

**Филиппова Регина Аскербековна воспитатель  
МБДОУ «ЦРР –детский сад №54 «Рябинка»  
Ульяновская область город «Димитровград»**

**Конспект занятия "Игрушки" для младших  
дошкольников 2-3 лет**

**Образовательная область: Речевое развитие**

**Возрастная группа: Ясельная (2-3 года)**

**Тема занятия: "Игрушки"**

**Цель:** Продолжать знакомить детей со стихами А.Барто.

Побуждать понимать речь взрослого и активно реагировать на неё. Развивать речевую активность, рассказывать стихи вместе с воспитателем.

**Задачи:**

1. Продолжать развивать интерес к стихотворениям А.Барто
2. Развивать внимание, память, наблюдательность, мышление, умение выполнять различные игровые задания. Формировать умение вести диалог с педагогом.
3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Дидактический материал:** кукла Катя, «Волшебный мешочек», игрушки: мячик, мишка, лошадка.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений из цикла А.Барто «Игрушки», прослушивание стихотворений А.Барто. Рассмотрение иллюстраций в книгах.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

*Дети проходят в группу и садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам с вами пришли гости. *(Кукла Катя)* Давайте поздороваемся с ними и подарим нашим гостям пальчиковую игру «Гости».

**Пальчиковая игра «Гости»**

*«К Кате гости прибежали, (бежим пальчиками одной руки по ладошке другой руки)*

Все друг другу руки жали,

Здравствуй Вова, *(соединяем большой и указательный пальчики)*

Здравствуй Варя, *(большой и средний)*

Здравствуй, Саша, *(большой и безымянный)*

Здравствуй, Аня. *(большой и мизинец)*

Не хотите ль пирожок? *(ладошки складываем вместе)*

Может коржик? *(показываем две открытые ладошки)*

Иль рожок? (два кулачка ставим друг на друга)

Вы берите понемножку.

Да похлопайте в ладошки!» (хлопаем в ладоши)

И скажем дружно всем: «Здравствуйте!!!»

*Данное упражнение проведено с целью организации внимания детей.*

## **1. Основная часть занятия (сюрпризный момент)**

### **Задание 1. Сюрпризный момент**

**Дидактическая игра «Волшебный мешочек»**

Итак, ребятки мы с вами поздоровались с нашими гостями. А теперь я вам предлагаю посмотреть, кто же к нам пришёл в гости. Посмотрите, есть у меня вот такой красивый волшебный мешочек. Какой мешочек? Какого цвета, размера?

**Задание 2.** Воспитатель просит детей описать игрушки из мешочка.

**Задание 3.** Воспитатель вместе с детьми читает стихотворение. Показывает игрушку.

*Первая игрушка:*

**Мячик**

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

— Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

*Вторая игрушка:*

**Мишка**

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу -

Потому что он хороший.

**Физкультминутка «Мишки»**

Переваливаясь важно, мишки в лес идут отважно

*(дети идут по кругу переваливаясь с ноги на ногу изображая медведя, руки отведены в сторону)*

Мишеньки-мишеньки славные малышки

Сели мишки дружно на пол и стучат сердито лапой

*(дети садятся на корточки и стучат ладошкой по полу.)*

Мишеньки-мишеньки славные малышки  
Покружитесь, повертитесь на полянке веселитесь  
(повороты)

Мишеньки-мишеньки славные малышки.  
Спать мишутки захотели и тихонько захрапели.  
(дети кладут руки под голову и изображают что спят,  
издают звук «храпа»)

Мишеньки-мишеньки славные малышки  
Снова встали и отважно мишки в лес шагают важно  
(дети идут по кругу переваливаясь с ноги на ногу изображая  
медведя, руки отведены в сторону )

Мишеньки-мишеньки славные малышки - дети идут по кругу,  
(Дети проговаривают стишок и повторяют все действия за  
воспитателем)

*Третья игрушка:*

#### **Лошадка**

Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шёрстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.

#### **Задание 4. Артикуляционная гимнастика «Лошадка»**

Дети различают и называют игрушки из мешочка. В своей речи могут употреблять прилагательные

#### **3. Заключительная часть занятия**

Дети прощаются с гостями.

Дети отвечают на вопросы. Выражают свое мнение о бережном обращении с игрушками.

Делают вывод о том, что нельзя ломать и бросать игрушки.

*Воспитатель подводит итоги занятия*

**Воспитатель:** Нам пора попрощаться с нашими гостями. И сказать им до свидания!

Итак, ребятки, мы сегодня с вами поиграли, гостей встретили.

1. А кто к нам в гости приходил?

2. А теперь давайте вспомним, с какими игрушками мы с вами играли?

Да, мишка, лошадка, мячик. И все это как называется? (*Игрушки*).

Вспомните, что с мишкой хозяйка обошлась не правильно.

3. Давайте запомним, как надо с игрушками

обращаться? (*аккуратно, игрушки надо беречь и любить*).

**Воспитатель:** Вы все сегодня молодцы и игрушки говорят вам до свидания!

*Все прощаются с к.Катей и её игрушками. Дети выражают своё мнение*