражнения для развития органов артикуляции и по звукопроизношению;
- ✓ танцевальную разминку или игру на «музыкальных» инструментах (бубен, дудочка, ложки, барабан);
- ✓ упражнения на регуляцию мышечного тонуса или заключительное упражнение на релаксацию.

Заниматься логоритмикой рекомендуется в период, когда у ребенка начинает формироваться речь, особенно, если наблюдаются нарушения в речевом аппарате. А за отставанием в речи следуют и другие последствия.

Преимущества логоритмики — доступность и игровая форма занятий. Дети лучше концентрируются и внимательно слушают задания, так как мотивация у них высокая.

Особенно полезна логоритмика детям с заиканием, с нарушениями темпа речи, с дизартрией, нарушенной моторикой.

Результатом логоритмических упражнений становится успешный выход в речь детей раннего возраста, что положительно сказывается на их дальнейшей жизни.

Как проходят занятия логоритмикой с малышами 3-4 лет?

Занятия логоритмикой для детей 3-4 лет не требуют особой подготовки, они проходят довольно просто и увлекательно. Дети повторяют упражнения за взрослыми. Здесь не требуется никакое запоминание. Сначала взрослый должен немного помочь ребёнку, а после 3-4 повторений малыш может сам выполнять упражнение.

Прежде, чем начать занятие, выберите музыку. Это могут быть саундтреки на ваше усмотрение (классика или звуки природы).

Если какое-то упражнение не получается у малыша, не ругайте его. Это может лишить его мотивации. Откажитесь на время от упражнения, но позже верните его снова в программу.

Примеры логоритмических игр:

○ Дыхательные упражнения:

Дуем ватку с ладони, сдуваем снежинки, сделанные из бумаги, пытаемся сдуть бумажку, которая приклеена на кончик носа, дуем на корабли из бумаги в тазу с водой, дуем на мыльные пузыри.

○ Пение гласных звуков:

Можно положить яркий шнурок в ручку малыша и сжать его кулачок, а затем потянуть за шнурок и петь какой-нибудь гласный звук.

○ Играем «Воздух, вода и земля»

Взрослый по очереди произносит слова: воздух, вода, земля. Дети топают ножками, когда слышат слово «земля», машут ручками на слово «воздух», а когда слышат «вода» — имитируют плавание.

○ Играем «Мы ручки поднимаем»

Мы ручки поднимаем и ручки опускаем, качаем головой.
Мы ножками потопаем и ручками похлопаем и маме подаём.
И бегаем бегом!

○ «Веселые попугайчики»

Ладонками детки должны отстукивать ритмы отдельных слогов, которые предложит взрослый: да-да-да да-да да-да. А детки повторяют этот ритм как попугайчики.

○ «Ветер дует...»

Ветер дует громко в уши (в этот момент детки делают губы трубочкой и тянут долгое «ууу»)

Облака плывут над сушей (а тут детки машут ручками вверх и тянут долгое «оооо»)

Пошёл дождь и даже гномики (начинаем стучать пальчиками по ладошке или по любой другой поверхности)

Быстро спрятались все в домики (делаем домик ручками над головой и приседаем)

○ **«Озорные зайчики»**

Моют свои пальчики озорные зайчики (имитируем мытьем рук и промываем каждый пальчик по отдельности, начиная с большого пальчика)

Вытирают лапки сухо и идут скорей на кухню (вытирают ручки и начинают прыгать)

Библиографический список:

1. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2008;
2. Галанов А.С. Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников. СПб.: Речь, 2007;
3. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. /Автор-сост. Н. И. Еременко. – Волгоград: ИТД «Корифей». 2009;
4. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников. /Авт.-сост. Т. С. Никанорова, Е. М. Сергиенко. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007.
5. Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004; 22
6. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. - М.: «Издательство Гном и Д», 2005;
7. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика/О.В.Узорова, Е. А. Нефедова. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2004;
8. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим развитием. – М.: Школьная Пресса, 2002; 23
9. Хрестоматия для маленьких/Сост. Л.Н.Елисеева. - М.: Просвещение, 1987;
10. Щетинин М.Н. Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей/М. Н. Щетинин. - М.: Айрис-пресс, 2007.