

«Диалог педагога с родителями»

Сидорчук Любовь Анатольевна, воспитатель
МДОУ «Детский сад № 105» , г. Саратов.

Актуальность проблемы:

Изменения, происходящие в современном обществе, неизбежно приводят к изменениям в семье в отношениях между супругами, детьми и родителями.

1. Выдвижение государством на первый план решения производственных и общественных задач, переложив ответственность за воспитание детей на общество.
2. Педагогическая пассивность родителей, не понимающих своей воспитательной функции.
3. Неудовлетворенность родителей образованием и воспитанием ребенка в ДОУ.
4. Родители с педагогами часто чувствуют себя не единомышленниками, сотрудниками, а скорее оппонентами, конфликтуют.
5. Неконструктивное поведение родителей – источник невроза у детей.





Современные родители - разные по возрасту: от совсем юных до 40-летних. Мамы и папы имеют четкое представление о том, во сколько обходится ребенок. Более высокая рождаемость в семье, возможно является результатом стимула проекта «Материнский капитал».

- ▶ Родители не уделяют внимание формированию у детей таких важных качеств, как ответственность и трудолюбие.
- ▶ Наблюдается высокая образованность родителей, компетентность во многих вопросах, правовых, экономических, но в меньшей степени в вопросах развития и воспитания.
- ▶ Родители перекладывают ответственность за воспитание детей на бабушек, нянь, дошкольное учреждение, спешат научить своих детей всему и сразу, что отбирают у них самое дорогое — радости этого неповторимого возраста.



Общие принципы работы педагога в процессе взаимодействия с родителями

- Говорить на понятном родителям языке, без употребления специальной терминологии;
- Быть конкретным, отвечать непосредственно на поставленный вопрос;
- Учитывать состояние родителя;
- Отказ от поучений, нотаций, высокомерия; разговор с позиции партнерства;
- Негативную информацию можно передать в позитивном ключе;
- Сохранять конфиденциальность информации, полученной от родителей и др.



Основы общения педагога с родителями



Необходимо сохранить эмоциональную отстраненность и поддерживать в себе спокойный и охлажденный нейтралитет, т.е. не позволить себе зарядиться отрицательными эмоциями этого родителя.

Стараться выслушивать родителя молча, оставаться спокойной, уверенной в себе, не теряя вежливой доброжелательности.



Чтобы избежать противостояния с родителями:

- нужно проявлять открытость и стремиться к конструктивному диалогу;
- подчеркнуть значимость родителей в воспитании собственного ребенка;
- показать родителю свою положительную настроенность по отношению к его ребенку.



- ▶ Не надо стремиться, во что бы то ни стало отстаивать свою позицию, навязывать своё мнение родителям (давление приводит к протесту).
- ▶ Обсуждать проблему, а не личные качества ребенка и его родителей.
- ▶ Нужно выразить уверенность в том, что если будут организованы совместные усилия семьи и педагогов детского сада, то существующая воспитательная проблема будет успешно решена.